

اشتريقه من شارع المتنبي ببغداد في المعتبي المعدد في المحدة / 1443 هـ في المحدد في المحدد في المعدد في الم



وزارة الشقافة والاعادر السالمة والاعادة المالة واللقون النقافية العامة بعداد ١٩٨٩



ماساة نوابغ الفكر العربي

الامام على بن ابي طالب

رجل المثلوالمبادىء

د . هاشم يحيى الملاح

الطبعة الاولى -لسنة ١٩٨٨



المقدمة

ليس من اليسير ان يتصدى مؤرخ لدراسة شخصية عظيمة مثل شخصية الامام على بن ابي طالب (رض) بأسلوب علمي أكاديمي ، لأن الامام علياً (رض) ليس مجرد شخصية تاريخية ادت دوراً متميزاً في حقبة من حقب التاريخ ، ثم جاوزها الزمن ولم يبق منها سوى ذكريات باردة لاتحرك العاطفة ولا تثير المشاعر .

ان شخصية الامام على (رض) قد بقيت حية في نفوس ابناء الامة منذ ظهورها على مسرح التاريخ وحتى الوقت الحاضر ، بمواقفها الكبيرة . . ومثلها العظيمة ، حتى غدت رمزاً من الرموز الدينية والقومية لأبناء الامة جمعاء .

وقد جرى الناس منذ القديم ، على استلهام الدروس والعبر من قراءة سيرة الخلفاء الراشدين وقادة الامة البارزين من اجل استنهاض الهمم ، واستشارة العزائم على طريق تحقيق الانبعاث والنهوض الحضاري . وهذا يتطلب ان يتجه الباحثون نحو دراسة حياة هؤلاء الخلفاء والقادة ، على ضوء احتياجات الامة وتطلعاتها في كل مرحلة من مراحل حياتها المتغيرة ، ووفق احدث مناهج البحث العلمى .

ان دراسة حياة العظهاء بالصورة التي تستجيب لهموم العصر وتلبي احتياجات ابناء الامة ، ليس فيها خروج على المنهج العلمي في دراسة التاريخ ، لان علم التاريخ كها هو معروف لدى المختصين ، لايشبه العلوم البحتة التي تتعامل مع عالم الاشياء ، بطريقة موضوعية هادئة . ان علم التاريخ يقوم على دراسة ماضي الانسان بجوانبه المختلفة ، وليس بأمكان المؤرخ مهها إدعى لنفسه من موضوعية وتجرد

ان يعزل فكره وعاطفته عن موضوع دراسته بصورة مطلقة . لذا يلاحظ تداخل الموضوعي والذاتي في دراسة التاريخ ، وتعدد سبل التفسير والفهم لوقائعه وتطوراته .

ان ما تقدم ، لاينفي وجوب عمل المؤرخ على قول الحقيقة ، والسعي اليها بأقصى مايستطيع وبقدر ما تسمح به الوثائق والمصادر المعتمدة في مجال دراسته .

وقد حاول المؤلف عند دراسته لحياة الامام علي (رض) مراعاة ماتقدم من حيث الالتزام بالدقة والموضوعية ، مع الحرص على ابراز جوانب الفروسية والبطولة في شخصيته والمبدئية العالية في فكره وسلوكه ، وهي أمور ميزت شخصية الامام علي (رض) وتعد في نظر المؤلف المدخل لدراسة حياته . ولعل التأكيد على هذه الجوانب في دراسة شخصية الامام مما تمس اليه الحاجة ، وتتطلع اليه النفوس والعقول من أجل استلهامها والاستفادة منها في المعارك المصيرية التي تخوضها الامة على طريق التوحد والانبعاث .

وقد تجنب الباحث دراسة ومناقشة مسائل الحلاف السياسي التي برزت بعد وفاة الرسول (ص) واستمرت حتى استشهاد الامام علي (رض) لان معظم اطراف هذا الحلاف كانوا يتصرفون بحسن نية ويجتهدون في تقديم الحلول للتحديات والمشاكل التي واجهت المجتمع والدولة في مرحلة التحولات الكبرى التي نشأت عن انتشار الاسلام وتوسع الدولة العربية الاسلامية وما رافق ذلك من تحولات اقتصادية واجتماعية وسياسية.

وقد تصدى العديد من المؤرخين والباحثين لدراسة هذه المسائل واشبعوها بحثاً من مختلف الجوانب مما يلقي عن كاهل الباحث مسؤولية دراستها ومناقشتها ويفسح امامه المجال لتركيز جهده على دراسة جوانب البطولة والمبدئية في شخصية الامام عي (رض) لتكون لنا مناراً نستلهم منها الدروس والعبر في بناء حاضر يقوم على التزام ابناء الامة بمبادىء الفروسية والمثل العليا في السلوك والعمل.

المؤلف ۱۹۸۸/۱۱/۲۰



الفصل الاول نشأة الامام علي وتكوينه

Ĭ,

يشير علماء التربية الى ان اهم عاملين يؤثران في تكوين وتشكيل شخصية الانسان هما عاملا الوراثة والبيئة ، إذ يأخذ الانسان عن أسلافه الكثير من الصفات والقدرات التي هي بمثابة المادة الاساسية والحام والتي ستتفتق عنها قدراته ومواهبه في المستقبل كها تعمل البيئة التي يعيش في اطارها الإنسان على تشكيل قدراته الأساسية وصياغتها بما يتناسب واستعداداته ومدى ملاءمة الظروف لها . فإذا ورث الشخص عن ابويه صفات عالية ، وقدمت له البيئة التي يعيش في كنفها الوسائل المواتية لنمو قدراته والكشف عن مواهبه الكامنة ، كان من المتوقع ان يكون لذلك الشخص شأن كبير في أحد ميادين الحياة .

على ضوء هذا المفهوم ، سنحاول دراسة نشأة وتطور شخصية الامام علي بن ابي طالب (رض) ، فنبدأ بالحديث عن ولادته ، ونسبه ، وظروف البيئة العائلية والعامة التي تكونت فيها شخصيته . وسيقودنا كل ذلك الى دراسة تأثير نشأته في بيت الرسول (على وحمله رسالة الاسلام منذ نعومة اظفاره ، وعلى تفتح شخصيته وفتح الافاق أمامها لتؤدي دورها على مسرح الاحداث التاريخية الخطيرة .

١ ـ ولادته ونسبه:

ولد الامام على (رض) في مكة ، لأبوين قرشيين ، من بني هاشم . فابوه أبو طالب بن عبد المطلب بن هاشم وهو عم النبي (ﷺ) وكافله بعد جده عبدالمطلب . أما أمه فهي فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف ، وكانت أول هاشمية ولدت هاشمياً .

وكان الامام عيى (رص) أصغر إحوته سنَّ فك صور من جمعر بعشر سنين . وكان جعفر أصغر من عقيل بعشر سنين . وكان عقيل أصغر من طالب بعشر سنين ايضاً .

وعلى الرعم من ان هذا التقدير للفرق بين أعمار الاخوة لأربعة و عشر سنوات ، بين كل واحد والآخر يثير الشك في مدى دقته إلا انه بدل على ان الفارق بين أعمارهم كان كبيراً تسبياً .

ومن الملاحظ ان الرواة لم يتفقوا على تحديد سنة ولادة الاماء على (رض) ، كما اختلفوا تبعاً لذلك في تقدير عمره سنة اسلامه ، فقد ذكر انه قد أسلم وعمره ، ثمان سنين وقال ابن اسحاق اسلم على بن أبي طالب وهو ابن عشر سنين ، وقبل ابن ثلاث عشرة ، وقبل اربع عشرة وقبل خس عشرة أو ست عشرة ه أن . وان مما يؤسف له ان هؤلاء الرواة لم يقدموا لنا أدله او قرائن تؤيد تقديرانهم لعمر الأمام على حين دخل الاسلام . لذا لا مفر أمام الباحث من محاولة الاستعانة بالقرائن العامة لترجيع احدى الروايات ومن ثم تحديد السنة التي ولد فيها الامام على (رض) :-

أ_يتفق الرواة على ان الامام علياً (رض) قد دخل في الاسلام بعد نزول الوحي على الرسول (義) ، فقد ذكر ان النبي (義) بعث ويوم الاثنين وأسلم علي يوم الثلاثاء وألى ولكن الرواة يعودون فيختلفون في تحديد السنة التي نزل فيها الوحي ، غير أنه من المرجح ان ذلك كان في حدود سنة وبضعة أشهر .

ب - لقد كان الرسول (鑑) بعيش في بيت ابي طالب منذ

صغره ويتمنع برعاية عمه أبي طالب وزوجته ، ويزمم بصحبة ابناء عمه حتى بلغ مبلغ الرجال وتزوج من خديجة ، وكان عمره آنذاك خسأ وعشرين سنة . وعند ذلك استقل بحياته الخاصة وأصبح له منزلٌ يعيش فيه هو وزوجته . ولما كان من المعروف ان الوحي قد نزل على الرسول (ﷺ) وعمره اربعون عاماً فإن نزول الوحي يكون قد حصل بعد زواج الرسول بخمس عشرة سنة .

جـ ـ ذكر ابن اسحاق ، ان قريشاً أصابتهم ازمة شديدة ، وكان أبو طالب ذا عيال كثير ، فقال رسول الله (على العمه العباس ، وكان من أيسر بني هاشم ، ياعباس : إن أخاك ابا طالب كثير العيال ، وقد اصاب الناس ماترى من هذه الازمة ، فانطلق بنا إليه ، فلنخفف عنه من عياله ، آخذ من بنيه رجلاً وتأخذ أنت رجلاً ، فنكلها عنه ، فقال العباس : نعم ، فانطلق حتى أتيا أبا طالب ، فقالا له : إنا نريد ان نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناس ماهم فيه ، فقال لها ابو طالب : إذا تركتها لي عقيلاً فأصنعا ماشئتها . . ، فأخذ رسول الله (على مع رسول الله و أخذ العباس جعفراً فضمه اليه فلم يزل على مع رسول الله (مع مع مع عنه الله نبياً » (الله على مع رسول الله) حتى بعثه الله تبارك وتعالى نبياً » (الله)

ان هذا النص يدل على ان الرسول (義) قد طلب ضم الامام على (رض) اليه بعد زواجه وتحسن اوضاعه المعاشية . كما ان سياق النص يوحي بأن علياً (رض) كان قد جاوز سن الطفولة المبكرة ، إذ لا يعقل أن يأخذه الرسول (義) من ابويه وهو بعد رضيع . لذا فإن للباحث ان يرفض الروايات التي تقول ان الامام علي (رض) قد دخل الاسلام وعمره خس عشرة سنة او ست عشرة سنة لان ذلك يقتضي ان يكون قد انتقل الى ببت رسول الله (義) قبل زواجه وقبل ان

يكون له بيت خاص به "كما ان للباحث ان يستبعد الروايات التي تقول ان علياً (رض) قد دخل الاسلام وعمره ثمان سنوات أو اقل من ذلك ، لان قبول هذه الروايات يعني ان علياً لم يعش في بيت النبوة قبل نزول الوحى الا فترة قصيرة جداً .

نخلص من كل ماتقدم الى ترجيح رواية ابن اسحاق ـ وهو من أقدم كُتّاب السير ـ التي تذهب الى ان عمر الامام على حين أسلم كان عشر سنوات ، وربما اكثر من ذلك قليلاً . وبذلك تكون سنة ولادة الامام على (رض) هي بحدود سنة ١٠٠م وان الرسول (ﷺ) قد ضمه الى عائلته وعمره لايقل عن ثلاث سنوات اي قبل البعثة بحدود سبع سنوات .

۲ ـ اسمه وكنيته : ـ

عند ولادة الامام على (رض) وكان ابوه غائباً ماسمته امه بإسم « حيدرة » وهو أحد اسماء الاسد تيمناً بإسم والدها « أسد بن هاشم » ولكن اباه حين عاد « كره ذلك وسماه علياً » غير ان الامام علي بقي معتزاً بتسميته الاولى فكان يرتجز في اوقات الحرب فيقول:

و انا الذي سمتني امي حيدره اضرب بالسيف رقاب الكفره ١٠٠٠

وربما كان الدافع الى هذا الاعتزاز انه كان يشعر بأن شجاعته وقوته وقدرته على التنكيل بخصومه تضاهي قوة الأسد في ساحات الوغى .

وقد احتفظ الامام على بهذا الاسم طوال حياته ، ثم أخذ يكنى بعد ولادة ابنه الحسن به جرياً على عادة العرب في هذا المجال . كناه الرسول (選) * ابا تراب ، وقد ذكر ان سبب اطلاق الرسول (選) أي فاطمة عليه هذه الكنية _ والتي كان يعتز بها كثيراً ان الرسول (選) أي فاطمة فقال : * أين ابن عمك ، فقالت هو ذا مضطجع في المسجد ، فخرج النبي (選) فوجد رداءه قد سقط عن ظهره ، فجعل رسول الله (選) بسح التراب عن ظهره ويقول إجلس ابا تراب ، أله .

صفاته:_

تجمع المصادر التاريخية على ان الامام علياً (رض) كان قوي البنيان ، وان هذه القوة قد لازمته منذ طفولته وحتى استشهاده وكان قد جاوز السنين من العمر . فقد وصف وهو في تمام رجولته انه كان « ربعة من الرجال ، أدعج العينين عظيمها ، حسن الوجة كأنه قمو ليلة البدر ، عظيم البطن الى السمن ، عريض مابين المنكبين ، لمنكبه مشاش كمشاش السبع عريض مابين المنكبين ، لمنكبه مشاش كمشاش السبع الضاري لايبين عضده من ساعده قد ادمج إدماجاً ، شئن الكفين ، عظيم الكراديس ، أغيد كأن عنقه إبريق فضة ، أصلع ليس في رأسه شعر الا من خلفه ، كثير شعر اللحية ، وكان إذا مشى تكفأ ، شديد الساعد واليد واذا مشى الى الحروب هرول ، ثبت الجنان ، قوى ، ما صارع احداً الا صرعه ، شجاع ، منصور عند من لاقاه هنه .

ن هذه القوة الجسدية والصفات البدنية العالية ، قد رافقه . تعدادات عقلية وروحية عالية ؛ لان الامام علياً (رض) ينحدر مس عدادات عقلية وروحية عالية ؛ لان الامام علياً (رض) ينحدر مسك النف عرفت عنهم الاصالة والشرف والسؤدد مع التمسك النف على المربية كالمجمعة والكرم رااصدق والاه انة وعيرها . وبذلك يكون الامام على (رض) قد اجتمعت له الاسباب لاكتساب خلاصة الصفات التي اشتهرت بها الاسرة الهاشمية .. على حد تعبير العقاد وهي في جملتها النبل والأيد والشجاعة والمرءة والذكاء ، عدا الماثور في سماتها الجسدية التي تلاقت او تقاربت في عدة من رجالها الاعلام هادا .

فإذا اضيف الى كل ماتقدم ، ان الامام علياً (رض) كان ينتمي الى قبيلة قريش التي كانت تتمتع بمكانه خاصة ومتميزة بين قبائل العرب بحكم سكنها في مكة ورعايتها لبيت الله الحرام وخدمتها للحجاج من مختلف القبائل العربية في موسم الحج ، اضافة الى نشاطها وعلاقاتها التجارية الواسعة جميع أرجاء الجزيرة العربية وما جاورها من دول ، مما الوجد لدى ابنائها ـ ومنهم الامام على (رض) حساً حضارياً يميزهم عن اهل البداوة ويحفزهم على اكتساب القيم التي تساعد على التمدن كحب النظام ، والميل نحو التنمية والتعمير ، والرغبة في التعلم ، وغيرها من القيم التي انتصرت لها الدعوة الاسلامية بعد ذلك ، وحاولت نشرها بين العرب في إطار رسالتها الروحية السامية ، وكان للامام على (رض) دوره الكبير في تحقيق اهدافها .

ومن الجدير بالملاحظة انه ليس بالامكان اهمال الظروف المعاشية القاسية التي مر بها والد الامام علي (رض) في تكوين شخصيته وفتح آفاق فكره على واقع الحياة الصعبة والمريرة التي كان يعيش في ظلها الفقراء والمعوزون في مجتمع مكة التجاري الذي كان يتبارى فيه الأغنياء على جميع الشروات وتكديسها وكأن ذلك بمشل القيمة العلبا في الحياة !! . . . وهو امر يخالف القيم العربية الاصيلة التي تعلي من شأن الكرم ومساعدة الفقراء والمحتاجين .

لقد اوجد هذا الواقع الذي اكتوى الامام على (رض) بناره منذ نعومة اضفاره لديه استعداداً عميقاً للألتزام بموقف يدعو الى العـدل الاجتماعي ومعاونة الفقراء والمعوزين في اطار رسالة الاسلام .

ع ـ معيشته في بيت الرسول (ﷺ) :-

اوضحنا فيها تقدم ان الرسول (على كان قد اقترح على عمه العباس ان يمد يد المساعدة الى عمه ابي طالب بسبب الظروف المعاشية السعبة التي كان يمر بها فيأخذ منه بعض اولاده ليعينوه في اعالتهم ، وان أبا طالب قد وافق عى ان يأخذ العباس جعفراً فيضمه الى عائلته ، ويأخذ الرسول (على علياً فيضمه الى اسرته .

وان للباحث ان يفترض ان الامام علياً (رض) قد شعر في بداية انتقاله من بيت ابويه ومن بين اخوته _ وهو لايزال طفلاً صغيراً بنوع من الالم والوحدة ، وتساءل بحزن عن الاسباب التي دعت الى حرمانه من العيش وسط اهله واخوته . غير ان المصادر تجمع على ان الرعاية التي منحها الرسول (ﷺ) لابن عمه الصغير ، والحنان الذي احاطته به زوجته السيدة خديجة ، قد عوضته عن ذلك الحرمان وجعلته يشعر بأنه في بيته وبين اهله ، فلم يكن الرسول (ﷺ) مجرد ابن عمه ، بل انه مثابة اخيه الكبير ، إذ من المعلوم ان الرسول (ﷺ) كان قد انتقل الى بيت أبي طالب بعد وفاة جده عبد المطلب وعاش في كنفه وتحت

رعايته . . حتى تزوج وكون له بيتاً خاصاً به .

وان مما يدل على مدى حب الرسول (灣) لعمه ابي طالب وزوجته فاطمة بنت اسد ، وشعوره بعظم رعايتها له في طفولته وشبابه ما روي عن مدى تأثر الرسول (灣) حين توفيت زوجة عمه فاطمة ، وكانت قد اسلمت وهاجرت الى المدينة ، فقد تولى دفنها بنفسه و ونزع قميصه والبسها إياه ، وأضطجع في قبرها ، فلما سوي عليها التراب ، سئل عن ذلك ، فقال : البستها لتلبس ثياب الجنة ، واضطجعت في قبرها لاخفف عنها من ضغطة القبر ، إنها كانت أحسن خلق الله صنيعاً الي بعد أبي طالب . وروي انه (灣) صلى علهيا وبكى وقال جزاك الله من أم خيراً ، فلقد كنت خير أم ، وسماها أماً لانها كانت ربته الله من أم خيراً ، فلقد كنت خير أم ، وسماها أماً لانها كانت ربته (灣) (灣)

الصغير، ورعايته حتى اكتسب محبته وأصبح مثلاً اعلى له ، يقتدى به الصغير، ورعايته حتى اكتسب محبته وأصبح مثلاً اعلى له ، يقتدى به في عمله ويشاركه آماله وآلامه ويهيء نفسه لحمل رسالة الهداية تحت قيادته . وقد وصف الامام على (رض) العلاقة الحميمة التي ربطته بالرسول (灣) بقوله : « وقد علمتم موضعي من رسول الله (灣) وآله ، بالقرابة القريبة ، والمنزلة الخصيصة ، وضعني في حجره وانا وليد ، يضمني الى صدره ، ويكنفني الى فراشه ، ويمسني جسده ، ويشمني عرقه ، وكان يمضغ الشيء ثم يلقمنيه ، وما وجد لي كذبة في قول ولا خطلة في فعل ولقد كنت أتبعه اتباع الفصيل أثر امه ، ليرفع لي كل يوم من اخلاقه علم أ ، ويأمرني بالاقتداء به ، ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء ، فأراه ولا يراه غيري ، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الاسلام غير سول الله (灣) وخديجة وأنا ثالثهما ، ارى نور الوحي

والرسالة ، وأشم ربح النبوة ١٠١٤ .

ان الظروف التي نشأ فيها الامام علي (رض) قد طبعت حياته بطابع الجد والرصانة وابعدته عن حياة أقرانه من الاطفال والصبية . فقد عاش الى جانب الرسول (ﷺ) وتلقى الحكمة والهداية على يديه غا فكره واتسعت مداركه و فكان طفلاً مبكر الناء ، سابقاً لأنداده في الفهم والقدرة . . فكانت له مزايا التبكير في الناء كما كانت له اعباؤه ومتاعبه التي تلازم اكثر المبكرين ، ولا سيما المولودين منهم في شيخوخة الأباء ١٢٥٠ .

٥ ـ اسلامه وخدمته للدعوة في المرحلة المكية : ـ

 التجوز الحديث عن تاريخ اسلامهم وكأنه يشكل عملية انتقال من جاهلية الى اسلام . . ان اسلام خديجة وعلى وزيد بن حارثة قد جاء امتداداً لمعايشتهم لحياة الرسول (ﷺ) الفكرية والروحية قبل نزولم الوحي . . ثم جاء نزول الوحي على الرسول (ﷺ) لينقلهم نقلة روحية جديدة تعلن بصورة رسمية ميلاد الدين الجديد .

وربما كان موقف خديجة المشجع للرسول (ﷺ) والمطمئن له حول حقيقة نزول الوحي عليه بما يؤكد صحة ماذهبنا اليه ، فقد سألت خديجة الرسول (ﷺ) بعد عودته من غار حراء بقولها : «يا أبا القاسم ، اين كنت ؟ فوالله لقد بعثت رسلي في طلبك حتى بلغوا مكة ورجعوا لي » فحدثها الرسول (ﷺ) بالذي رأى من الوحي « فقالت : ابشريا أبن عم واثبت ، فو الذي نفس خديجة بيده اني لأرجو ان تكون نبي هذه الامة » . ثم ذهبت لابن عمها ورقة بن نوفل للنأكد من تفسير ما سمعت فطمأنها ورقة الى صحة فهمها لما شاهد الرسول (ﷺ) بقوله : «قدوس قدوس ، والذي نفس ورقة بيده ، لئن كنت صدقتيني ياخديجة لقد جاءه الناموس الاكبر الذي كان يأتي موسى وإنه لنبي هذه الامة » فرجعت خديجة الى الرسول (ﷺ) فأخبرته بقول لنبي هذه الامة » فرجعت خديجة الى الرسول (ﷺ) فأخبرته بقول ورقة بن نوفل من أجل تثبيته وتشجيعه (۱۰) .

ان موقف خديجة من الرسالة لم يكن موقف المتلقي والمستقبل لها فقط ، بل موقف المرحب والمشجع لصاحب الرسالة وكأنه كان ينتظر هذه الساعة بتلهف شديد .

روى ابن اسحاق ان رسول الله (ﷺ) وكان اذا حضرت الصلاة خرج الى شعاب مكة ، وخرج معه علي بن ابي طالب مستخفياً عن ابيه ابي طالب ، ومن جميع اعمامه وسائر قومه ، فيصليان

الصلوات فيها ، فإذا أمسيا رجع . فمكنا ماشاء الله ان يمكنا . ثم ان ابا طالب عثر عليهما يوماً وهما يصليان ، فقال لرسول الله (遊) يآبن اخي ماهذا الدين الذي أراك تدين به ؟ » فأوضح له الرسول حقيقة ذلك ودعاه الى اعتناق الاسلام ونصرته ، غير ان ابا طالب اعتذر عن ذلك بقوله : واي أبن اخي ، اني لا استطيع ان افارق دين آبائي وما كانوا عليه ، ولكن والله لا يخلص اليك بشيء تكرهه مابقيت » .

ثم التفت الى ابنه فسأله : « اي بني ، ماهذا الدين الذين انت عليه ؟ فقال : يـا أبت آمنت بالله ورسـول الله ، وصدقته بما جـاء وصليت معـه واتبعته ، فأجابه « أما إنـه لم يـدعـك إلا الى خـير فالزمه ، (۱۱) .

وهكذا نلاحظ ان الحماس للدعوة الاسلامية لم يكن مقصوراً على السيدة خديجة وعلي بن ابي طالب (رض) ، بل امتد الى عمه ابي طالب واذا كان ابو طالب لم يستطع اعلان تخليه عن عبادة الآباء والاجداد فإنه قد شجع ابنه وتعهد لابن اخيه بحمايته والدفاع عنه طوال حياته ، وقد فعل ، وكان لذلك اثره العميق في ضمان حرية الحركة والتبشير بالدعوة بالنسبة للرسول (ﷺ) .

وقد استمر الامام على (رض) خلال مرحلة الدعو السرية التي دامت ثلاث سنوات يعمل من اجل الدعوة الى جانب الرسول (強) ، وليس لدينا تفاصيل عن نشاطه في هذه المرحلة ولكن للباحث ان يفترض انه كان قد كرس جهده للتفقه بالدين على يد الرسول (強) بحكم عيشه معه في بيت واحد ومعاونته في نشر الدعوة بين الناس بصورة سرية .

وعندما أذنت مرحلة سرية الدعوة بنهايتها بحكم اعتناق عدد

مناسب من أهل مكة لمبادىء الاسلام وصعوبة إخفاء أمرها عن الناس أمر الله رسوله بأن يجهر بالدعوة و فأصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ١٠٠١ . كما أمره أن ينذر عشيرته بقوله : و وأنذر عشيرتك الأقربين ١٠٠١ . عند ذلك طلب الرسول (護) من أبن عمه علي بن ابي طالب (رض) أن يصنع طعاماً ثم يجمع له بني عبد المطلب كي يكلمهم ، ففعل ، و وهم يومشذ أربعون رجلًا يزيدون رجلًا أو ينقصونه : فيهم أعمامه : أبو طالب وحمزه والعباس وأبو لهب » ، فلما أمر دعوته فعارضه أبو لهب ولم يلب دعوته أحد من الحاضرين سوى أمر دعوته فعارضه أبو لهب ولم يلب دعوته أحد من الحاضرين سوى الأمام على (رض) وكان أصغر الحضور سناً ١٠٠٠ ، والذي كانت مساندته للرسول (ﷺ) ودعوته أمراً طبيعياً كما قدمنا بحكم أسلامه وعيشه مع الرسول (ﷺ) ودعوته أمراً طبيعياً كما قدمنا بحكم أسلامه وعيشه مع الرسول (ﷺ)

اعتباراً من تاريخ الجهر بالدعوة في حدود سنة ١٦٣م دخلت الدعوة مرحلة المواجهة مع مشركي مكة بقيادة رجال الملأ فيها ، إذ وجد هؤلاء و الملأ » من سادة العشائر المكية ، وأغنيائها ان الدعوة للتوحيد تهدد تفوذهم ومكانتهم بين العرب بسبب تعارضها مع و الشرك » وعبادة الاوثان التي كانت سائدة بين العرب والتي ارتبطت طقوس الحج الى مكة بها ، كها ارتبط بكل ذلك نفوذ رجال الملأ المكي واحلافهم التجارية مع القبائل العربية .

لقد شعر رجال الملأ ، اضافة الى ماتقدم بأن طبيعة السرسالة الاسلامية ، وقيادة الرسول محمد بن عبدالله (養) لها بصفته رسول الله وهو ليس من رجال الملأ ولا ينتمي الى إحدى العشائر المكية الغنية ـ تشكلان تحدياً سياسياً يهدد مكانتهم ونفوذهم في مكة وبين العسرب

بالخطر . لذا فقد نقل القرآن على لسانهم تساؤلهم عن السبب في نزول القرآن على محمد ، وهو ليس عظيهاً في قومه من وجهة نظرهم التي تربط العظمة بالغنى والثروة « وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم ه(١٠) وقد ذكر انهم قصدوا بذلك الوليد بن المغيرة الذي كان عظيم الطائف .

وقد تولى القرآن الكريم الرد على تساؤل رجال الملأ هذا بتوضيح ان مكانة الافراد عند الله لاتقوم على اساس كثرة اموالهم ونفوذهم وانما تستند على جدارتهم الاخلاقية والروحية(١٠).

وهكذا فقد انطلق رجال الملأ في معارضة الدعوة الاسلامية من منطلق الحفاظ على مصالحهم الاقتصادية والسياسية غير انهم حاولوا تغليف هذه الدوافع بزعم انهم إنما يفعلون ذلك من أجل حماية تقاليد الآباء والأجداد التي اخذت تعاليم الاسلام الجديدة تتهددها بالخطر، وبذلك يضمنون تضليل عامة الناس عن حقيقة الاهداف التي تدفعهم لقاومة الدعوة ويتمكنون من حملهم على التضامن معهم في موقفهم المكذب للدعوة والرافض لمبادئها التي جاءت في الحقيقة لصالح هؤلاء الناس وخيرهم.

وقد اوضح القرآن الكريم ان الجمود على تقاليد الآباء والاجداد ورفض استخدام العقل في الحكم على المبادىء التي يأتي بها الرسل هي من سمات الطبقة الغنية المترفة « وكذلك ما ارسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون ، قال اولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم . قالو إنا بما ارسلتم به كافرون (٢٠٠٠)

لقد ترتب على معارضة رجال الملأ للدعوة ، وتضامن عامة

الناس في مكة معهم في موتفهم ان انقسم الناس في مكة الى فئنين . أقلية مؤمنة تدعو الى مبادىء الاسلام بقيادة الرسول (على) ، وأغلية كافرة تعارض هذه الدعوة وتستخدم نفوذها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي من اجل القضاء عليها .

وقد وجد ابو طالب باعتباره عم الرسول (ﷺ) ورئيس عشيرته ان من واجبه حماية الرسول (ﷺ) والدفاع عنه ومنع كفار مكه من الوصول اليه بما يكره . وفي المقابل فقد حاول رجال الملأ ممارسة شتى انواع الضغط على ابي طالب من اجل حمله على اقناع الرسول (ﷺ) بالتخلي عن الدعوة او التبشير بها٥٠٠ غير ان مسعاهم هـذا لم يكلل بالنجاح بسبب صلابة الرسول (ﷺ) في التمسك بمبادثه وتعاطف ابي طالب معه ورفضه التخلي عن حمايته . لذا فقد اتفق رجال الملأ على معاقبة بني هاشم وبني عبدالمطلب مسلمهم وكافرهم عن طريق مقاطعتهم اقتصادياً واجتماعياً ، فكتبوا فيها بينهم كتاباً ﴿ يتعاقدون فيه على بني هاشم وبني المطلب ، على ان لاينكحوا اليهم ولا ينكحوهم ، ولا يبيعوهم شيئاً ولا يبتاعوا منهم ١(١١) . لقد شملت هذه المقاطعة جميع بني هاشم وبني المطلب عدا أبي لهب الذي اعلن تخليه عن ابناء عشيرته وتضامنه مع رجال الملا في مقاومة الدعوة الاسلامية(١٠) . وبذلك يمكن تقسيم من شملتهم المقاطعة من بني هاشم وبني المطلب الى فئتسين : مسلمين وبضمنهم رسول الله (ﷺ) وزوجته السيدة خديجة (رض) وعلي بن ابي طالب (رض) وحمزة بن عبدالمطلب وعبيدة بن الحارث بن المطلب بن عبد مناف . . وغير مسلمين . يقول ابن ابي الحديد في شرحه لنهج البلاغة و وكان العباس رحمه الله في حصار الشعب معهم الا انه كان على دين قومه ، وكذلك عقيل بن ابي طالب ، وطالب بن

اي طالب ، ونوفل بن الحارث بن عبدالمطلب ، وابو سفيان بن الحارث بن عبدالمطلب ، وابنه الحارث بن نوفل بن الحارث بن عبدالمطلب وابنه الحارث بن نوفل بن الحارث بن عبدالمطلب وكان شديداً على رسول الله (بيخ) واله يبغصه ويهجوه بالاشعار . لا أنه كان لايرضى بقتله ، ولا يقار قريشاً في دمه ، محافظة على النسب وكان سيد المحصورين في الشعب ورئيسهم وشيخهم أبو طالب بن عبدالمطلب ، وهو الكافل والمحامى الهراي .

لقد كان للمقاطعة أثر عميق على اوضاع بني هاشم وبني المطلب الاقتصادية وذلك لأنهم اضطروا الى الانحياز الى شعب ابي طائب والعيش معه في ظل حياة اقتصادية قاسية ، لأن ابا طالب وعامة افراد عشيرته لم يكونوا اغنياء ، بل ان حالة أغلبهم كانت اقرب أى نفقر مند الى الغنى . ومن ثم ، فقد اثرت المقاطعة عليهم كثيراً . وقد وصف ابن اسحاق حالتهم بقوله : « فضاق الامر ببني هاشم وعدموا القوت ، الا ماكان يحمل اليهم سراً وخفية والرطيء قليل لايسب ارماقهم ، واخافتهم قريش ، فلم يكن يظهر منهم أسعا ، ولا يدخل اليهم أحد واخافتهم قريش ، فلم يكن يظهر منهم أسعا ، واهل بيته في مكة النه وذلك اشد مالقى رسول الله (يَشِينُ) وآله ، واهل بيته في مكة النه .

وقد حركت معاناة بني هاشم وبني المطلب من الجوع والحاجة عاطفة بعض رجال قريش الذين تربطهم جم صلة الرحم ، ردفعتهم الى محاولة تقديم العون لهم وايصال بعض المؤل اليهم . فقد روي أل حكيم بن حزام حاول ايصال شيء من القمح الى عمته السيدة حديثة بنت خويلد (رض) وهي عند رسول الله (رَقِينَ) مناصرة في الشعب ، فتعلق به ابو حهل بن هشام وقال : « أتحمل الطعام الى بني هناشم ! والله لاتبرح انت وطعامك حتى افضحك بمكة ! فجاءه ابو السختري العاص بن هشام بن الحارث بن أسد بن عبدالعزى ، فقال : مالك

وقد استمرت المقاطعة مدة تتراوح بين سنتين الى ثلاث سنوات تحمل فيها رسول الله (ﷺ) وأفراد عشيرته ـ وكان منهم على بن ابي طالب (رض) أقسى انواع الشدة والعنت حتى تحركت ضمائر بعض أفراد قبيلة قريش فسعوا الى انهاء المقاطعة .

وربحا كان في الاسباب التي ذكروها من اجلة إنهاء المقاطعة مايوضح مدى معاناة الرسول (ﷺ) وقومه طوال فترة المقاطعة . فقد قال هشام بن عمرو بن الحارث العامري مخاطباً المطعم بن عدي : « يا مطعم ، أقد رضيت ان يهلك بطنان من بني عبد مناف ، وانت شاهد على ذلك ، موافق لقريش فيه » كها قال مخاطباً أهل مكة : « يا أهل مكة ، أنأكل الطعام ونشرب الشراب ، ونلبس الثياب ، وبنو هاشم ملكى لا يباعون ولا يبتاع منهم ! . . . هنا .

وهكذا فقد اثبتت المقاطعة مدى قوة ايمان الرسول (ﷺ) وصحبه من بني هاشم وبني المطلب وعلى رأسهم بن عمه علي ابن ابي

طالب (رض) وعمه حمزة . كما برهنت على مدى تعاطف وتضامن ابناء وعشيرتهم معهم في محنتهم حتى قبل اعتناقهم الاسلام .

واذا كانت المصادر لم تتحدث بشيء من التفصيل عن مواقف الامام علي بن ابي طالب (رض) أثناء المقاطعة لأن موقفه كان مندمجاً في اطار الموقف العام لبني هاشم وبني عبدالمطلب ، فإن للباحث ان يفترض ان موقفه كان يتميز بنوع من الخصوصية بحكم عيشه مع الرسول (ﷺ) واعتزازه بموقف ابيه المدافع عن صاحب المدعوة في اقسى عنة تعرض لها . . ومع ذلك فقد اورد ابن ابي الحديد في شرح نبج البلاغة ان الامام علياً (رض) « كان يخرج ليلاً من الشعب ، ويضائل شخصه ، حتى يأتي الى من يبعثه اليه ابوطالب من كبراء قريش ، كمطعم بن عدي وغيره ، فيحمل لبني هاشم على ظهره اعدال الدقيق والقمح ، وهو على اشد خوف من اعدائهم كأبي جهل وغيره ، لو ظفروا به لأراقوا دمه ها(٢٠) .

وان للقارىء ان يتصور مقدار ما تعلمه الامام علي (رض) وهو في مطلع شبابه من دروس وعبر وهو يقف صامداً بجانب أبيه، أبي طالب وابن عمه رسول الله (وقية أفراد عشيرته في مواجهة مكائد المشركين، ويتحمل آلام المقاطعة الاجتماعية والحرمان الاقتصادي بسبب الثبات على المبدأ والعقيدة.

ولم تكد محنة المقاطعة تنتهي حتى تعرض الامام علي (رض) لمحنة فقد والده ابي طالب، اذ تشير المصادر الى ان أبا طالب قد تـوفي قبل هجرة الرسول (義) الى المدينة بثلاث سنوات("").

ولم تكن محنة الامام على (رض) بوفاة والده مجرد شعوره بالحزن والالم على فقدان أب كريم وسيد من سادات قومه، بل ان محنته بفقده كانت عنة عامة شملت نرسول (震) وعامة المسلمين . وذلك لأن ابا طالب كان قد منح حمايته ورعايته للرسول (震) ، فلم يستطع احد من المشركين مد بد الاذى اليه . فلما توفي أبو طالب وانتقلت زعامة بني عبدالمطلب الى أخيه ابي لهب تجرأ المشركون على إيذاء الرسول (震) واضطهاد اصحابه . يقول ابن اسحاق : «فلما هلك ابو طالب، نالت قريش من رسول الله (震) من الاذى مالم تكن تطمع به في حياة ابي طالب، حتى اعترضه سفيه من سفهاء قريش فنثر على رأسه تراباً . . . فلخل رسول الله (震) بيته والتراب على رأسه ، فقامت احدى بناته فحملت تغسل عنه التراب وهي تبكي ، ورسول الله (震) يقول لها : فجعلت تغسل عنه التراب وهي تبكي ، ورسول الله (震) يقول لها : منالت فجعلت تغسل عنه التراب وهي تبكي ، ورسول الله (دي يقول لها : ويقول بين ذلك : مانالت منى قريش شيئاً أكرهه حتى مات ابوطالب) (الله من قريش شيئاً أكرهه حتى مات ابوطالب) (الله ويقول الله ويقول الله ويش شيئاً أكرهه حتى مات ابوطالب) (الله ويقول الله ويقول الله ويش شيئاً أكرهه حتى مات ابوطالب) (الله ويقول الله ويقول الله ويش شيئاً أكرهه حتى مات ابوطالب) (الله ويقول الله ويقول الله ويقول الله ويش شيئاً أكرهه حتى مات ابوطالب) (الله ويقول الله ويقول الله ويقول الله ويقول الله ويش شيئاً أكرهه حتى مات ابوطالب) (الله ويقول الله ويتول الله ويقول الله

وان للقارىء ان يتمثل مقدار الحزن والاسى الذي كان يصيب الامام علياً (رض) وهو يشاهد مايصيب الرسول (كاله) وهو منه بمثابة الولد على يد سفهاء قومه ثم هو لايستطيع ان يستخدم قوته البدنية العظيمة لقتالهم والدفاع عن رسول الله (كه) ضد عدوانهم لانه لم يؤذن للمسلمين في هذه المرحلة بقتال المشركين . لقد كان على الامام على (رض) وبقية المؤمنين ان يصبروا على أذى المشركين واضطهادهم وان يتحلوا بالحكمة في مواجهة سفههم ، ويسلكوا سبيل الموعظة الحسنة في تبليغ الدعوة عملاً بقوله تعالى : «ادع الى سبيل ربك الحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن»(٢٠).

٣ ــ هجرته الى المدينة :ــ

أمضىٰ الرسول (ﷺ) السنوات الثلاث التي اعقبت رفاة اب طالب في البحث عن ملجاً وحماية للدعوة خارج مكة بعد ان اشتد أذى المشركين له وضاقت امامه فرص تبليغ الدعوة في مكة. وقد صادفت جهوده نجاحاً كبيراً لدى اهل المدينة من الاوس والخزرج، فطلب الرسول (ﷺ) من أتباعه الهجرة الى المدينة بصورة تدريجية عدا ابا بكر الصديق وعلى بن أبي طالب (رض) عنها، حيث طلب منها البقاء معه في مكة ريثها يقرر وقت واسلوب هجرته الى المدينة .

ولابد ان الامام علياً (رض) قد شعر بالغبطة والسعادة وهو يرى مقدار ثقة الرسول (選) به، واعتماده عليه، حيث استبقاه وابا بكر معه في مكة من دون سائر المؤمنين . . . ان وراء هذا الاستثناء ما وراء من واجبات ومسؤوليات . . . فليتريث ولينتظر اوامر الرسول (選) حينها يجين الوقت المحدد لذلك .

ومضى الرسول (ﷺ) يدرس موقف قبيلة قريش وخططها لمنعه من الهجرة الى المدينة ويضع الخطط التي تساعده على التغلب على كيدها بالتعاون مع أبي بكر الصديق (رض) . فقد روى ابن اسحاق ان قريشا خافت من عواقب هجرة الرسول (ﷺ) واصحابه الى المدينة فآجتمعوا في دار الندوة يتشاورون فيها حول ما ينبغي عليهم ان يصنعوه في امر الرسول (ﷺ) . وبعد حوار طويل اتفقوا على الرأي الذي أبداه ابو جهل بن هشام، وهو ان يؤخذ من كل قبيلة فتى شاباً جليداً نسيباً وسيطاً، ثم يعطى كل فتى منهم سيفاً صارماً ثم يعمدوا اليه، فيضربوه بها ضربة رجل واحد، فيقتلوه . فإنهم ان فعلوا ذلك تفرق دمه في القبائل جميعاً، فلم يقدر بنو عبد مناف على حرب قومهم جميعاً،

فيرضون بالعقل فيأحدور مدية عن دمه من القبائل التي اشترك ابناؤها في قتله هم .

وحين علم الرسول (震) بهذه الخيطة وعزم قريش على قتله للحيلولة بينه وبين الهجرة الى المدينة، اتفق مع ابي بكر الصديق على الهجرة سراً على راحلتين كان ابو بكر قد جهزهما لهذا الغرض. ثم استأجرا دليلاً يدلها على الطريق، وهو عبدالله بن أرقط وكان مشركاً. قال ابن اسحاق: وفلها أجمع رسول الله (震) الخروج، أن أبا بكر بن أبي قحافة، فخرجا من خوخة لأبي بكر في ظهر بيته، ثم عمدوا الى غارٍ ثبور - جبل بأسفل مكة - فدخلاه، وأمر ابو بكر ابنه عبدالله بن ابي بكر أن يتسمع لهما ما يقوله الناس فيهما نهاره، ثم يأتيهما اذا أمسى بما يكون في ذلك اليوم من الخبر، وأمر عامر بن فهيرة مولاه ان يرعى غنمه نهاره، ثم يربحها عليهما، يأتيهما اذا أمسى في الغار، وكانت اسهاء بنت ابي بكر تأتيهما من الطعام اذا أمسى عما يصلحهما ».

وكان الرسول (選) قبل هجرته قد طلب من علي بن ابي طالب (رض) ان ينام في فراشه ليلة الهجرة كي يخدع المشركين ويصرف انظارهم عن حقيقة خطته في الهجرة . روى ابن اسحاق ان جبريل عليه السلام الله رسول الله (護) فقال : « لا تبت هذه الليلة على فراشك الذي كنت تبيت عليه . قال : فلما كانت عتمة من الليل، اجتمعوا - أي المشركون - على بابه يرصدونه متى ينام ، فيثبون عليه ، فلما رأى رسول الله (護) مكانهم قال لعلي بن أبي طالب، نم على فراشي وتسج - أي غط جسدك ووجهك - ببردي هذا الحضرمي فراشي وتسج - أي غط جسدك ووجهك - ببردي هذا الحضرمي الأخضر، فنم فيه ، فإنه لن يخلص إليك شيء تكرهه منهم الله الله طوال تسلل خارجاً من بيته دون ان تلمحه أنظار المشركين ، فكانوا طوال

الليل جلوساً عند باب بيت الرسول (ﷺ) ينتظرون ويتطلعون وفيرون علياً على الفراش متسجياً ببرد رسول الله (ﷺ) فيقولون والله ان هذا لمحمد نائياً عليه برده، فلم يبرحوا كذلك حتى اصبحوا، فقام علي (رض) عن الفراش، (من فأدرك المشركون أنهم قد خدعوا وان خطتهم قد فشلت بفضل دقة الرسول (ﷺ) في مواجهة خطط الاعداء، وروح الشجاعة والتضحية والفداء التي كان يتحلى بها ابن عمه وربيبه على بن الساب (رض).

ان قبول الامام على (رض) القيام بهذه المهمة الفدائية التي كلفه الرسول (ﷺ) بأدائها تتطلب ممن يتصدى لها رباطة جأش وقوة اعصاب واستعداد لبذل النفس عن طيب خاطر . وقد كان الامام على (رض) اهلا للأضطلاع بهذه المسؤولية الخطيرة التي يتوقف على نجاحه فيها حماية رسول الله (ﷺ) وحماية القضية التي يجاهد من أجلها .

وقد وصف القرآن الكريم نجاح الرسول (ﷺ) في الافلات من قبضة المشركين وافشال مؤامرتهم على حياته بقوله: «واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك او يقتلوك او يخرجوك، ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين، (٣٠٠).

هذا، ومن الجدير بالملاحظة ان مهمة الامام على (رض) لم تقتصر على المبيت في مكان الرسول (ﷺ) بل ان الرسول كان قد كلفه بمهمة اخرى تدل على مكانه من رسول الله (ﷺ) ومدى اعتماده عليه في المهمات اللدقيقة التي تتطلب من صاحبها ان يتحلى بصفات اخلاقية رفيعة . فقد ذكر ابن اسحاق ان الرسول (ﷺ) أمر علياً (رض) وان يتخلف بعده بكة حتى يؤدي الودائع التي كانت عنده للناس، والله وفاقام على بن المال عليه السلام بمكة ثلاث ليال وأيامها حتى أدى عن رسول الله المال عليه السلام بمكة ثلاث ليال وأيامها حتى أدى عن رسول الله

(ﷺ) الودائع التي كانت عنده للناس، حتى اذا فرغ منها لحق برسول الله (ﷺ) فنزل معه على كلثوم بن هدم «(١١).

الفصل الثاني العمام على بن ابي طالب (رض) في المدينة



لقد وصل الامام علي بن ابي طالب الى قباء، وهي احدى ضواحي المدينة في منتصف شهر ربيع الاول، أي بعد وصول الرسول (海) اليها بثلاثة ايام، وربما كان ذلك في يوم الخميس، لان الرسول كان قد وصل الى قباء يوم الاثنين(い).

وعند وصول المدينة نزل الرسول (義) في بيت ابي ايوب خالد بن زيد الانصاري حتى بني له مسجده ومساكنه . وفعمل فيه رسول الله (義) ليسرغب المسلمين في العمل فيه ، فعمل فيه المهاجرون والانصار ودأبوا فيه . فقال قائل من المسلمين : ــ

لئن قعدنا والنبي يعمل لذاك منا العمل المضلل قال النبي يعمل الداك منا العمل المضلل قال المنافئ الأعيش الأخرة، اللهم ارحم المهاجرين والانصار.

.... وارتجز علي بن ابي طالب (رض) يومئذ: لايستوي من يعمر المساجدا يدأب فيه قائباً وقاعدا ومن يرى عن الغبار حائدا

قال ابن هشام : سألت غير واحد من أهل العلم بالشعر، عن هذا الرجز، فقالوا: بلغنا ان على بن ابي طالب ارتجز به، فلا يدري اهو

قائله ام غيرهه(١١١).

ان ماورد اعلاه يشير الى ان الامام علياً (رض) قد عمل في بناء المسجد ومساكن رسول الله (ﷺ)، وأنه كان يرتجز الشعر في اثناء العمل من أجل إذكاء روح الحماس في نفوس العاملين من اجل مضاعفة العمل.

١ ـ المؤاخاة : ـ

بعد ان فرغ الرسول (義) من بناء المسجد، آخى بين المهاجرين والانصار، فقال: «تآخوا في الله اخوين اخوين»، وقد ذكر السهيلي ان الرسول (義) آخى «بين اصحابه حين نزلوا بالمدينة ليذهب عنهم وحشة الغربة، ويؤنسهم عن مفارقة الاهل والعشيرة، ويشد أزر بعضهم ببعض، فلما عز الاسلام، واجتمع الشمل، وذهبت الوحشة، انزل الله سبحانه: «واولو الارحام بعضهم اولى ببعض في كتاب الله» أعنى في الميراث. ثم جعل المؤمنين كلهم اخوة فقال: «إنما المؤمنون اخوة» ؛ يعنى في التوادد، وشمول الدعوة» أنه .

وقد ذكر ابن اسعد انه كانت هنالك عمليتا مؤاخاة، فكانت المؤاخاة الاولى بين المهاجرين أنفسهم، اما المؤاخاة الثانية فقد تمت بين المهاجرين والانصار. يقول ابن سعد: «لما قدم رسول الله (變)، آخى بين المهاجرين بعضهم فبعض، وآخى بين المهاجرين والانصار، فلم تكن مؤاخاة الا قبل بدر، آخى بينهم على الحق والمؤاساة»(١٠٠٠). لذا فقد اعلن الرسول (變) في المؤاخاة الاولى، المؤاخاة بينه (變) وبين على بن ابي طالب (رض) «فوضع يده على منكب على ثم قال: أنت اخى ترثني وأرثك، فلما نزلت آية الميراث قطعت ذلك»(١٠٠٠).

اما المؤاخاة الثانية فقد جعلها السرسول (選) بين المهاجسرين والانصار فكان لكل مهاجر اخ من الانصار . ذكر ابن سعد ان الرسول (海) آخى بين علي بن ابي طالب (رض) وسهل بن حنيف(١١٠). ولم تسعفنا المصادر التاريخية بمعلومات وافية عن العلاقة بين على بن اب طالب (رض) وأخيه سهل بن حنيف الانصاري، وهل عاش الامام على (رض) في بيته فترة من الزمن ام لا، وهل عمل معه ام لا، كما حصل بالنسبة للعديد من المهاجرين مع اخبوانهم الانصار. غير ان المصادر تشير الى ان العلاقة بين الامام على (رض) وسهل بن حنيف كانت ممتازة حتى وفاته في العراق في عهد خلافة الامام على (رض)، وان كانت ترجع ذلك الى سبب آخر . فقد ذكر ابن اسحاق ان سبب اعجاب الامام على بسهل بن حنيف يرجع الى ما ذكره الامام على (رض) من أنه «كانت بقباء إمرأة لا زوج لها، مسلمة . قال: فرأيت إنساناً يأتيها من جوف الليل، فيضرب عليها بابها، فتخرج اليه فيعطيها شيئاً معه فتأخذه . قال: فأستربت بشأنه ، فقلت لها: يا أمة الله ، من هذا الرجل الذي يضرب عليك بابك كل ليلة، فتخرجين اليه فيعطيك شيئاً لا ادري ماهو، وأنت إمرأة مسلمة لا زوج لك ؟ قالت هذا سهل بن حنيف ابن واهب، قد عرف أني امرأة لا احد لي، فإذا أمسى عدا على اوثان قومه فكسرها، ثم جاءني بها، فقال: احتطبي بهذا. فكان على رضي الله عنه يأثر ذلك من امر سهل بن حنيف _ أي يحدث به _ حتى هلك عنده في العراق»(١٠). وقد ذكر البطبري، ان الاسام علياً (رض) كان قد أقام لدى هذه المرأة عند وصوله الى قباء بعد هجرته من مكة ليلة او ليلتين بما أتاح له مشاهدة هذه الحادثة (٥٠٠ .

ويبدو للباحث، انه لا تعارض بين هذه الحادثة التي كـان من

آثارها اعجاب الامام على (رض) بشجاعة وشهامة وايمان سهل بن حنيف ويين مؤاخاة الرسول (義) بينها، اذ ربما كان الامام على قد عبر عن حبه واعجابه بهذا الانصاري بعد وصوله الى المدينة، لذا اختاره الرسول (義) ليكون أخا للامام على (رض) حين اراد ان يؤاخي بين اصحابه من المهاجرين والانصار. وهكذا فقد جمع الامام على (رض) في هذه المؤاخاة بين اخوته للرسول (義) التي جاءت امتداداً لعلاقاته العميقة معه منذ طفولته وحتى هجرته - كها اوضحنا آنفاً - وبين اخوته لسهل بن حنيف الانصاري .

٢ ـ حياته في المدينة :ــ

تعد هجرة المسلمين المكيين الى المدينة بداية عهد جديد في حياة الدعوة والجماعة الاسلامية، اذ بعد ان كان المسلمون المهاجرون عكومين من قبل رجال الملأ الذين يخالفونهم في العقيدة ويضطهدونهم، اصبحوا هم الحاكمين الذين يعملون على تنظيم شؤون الحياة والمجتمع وفقاً لتعاليم الرسالة الاسلامية تحت قيادة الرسول (遊).

واذا كان نجاح المسلمين في اقامة دولتهم المستقلة في المدينة قد شكل ميزة كبيرة لهذه المرحلة من مراحل حياة الدعوة الاسلامية ميزتها عن المرحلة المكية التي كان فيها المسلمون مستضعفين من قبل اغنياء مكة وكبرائها، إلا أنها القت على كاهل الرسول (و و اصحابه اعباء الحسيمة ؛ كان من ابرزها مواجهة الضائقة الاقتصادية التي أخذ يواجهها المهاجرون نتيجة مصادرة المشركين لاموالهم في مكة . مما تطلب السعي لا يجاد اعمال لهم لسد حاجاتهم المعاشية وتدبير مساكن لهم كي يسكنوا فيها مع عيالهم .

وقد حاول الرسول (ﷺ) حل هذه المشكلة بصورة مؤقتة عن طريق المؤاخاة بين المهاجرين والانصار ... إذ سمح الانصار لأخوانهم المهاجرين في العيش معهم في مساكنهم ومشاركتهم العمل في مزارعهم . غير ان هذا الحل كان ذا طابع مؤقت لأن من الصعب على المهاجرين المتزوجين ان يستمروا في العيش في بيوت الانصار ... كما النهاجرين المهاجرين المكين كانوا تجاراً ويجهلون أصول العمل في الزراعة عملاً مرهقاً وغير منتج كثيراً .

ويبدوان الامام علياً بن أبي طالب (رض) قد واجه من المصاعب في بداية حياته في المدينة ما واجهه معظم إخوانه من المهاجرين، إذ لم يعرف عن الامام علي (رض) انه كان قد احترف حرفة في مكة؛ لانه كان قد كرس وفته وحياته خلال المرحلة المكية لمعاونة الرسول (ﷺ) ومساعدته في امور بيته وفي نشر الدعوة الاسلامية . لذا فإن للباحث ان يغترض ان الامام علياً (رض) قد واجه متاعب كثيرة وهو يحاول التكيف مع الحياة الجديدة في المدينة ، خاصة وأنه لم يكن لديه شيء من المال يستعين به في ثدبير امور حياته الحناصة .

 وتشير الاحبار الى ان الامام علياً (رض) قد تردد في التقدم خطبة ابنة عمه السيدة فاطمة (رض) حين اقترح عليه ذلك في السنة الثانية للهجرة لأنه لم يكن يمتلك شيئاً يقدمه صداقاً لزواجه منها . فقد روي عن الامام علي (رض) ان مولاة له سألته ان يذهب الى الرسول (ﷺ) ويخطب منه السيدة فاظمة (رض) قبل ان يسبقه الاحرون بخطبتها فقال له : ووعندي شيء اتزوج به ؟! فقالت: انك ان جئت رسول الله (ﷺ) يزوجك . فوالله مازالت ترجبني حتى دخلت على رسول الله أفحمت، فوالله ما أتكلم . فقال: ماجاء بك، ألك حاجة ؟ فسكت . فقال: لعلك جئت نخطب فاطمة ؟ قلت: نعم . قال: وهل عندك من شيء تستحلها به ؟ قلت: لا والله يارسول الله . فقال: ما فعلت الدرع التي سلحتكها ؟ قلت: عندي، والذي نفس علي ما فعلت الدرع التي سلحتكها ؟ قلت: عندي، والذي نفس علي بيده إنها لحطمية ما ثمنها اربعمائة درهم . قال : فد زوجتكها فآبعث بياه فإن كانت لصداق فاطمة بنت رسول الله (ﷺ)" ")" .

وقد ذكر رسول الله (震) طلب من علي (رض) ان يبيع تلك الدرع، فباعها بأربعمائة وثمانين درهماً، وقدمها الى الرسول (遊) الذي أمر بأن يجهزوا فاطمة بهالاته،

وكان جهاز السيدة فاطمة (رض) يتألف من «خيلة وقربي ووسادة من ادم حشوها ليف» (ف) . كما روي عن علي (رض) انه قال: ولقد تزوجت فاطمة ومالي ولها فراش غير جلد كبش ننام عليه بالليل ونعلف عليه الناضع ـ أي الجمل ـ في النهار ومالي ولها خادم»(ف).

وتشير الاخبار الى ان رهطاً من الانصار قد استقبلوا زواج على (رض) من السيدة فاطمة (رض) بفرح شديد، فتبرع له احد الانصار

بغرفه كي يتزوج به. لانه لم تكن لديه دار كها ذكر الطبرسي في اعلام الورى كها بادر آخرون بإقامة وليمة عرس له «فقال سعد عندي كبش، وجمع له رهط من الانصار آصعاً من ذره» (٥٠٠ . وقد روي عن جابر انه قال في وصف هذه الوليمة «حضرنا عرس علي وفاطمة ، فها رأيت عرساً كان أطيب منه ، حشونا البيت طيباً ، وأتينا بتمر وزبيب فأكلنا »(٥٠٠) .

٣ ـ حياته الزوجيه : ــ

تزوج الامام على (رض) من السيدة فاطمة (رض) في اواخر السنة الثانية للهجرة. فقد روي انه «تزوج على فاطمة في صفر في السنة الثانية من الهجرة وبني بها في ذي الحجة على رأس اثنين وعشرين شهراً من التاريخ ه من وبذلك يكون سن الامام على (رض) حين زواجه من السيدة فاطمة (رض) حوالي خس وعشرين سنة ، على افتراض ان عمره كان عند نزول الرالم على الرسول (على عشر سنوات - كما اوضحنا آنفاً .

اما السيدة فاطمة (رض)، فإن ارجح الروايات تؤكد انها قد توفيت في السنة الحادية عشرة المهجرة، أي بعد وفاة السرسول (كلف) ببضعة اشهر وكان عمرها آنذاك حوالي ثلاثين سنة . فإذا صح هذا التقدير فإن عمر السيدة فاطمة (رض) عند زواجها كان واحداً وعشرين سنة "، أي انها كانت اصغر من الامام علي (رض) بأربع سنوات . وان للباحث ان يستنتج ان جميع الظروف كانت قد توفرت لخلق حياة زوجية تقوم على المحبة والانسجام بين الامام علي والسيدة فاطمة (رض) . فقد نشأ كلا الزوجين في بيت واحد منذ طفولتها، وجمعتها أمال وآلام مشتركة فرضتها ظروف المدعوة الاسلامية، اضافة الى

تقاربهما في السن وصلة القرابة الوثيقة بينهما. ومن ثم فقد كان الرسول (ﷺ) حريصاً على ان يعقد صلة القران بين احب بناته اليه وبين ابن عمه وربيبه واخيه في العقيدة .

ومع ذلك فقد قام الرسول (ﷺ) باستشارة ابنته السيدة فاطمة (رض) قبل تزويجها من علي (رض) لمعرفة رأيها «فسكتت فخرج فزوجها»(١٠٠).

لقد عد الرسول (ﷺ) سكوت السيدة فاطمة (رض) في هذا المجال قبولاً، لانه من المعروف ان السكوت في معرض الحاجة الى البيان يعد قبولاً، خاصة وان البنات في البيئة العربية يصيبهن الخجل حين يستشرن من قبل آبائهن في موضوع الزواج . وقد جاء في الحديث الصحيح ان أذن الفتاة الباكر في الزواج صماتها .

لقد ذهب احد المستشرقين الى ان سكوت السيدة فاطمة (رض) كان حين استشارها الرسول (ﷺ) في الزواج من الامام علي (رض) كان وعن حياء او حيرة مادامت قد قالت لأبيها، ذات يوم، انه زوجها بعسر... والحقيقة ان هذا الرأي يتناقض حتى مع مفهومه هو في تفسير معنى السكوت فقد ذكر انه «كان من العادة ان البنت اذا وافقت على الزواج سكتت» أن شكوى السيدة فاطمة (رض) من حالة العسر والفقر التي كان عليها زوجها قد جاءت بعد زواجها بفترة من الزمن وليس قبل الزواج . ومن ثم فليس بالامكان اعتبارها دليلاً على حيرتها او عدم موافقتها على الزواج .

ان السيدة فاطمة (رض) قد نشأت في بيت النبوة مع الامام على (رض) وتلقت معه دروس الايمان والزهد في المال على يد الرسول (ﷺ) ومن ثم فإن من المستبعد ان تقيس امور الحياة وفقاً للمعايير المادية البحته التي جاء الاسلام لتغييرها استناداً الى قوله تعالى : وان اكرمكم عند

الله اتقاكم (١٣٥).

لقد انتقلت السيدة فاطمة (رض) الى بيت الزوجية البسيط الذي هيأه لها زوجها (رض)، وراحت تشاركه قسوة الحياة وتتحمل اعباء الجهاد في سبيل الاسلام برضى كها كانت تفعل مع أبيها طوال الفترة السابقة . واذا كانت كتب التاريخ قد امدتنا ببعض الاخبار عن مدى معاناة السيدة فاطمة (رض) من مصاعب حياة الفاقة والفقر، فإن ذلك راجع الى رغبة الكتاب في توضيح ابعاد حياة التقشف والزهد الذي ارتضت ان تعيش فيه السيدة فاطمة (رض) وزوجها لتكون مشالا يقتدي به الناس وتتأسى به نساء المؤمنين . وسنورد فيها يأتي بعض الصور عن حياة السيدة فاطمة (رض) في بيت الامام على (رض)، الصور عن حياة السيدة فاطمة (رض) في بيت الامام على (رض)، المات تتيجة الحاجة والمبدئية العالية التي كانا يلتزمان بها في حياتها اخاصة والعامة :-

أ ـ كان الامام علي (رض) يعمل على كسب قوته بعرق جبينه، فقد روي عنه انه قال «جعت بالمدينة جوعاً شديداً فخرجت اطلب العمل في عوالي المدينة، فإذا أنا بامرأة قد جعت مدراً ـ أي السطين المتماسك ـ فظننتها تريد بله، فأتيتها فعاطيتها كل دلو بتمرة، فمددت ستة عشر ذنوباً حتى مجلت يدي، ثم أتيتها فقلت بكلتا يدي هكذا بين يديها . . . فعدت في ست عشرة تمرة الأن . . وفي رواية اخرى ان الامام علياً (رض) عمل لدى يهودي، فكان وينزع لليهودي كل دلو بتمرة . . . الامام علياً (رض) يبحث عن العمل، ويؤجر طاقته لمن مجتاجه مقابل عوض عيني، تمر مثلا او نقود . ويبدو ان دخل الامام على (رض) من عمله لم يكن يضمن بيده

لعائلته سوى كفاف العيش، اما في حالة عدم العثور على عمل فقد كان

افراد العائلة يبيتون على الطوى جياعاً، فقد روي ان الرسول (ﷺ) أَيَّ يُوماً السيدة فاطمة (رض) فقال : «أين ابناي يعني حسناً وحسيناً قالت «اصبحنا وليس في بيتنا شيء يذوقه ذائق . . . ، «١١٠).

جـ وعلى الرغم من الحاجة الشديدة الى المال فقد كان الامام على وزوجته رضي الله عنها شديدي التدقيق في مسألة الحلال والحرام فقد روي ان الامام على (رض) عثر في أحد الايام على دينار، ولم يجد صاحبه، وكان افراد عائلته في حاجة شديدة الى الطعام، فخرج فآشترى دقيقاً ولحياً وجاء به الى السيدة فاطمة (رض) فصنعت منه طعاماً ووارسلت الى أبيها (و الله السيدة فاطمة و الله ، اذكر لك ، فإن رأيته حلالا أكلنا وأكلت : من شأنه كذا وكذا . فقال كلوا باسم الله ، فأكلوا ، فبينها هم بمكانهم وإذا بغلام ينشد الله والاسلام الدينار ، فأمر رسول الله (الله) بدفع الدينار الى الغلام وتحمل هو ثمن اللحم الذي اشتراه الامام على (رض) من الجزار (٢٠٠٠) .

د_يبدوان بنية السيدة فاطمة (رض) لم تكن قوية ، وكان العمل المنزلي يتعبها على الرغم من معاونة زوجها الامام على (رض) لها في بعض الامور، لذا فقد اتفقا على ان يأتيا الرسول (المنه في فيسألانه المعاونة : «فقال على يارسول الله ، لقد سنوت _ أي استقيت ماءاً من البئر المحتى اشتكيت صدري ، وقالت فاطمة ، وقد طحنت حتى مجلت بداي _ اي ظهر فيها مايشبه البئور _ ، وقد جاء الله بسبي وسعه ، فآخذ منا ألا قال : والله لا اعطيكها وأدع أهل الصفة تطوى بطونهم لا أجد ما أنفق عليهم ، ولكني أبيعه وانفق عليهم اثمانهم المنه المنه المنه النفق عليهم اثمانهم المنه المن

وهكذا نلاحظ ان الرسول (ﷺ) قد قدم حبه للمصلحة العامة ورغبته على مساعدة المحتاجين من اهل الصفة على مساعدة احب

الناس اليه وهما ابنته السيدة فاطمة وزوجها الامام علي بن ابي طالب. رضى الله عنهها .

هـ وتشير الاخبار الى ان حالة الامام علي (رض) الاقتصادية قد تحسنت في اواخر المرحلة المدنية بعد الانتصارات المتوالية التي حققها الرسول (義) على المشركين واليهود، اذ قام الرسول (義) باقطاع الامام علي (رض) أربع قطع زراعية في يثرب للاستفادة من غلتها . وقد ترتب على ذلك ان تحسنت الحالة المعاشية لافراد عائلته . كها روي انه (رض) جاء لزوجته فاطمة (رض) بقلادة من ذهب لتنزين بها . غير ان الرسول (義) لم يوافق على ذلك . فقد ذكرت اسهاء بنت عميس انها وكانت عند فاطمة اذ دخل عليها النبي (義) وفي عنقها قلادة من ذهب أن بها علي بن ابي طالب عليه السلام من سهم صار اليه . فقال لها : يابنية لاتغتري بقول الناس، فاطمة بنت محمد وعليك لباس الجبابرة . يابنية لاتغتري بقول الناس، فاطمة بنت محمد وعليك لباس الجبابرة . فقطعتها لساعتها وباعتها ليومها واشترت بالثمن رقبة مؤمنة فأعتقنها . فبلغ ذلك رسول الله (ﷺ) فسر بعتقها، وبارك علياً "" .

ان ما تقدم يؤكد، ماذهبنا اليه من ان حياة التقشف والبساطة التي كان يحياها الامام علي والسيدة زوجته رضي الله عنها لم يكن مردها الحاجة والفقر بالدرجة الاولى، إنما كان مردها موقف مبدئي يقوم على الخاجة والاقتصاد في طلب المال، لان المال ليس غاية في ذاته كها اكدت تعاليم القرآن الكريم وإنما هو وسيلة للمعيشة ولأعمال البر والاحسان ومساعدة الفقراء والمحتاجين وتحرير الرقيق.

ان حرص الرسول (ﷺ) على التنزام ابنته سبيل التفشف في حياتها والبعد عن مظاهر البذخ وعدم لبس «لباس الجبابرة» إنما كان مصدره الحب العميق لها ورغبته في ان تكون حياتها وسيرتها امتداداً

وكان الرسول (選) شديد الرعاية لابنته فاطمة والتفقد لاحوالها بصورة مستمرة فقد روى أنس بن مالك ان الرسول (選) وكان يمر بباب فاطمة ستة اشهر اذا خرج الى صلاة الفجر ويقول الصلاة يا أهل البيت . وعن ابي الحمراء قال : وصحبت رسول الله (選) تسعة اشهر فكان اذا اصبح الى على باب على وفاطمة وهو يقول يرحمكم الله . . . الله . . . الما في حالات السفر فكانت فاطمة آخر من يودعها عند سفره واول من يزورها عند قدومه من السفر او الغزو . فقد روى ثوبان ان الرسول (選) كان اذا سافر وآخر عهده إتيان فاطمة ، واول من يدخل عليه اذا قدم فاطمة عليها السلام الله وعن ثعلبة قال : وكان رسول الله (عليه) اذا قدم من غزو او سفر بدأ بالمسجد فصلي فيه ركعتين تم أتى فاطمة ثم أتى ازواجه الله الله الهركان الله المناه المناه

وتشير المصادر التاريخية الى ان صلة الرسول (灣) بابنته فاطمة وزوجها على رضي الله عنها قد ازدادت رسوخاً وقوة واخذ يحيط بها فيض من العواطف الابوية الدفاقة بعد ولادة الحسن والحسين رضي الله عنها، وذلك لان الرسول (灣) قد وجد في ابناء ابنته فاطمة تعويضاً له عن اولاده الذين اختطفتهم بد المنون . ومن ثم فقد كان (灣) يتعامل مع الحسن والحسين رضي الله عنها وكأنها إبناه . لذا فقد

روي عنه انه قال : « كل ولـد أب عصبتهم لأبيهم ، ما خـلا و لد فاطمة ، فإني انا ابوهم وعصبتهم »(٢٠) .

على ضوء ماتقدم ، فقد كان الرسول (變) يتدخل في تفاصيل حياة اسرة الامام على (رض) انه قال : (لما ولد الحسين سميته حرباً ، فجاء النبي (變) فقال : أروني إبني ، ما سميتموه ؟ قلنا : حرباً . قال : بل هو حسن . فلما ولد الحسين ، سميته حرباً ، فجاء النبي (變) ، قال : أروني إبني ، ماسميتموه ؟ فقلنا سميناه حرباً ، فقال : بل هو حسين ، فلما ولد الثالث سميته حرباً ، فجاء النبي (變) ، فقال : أروني إبني ، ماسميتموه ؟ فقلنا سميناه حرباً ، فقال : بل هو فقال : أروني إبني ، ماسميتموه ؟ فقلنا سميناه حرباً ، فقال : بل هو فقال : أروني إبني ، ماسميتموه ؟ فقلنا سميناه حرباً ، فقال : بل هو

وهكذا نجد ان الرسول (ﷺ) يحرص على اختيار اسهاء اولاد ابنته بصفتهم ابناءه ويجتهد في انتقاء الاسهاء المشتقة من معاني الحسن والجمال لهم خلافاً لرغبة والدهم الذي كان يتطلع الى اختيار اسهاء لهم تعبر عن حبه للمنازلة والحرب ، وهو البطل المبرز وفارس الاسلام من غير منازع في سوح الوغى .

وتتواتر الروايات والاخبار في الحديث عن مدى حب الرصول (義) للحسن والحسين بصورة خاصة وذلك لأن اخاهم محسناً قد توفي منذ صغره . فكان الرسول (義) يدللهم ويداعبهم ويتلطف معهم . . حتى ان أحدهم قد يعلو بقدمه الصغيرة صدر النبي (義) والنبي يرقصه ويستأنسه ويداعب صغره بكلمات التحبب . . . و وربما شوهد النبي عليه السلام ساجداً ، وطفل من هؤلاء الاطفال راكب على كتفيه ، فيتأني في صلاته ويطيل السجدة لكيلا يزحزحه عن مركبه . . بل ربما كان على المنبر ، فيقبل الحسن والحسين يمثيان

ويتعثران ، فيسبقه حنانه اليهما وينزل من المنبر ليحملهما ، وهو يقول : و صدق الله العظيم ! إنما اموالكم واولادتكم فتنة ! » وكان اذا سمع احدهما يبكي نادى فاطمة ، وقال لها : ما بكاء هذا الطفل ؟ . . . الا تعلمين ان بكاءه يؤذيني ؟ هردد) .

ولا شك ان حب الرسول (عليم) للحسن والحسين وتعلقه بهما ، ومداعبته لهما ، كان مما يسعد والديهما كثيراً ويبعث في نفسيهما الفرح والنشوة ويخفف عنهما من متاعب الحياة وقسوتها ، ويشدهما الى بعضهما كثيراً من اجل تربية الاولاد والتفكير في المستقبل .

وربما كان اهم ماحفظته لنا المصادر من صور الخلاف بين السيدة فاطمة (رض) والامام علي (رض) ما ذكر حول محاولة الامام علي (رض) الزواج عليها من جويرية بنت هشام بن المغيرة « ابي جهل »

وكانت فتاة مسلمة ، على خلاف والدها . فلها سمعت السيدة فاطمة (رض) بذلك تأثرت كثيراً وذهبت الى النبي (震災) فقالت له : وان قومك بتحدثون انك لاتغضب لبناتك ، وهذا على ناكع إبنة ابي جهل » . . فتأثر الرسول (震災) وقال : ولاتجتمع بنت رسول الله (震災) وبنت عدو الله عند رجل واحد ابداً » فلها سمع الامام على (رض) بمقولة الرسول (ﷺ) ترك الخطبة ولم يتزوج على فاطمة (رض) حتى وفاتها السهم .

ويعلق الاستاذ العقاد على هذه المسألة فيقول: « « نعلم نحر من شرح هذه الخطبة غير ماجاء في رواياتها المختلفة ، ولكننا نعلم ان هذه الفتاه جويرية ـ اسلمت وبايعت النبي (على وحفظت عنه ، فلعلها قد خيف عليها الفتنة ان تتزوج بغير كفء من المسلمين ، واهلها هم من هم في المكانة والحسب لايرضيهم من هو دون ابن ابي طالب من ذوي قرابتهم ، او لعلها غضبة من غضبات على على أنفة من أنفاث فاطمة ، او لعلها نازعة من نوازع النفس البشرية لم يكن في الدين ما فاطمة ، وإن أباها العرف في حالة المودة والصفاء هرايس .

ولقد مرت هذه الازمة بين الزوجين بسلام . . . وحرص الامام على (رض) على استرضاء ابنة عمه (رض) ومعاملتها بأفضل ما يعامل زوج زوجته حتى توفيت بعد وفاة ابيها بفترة وجيزة وتركت له من البنين حبيبي رسول الله (ﷺ) الحسن ، والحسين ، ومن البنات زينب وام كلئوم .

جهاده في المرخلة المدنية :ــ

لقد سلك الرسول (ﷺ) طريق الحكمة والموعظة الحسنة في نشر الدعوة الاسلامية خلال المرحلة المكية كما اوضحنا أنضاً الا ان

اصحاب الثروة والسلطان من رجال الملا رفضوا مواجهة الحجة بالحجة وفضلوا اللجوء الى القوة لمنع الرسول (ﷺ) واصحابه من نشر دعوتهم ، مما اضطرهم الى الهجرة عن ديارهم الى المدينة المنورة طلبا للحماية والامن . الا ان رجال الملا المكي لم يكتفوا بذلك بل واصلوا سياستهم في معارضة الدعوة واضطهاد اصحابها ، فقد منعوا المسلمين المستضعفين من الهجرة الى المدينة كها صادروا اموال التي بقيت في مكة .

فكان من الطبيعي بعد ان استقر الرسول (الله في المدين واطمأن الى قوة مركزه فيها ، ان يفكر في الرد على عدوان مشركي مكه من خلال التعرض لقوافلهم التي تمر بالقرب من المدينة متجهة الى الشام كي يجملهم على مراجعة انفسهم والتخلي عن محاربة الدعوة .

وقد جائت آيات القرآن الكريم مشجعة للرسول (على على عاربة المشركين ومدافعة عن موقفه في هذا المجال من خلال قوله تعالى و أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير ، الذين اخرجوا من ديارهم بغير حق الا ان يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز ، الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهو عن المنكر ولله عاقبة الامور هنه .

لقد شكلت هذه الايات القاعدة الفكرية التي يستند اليها المسلمون في جهادهم للمشركين . فهم يجاهدونهم لرد العدوان اولا، وهم يجاهدونهم من أجل ضمان حرية العقيدة ثانيا، واخيراً هم

يجاهدونهم من اجل التمكين للدعوة الاسلامية ومثلها في الارض.

ان حرب المسلمين للمشركين والتي سيكون الامام علي بن ابي طالب (رض) من بين فرسانها الرئيسيين، لم تكن حرباً هدفها التغلب والاستعلاء على الناس في الارض، ولم يكن هدفها الحصول على الغنائم والاموال من الاعداء المغلوبين بالدرجة الاساس، وانما هي حرب عادلة هدفها الدفاع عن النفس والمبادىء والقيم العليا - لذا فقد اسميت جهاداً ولم تسم حرباً وقتالاً، كما عد رجالها مجاهدين وفرساناً ولم يعدوا مقاتلين او جبابرة.

ومن هنا تبرز عظمة الرجال - وعلى رأسهم الامام على (رض) - الذين وضعوا قوتهم وأرواحهم من اجل خدمة القضية تحت قيادة الرسول (義) . لقد حولت القضية الاسلامية القدرة القتالية في نفوس هؤلاء الرجال الى بطولة تتداخل فيها صورة «البطل» و«الرجل» ووالمسلم» . فاذا رأينا الامام علي (رض) «يبارز خصهاً مثلاً ، فليس البطل المتمكن هو وحده الذي يبارز . . . بل ان رجولة الرجل، وورع المسلم هما اللذان يرسمان للبطل اسلوب المبارزة وآدابها»(١٠) .

لقد بدأ النشاط الحربي للمسلمين ضد المشركين في نهاية السنة الاولى للهجرة كما يذكر ابن اسحاق والطبري (^^) ، وقد اتخذ شكل ملات تعرضية ضد القوافل التجارية لأهل مكة من أجل فرض نوع من الضغط الاقتصادي على قادة مكة لحملهم على تعديل موقفهم من المسلمين . غير ان زعاء مكة عدوا ذلك تحدياً لهم ومن ثم فقد الجهوانحو تصعيد الموقف الاشتباك مع المسلمين في حروب متصلة استمرت حوالي السبع سنوات ، أي حتى تم للمسلمين فتح مكة في

السنة الثامنة للهجرة .

أ ـ دوره في معركة بدر:

من المعروف ان معركة بدر التي وقعت في أواخر السنة الشانية للهجرة على رأس تسعة عشر شهراً من وصول الرسول (震) الى المدينة ، كانت اول وأخطر معركة وقعت بين المسلمين ومشركي مكة . وقد كان الرسول (震) يدرك قبل وقوع المعركة ان هذه المعركة ستكون من الوقائع الفاصلة في تاريخ الاسلام . فإما ان ينتصر المسلمون فيها فتترسخ قواعد الاسلام في شبه جزيرة العرب ويواصل انتشاره بين الناس ، وإما ان يخسر المسلمون المعركة فيسود الشرك وتخفت شعلة الايمان التي أخذت تشع بين الناس لذا فقد كان الرسول (震) يبتهل الى الله بحرارة قبيل المعركة بقوله : «اللهم إن تهلك هذه العصابة اليوم الاتعد» (اللهم المعرفة العصابة اليوم التعدد) المعرفة ألم المعرفة العصابة اليوم التعدد) المعرفة ألم المعرفة العصابة اليوم التعدد) المعرفة المعر

وعلى الرغم من ان المشركين كانوا يتفوقون على المسلمين في العدد، اذ بلغ عددهم ثلاثة اضعاف المسلمين كما تفوقوا على المسلمين في العدة، الا ان المسلمين تمكنوا من دحرهم وتحقيق انتصار باهر على قواتهم بفضل عظمة قيادة الرسول (عليه وتفاني اصحابه في القتال،

وعدالة القضية التي يقاتلون من أجلها .

وقد كان للامام على (رض) دوره الواضح في هذه المعركة، حيث استطاع ان يجندل العديد من رؤوس الشرك وابطال المشركين في أرض المعركة ويساعد على تحقيق النصر المؤزر للمسلمين .

وقد بدأت مساهمة الامام على (رض) في معركة بدر منذ البداية، اذ اختاره الرسول (變) للقيام بدورية استطلاع للتعرف على اخبار المشركين. فقد ذكر ابن اسحاق ان الرسول (變) «بعث على بن ابي طالب، والزبير بن العوام، وسعد بن ابي وقاص في نفر من اصحابه الى ماء بدر، يلتمسون الخبر له»(٨٠٠).

ومن الواضح ان مثل هذه المهمة تتطلب بمن يقومون بها ان يتحلوا بالشجاعة والحذر إضافة الى النباهة والذكاء . لذا فقد عهد الرسول (ﷺ) بها الى ثلاثة من ألمع اصحابه .

وحين اصطف المسلمون للقتال عهد الرسول (震) باللواء الى مصعب ابن عمير، وكان لونه أبيض . كما سلم راية المهاجرين الى الامام علي (رض) وكان لونها أسود وتدعى العقاب . اما راية الانصار فقد اعطيت الى سعد بن معاذ وكانت سوداء اللون ايضاً (١٨٠٠) .

وقبل بدء المعركة، برز من صفوف المشركين ثلاثة من ابرز فرسان اهل مكة وهم عتبة بن ربيعة، واخوه شيبة بن ربيعة، وابنه الوليد بن عتبة، طالبين المبارزة. فخرج اليهم ثلاثة فتية من الأنصار وفقالوا: من انتم ؟ فقالوا: رهط من الانصار، قالوا: مالنا بكم من حاجة. ثم نادى مناديهم، ياعمد، أخرج الينا أكفاءنا من قومنا، فقال رسول الله (قبل): قم ياعبيدة بن الحارث، وقم ياهزة، وقم ياعلي، فلما قاموا ودنوا منهم، قالوا: من انتم ؟ قال عبيدة: عبيدة، وقال

حمزة: حمزة، وقال علي: علي؛ قالوا نعم، اكفاء كرام. فبارز عبيدة وكان أسن القوم عتبة بن ربيعة وبارز حمزة شيبة بن ربيعة، وبارز علي الوليد بن عتبة. فأما حمزة فلم يمهل شيبة أن قتله، وأما علي، فلم يمهل الوليد أن قتله، واختلف عبيدة وعتبة بينها ضربتين، كلاهما اثبت صاحبه؛ وكر حمزة وعلي بأسيافهما على عتبة فدفقا عليه - أي اسرعا قتله -، واحتملا صاحبهما فحازاه الى اصحابه (٨٠٠)،

ثم دارت بعد ذلك معركة شديدة تداخلت فيها الصفوف وحمي فيها الوطيس بين المقاتلين من كلا الطرفين، حتى انجلا غبارها عن هزيمة بينة للمشركين سقط فيها من رجالهم حوالي السبعين قتيلًا واسر منهم مثل هذا العدد أيضاً. اما عدد قتلي المسلمين فلم يزد عن اربعة عشر قتيلًا «٨٠».

وقد اشارت المصادر التاريخية الى ان عدد من قتل من المشركين على يد الامام على (رض) او الذين شارك في قتلهم مع غيرهم كان اثنين وعشرين قتيلاً. أي حوالي ثلث قتل المشركين. علماً بان عدد المسلمين الذين ساهموا في القتال في معركة بدر كان ثلاثمائة وأربعة عشر مقاتلا حسبها يذكر ابن اسحاق (٨٠٠). ويعلق احد الباحثين على عدد من ساهم الامام علي (رض) بقتلهم بقوله: «واذا كان لنا ان نشك في هذا العدد، وان ننزل به الى النصف او الربع، فإنه يبقى بعد ذلك مايقيم لنا وجها للقول بأن علياً كان بطل هذه المعركة وفارسها. وحين نتفرس في وجوه القتل الذين أضيفوا الى علي كرم الله وجهه، نرى انهم كانوا وجوه قريش، واهل العزة والقوة فيها، كما انهم كانوا رؤوساً في الكفر، والمحادة لله ورسوله، وانه قل ان يكون بيت من بيوت قريش لم ينله وبيف على في تلك المعركة (١٠٠٠).

ب ـ دوره في معركة أحد : ـ

في شهر شوال من السنة الثالثة للهجرة، جهزت قريش حملة عسكرية مؤلفة من حوالي ثلاثة آلاف مقاتل من اجل محاربة المسلمين في المدينة والثار للهزيمة المنكرة التي لحقت بها في معركة بدر.

وقد خرج الرسول (ﷺ) على رأس جيش من المسلمين لايزيد عدد افراده عن سبعمائة مقاتل لملاقاتهم عند جبل أحد القريب من المدينة بعد ان انسحب المنافقون ومن تبعهم من جيشه وكان عددهم بحدود الثلاثمائة رجل .

وكانت خطة الرسول (الله الله الشركين وظهره الى جبل احد حيث وضع سرية مؤلفة من خمسين مقاتلًا كي مجموا ظهور المسلمين ويمنعوا قوات العدو من تطويقهم (١١) .

وعلى الرغم من ان نتيجة هذه المعركة لم تكن في صالح المسلمين بسبب مخالفة سرية الحماية لاوامر الرسول (الله و ونزولها عن الجبل للمشاركة في الفتال والحصول على الغنائم إلا انها لم تكن نصراً حاسماً للمشركين بسبب إستبسال المسلمين في الفتال ودفاعهم البطوئي عن حياة الرسول (الله و) الذي سقط جريحاً في هذه المعركة . وبذلك انتهت هذه المعركة بدون ان تحقق قريش اهدافها المركزية في الفضاء على الرسول (الله و) ودعوته وان كانت قد افلحت في الثار للهزيمة التي لحقت بها في معركة بدراً الهناس .

وقد كان للامام علي بن ابي طالب (رض) دور كبير في هذه المعركة في جميع مراحلها حيث توجه الى ساحة المعركة معلم الرأس بصوفة بيضاء، وهو عاقد العزم على الحاق افدح الخسائر بالمشركين. فقد اورد الواقدي ان «اربعة من اصحاب النبي (ﷺ) يعلمون في الزحوف، احدهم ابو دجانة، كان يعصب رأسه بعصابة حمراء، وكان قومه يعلمون انه اذا اعتصب بها احسن القتال، وكان علي عليه السلام يعلم بصوفة بيضاء، وكان الزبير يعلم بعصابة صفراء، وكان حمزة يعلم بريش نعامة (١٠) ».

وفي بداية المعركة، تقدم طلحة بن ابي طلحة، وكان يحمل لواء المشركين في القتال، بطلب المبارزة قائلاً: «من يبارز؟ فقال علي عليه السلام: هل لك في البراز؟ قال طلحة: نعم. فبرزا بين الصفين، ورسول الله (عليه) جالس تحت الراية عليه درعان ومغفر وبيضة، فالتقيا فبدره علي بضربة على رأسه فمضى السيف حتى فلق هامته حتى انتهى الل لحيته، فوقع، وانصرف علي عليه السلام، فقيل لعلى: الا دففت عليه؟ قال: انه لما صرع استقبلتني عورته فعطفني عليه الرحم. وقد علمت ان الله تبارك وتعالى سيقتله ـ هو كبش الكتيبة (١٩١١) ه.

وهكذا نلاحظ ان الامام علي (رض) وهو في أوج المعركة لاينسى قيم الرجولة والفروسية التي نشأ عليها فيمتنع عن الاجهاز على خصمه بعد ان اصبح في وضع يدعو الى العطف والرثاء فينصرف عنه متعففاً عن قتله .

لقد كان المشركون يدركون منذ البداية خطورة الامام على (رض) في القتال وحسن بلائه . لذا فقد ركزوا حهدهم على محاولة قتله مع عمه الحمزة الا انهم لم يفلحوا في هذا المجال . فقد اورد الواقدي في سياق حديثه عن قتل وحشى لحمزة (رض) : ان وحشي كان «عبداً لابنة الحارث بن عامر بن نوفل ـ ويقال كان لجبير ابن مطعم ـ فقالت ابنة الحارث : ان ابي قتل يوم بدر ، فإن انت قتلت احد ثلاثة فاغت حر ،

ان قتلت محمداً ، او حمزة ابن عبد المطلب ، او عني بن ابي طالب ، فأني لا ارى في القوم كفؤاً لابي غيرهم . قال وحشي : ام رسول الله فقد علمت الي لا اقدر عليه ، وان اصحابه لن يسلموه ، واما حمزة فقلت : والله لو وجدنه نائياً ايقظته من هيبته ، واما علي فقد كنت التمسه . قال : بينها انا في الناس التمس علياً الى ان طلع علي ، فضلع رجل خذر قريش ، كثير الالتفات ، فقلت ماهذا بصاحبي المذي التمس ! اد رأيت حمزة يقري الناس فرياً ، فكنت الى حمزة فهذرت مرتبي حتى رضيت منها ، ثم اطلقتها فأصابته الله الله الله المناس في المناس فرياً ، فكنت الى حمزة فهذرت مرتبي

وحين انقلب الموقف ، ودارت رص المعركة على المسلمين وسقط رسول القه (فين حريما ، واستشهد امامه مصعب ابن عمير وكال حاملاً لواء المعركة ، اعطى الرسول (فين) اللواء الى على بن ابي طالب (رض) فقاتل قتالاً شديداً دفاعاً على الرسول (فين) وحولة قدة من المؤسير الاشداء حتى استطاعوا ، شق طريقهم عبر صفوف قريش الى رابية مشرقة من روابي جبل احد ، وتركت هذه الاستماتة الرها في قريش فتوقف زخم الهوم قليلاً الله على النهاء المعركة بصورة لائقة .

لقد كان من المحتمل ان يتحول انكسار المسلمين في المعركة الى هزيمة خطيرة يقضي فيها على الرسول (على وكبار اصحابه بكل ما يترتب على ذلك من عواقب وخيمة على مستقبل الدعوة الاسلامية لولا ثبات الرسول (على) وصمود كبار الصحابة حوله وعلى رأسهم الامام على بن ابي طالب (رض) وقد عبر السرسول (على) عن شعوره بخطورة الموقف بعد انتهاء معركة احد حينها قبال لعلى (رض) .

وهكذا قدر للامام على (رض) ان يلعب دوراً حاسماً في معركة احد ، وان يبز في شجاعته وصموده غيره من الفرسان ويكون جديراً بصفة فتى الفتيان في الاسلام .

جــ دوره في غزوة الحندق:

شجع النجاح النسبي الذي احرزه مشركو مكة ضد المسلمين في معركة احد ، زعهاء المشركين على إعداد حملة اخرى ضد دولة المدينة تستهدف القضاء المبرم على المسلمين فيها . كها دفعت الاحقاد يهود بني النضير ويهود خيبر الى التعاون مع قريش من اجل تكوين حلف يضم كافة القبائل المعادية لدولة المدينة لتنظيم تلك الحملة .

وتشير المصادر التاريخية الى ان هذا المسعى قد حقق اهدافه في السنة الخامسة للهجرة ، حيث تـوجه جيش مؤلف من عشـرة آلاف مقاتل بقيادة أبي سفيان لمهاجمة المدينة وكان مقاتلو الجيش مؤلفين من

ابناء قبيلة قريش وسُليم وغطفان(١٠٠٠) .

وحين بلغت انباء هذا التحرك الرسول (على) ، استشار اصحابه فيما يفعل ، ثم استقر الرأي على ان يتحصن المسلمون في المدينة للدفاع عنها على ان يقوموا بحفر خندق عميق يحيط بشمال المدينة ويقع بين حدة المدينة ـ وهي ارض سبخة ـ وجبل سلع كي يمنعوا المشركين من اختراق دفاعات المدينة (١٠٠) .

وقد فاجأت هذه الخطة الدفاعية قوات المشركين واوقفت تقدمهم وراء الخندق في ظروف جوية غير ملائمة . ولم يبق امامهم سوى فرض الحصار على المدينة ، ومحاولة العثور عي ثغرة في التحصينات كي ينفذوا منها لمهاجمة المدينة ، وهذا ما حاول ان يفعله بعض فرسان المشركين . . وهذا المسعى بالذات هو الذي عمل الامام على بن ابي طالب (رض) على احباطه بصورة باهرة . فقد روى ابن اسحاق ان فوارس من قريش منهم عمرو بن ود وعكرمة بن ابي جهل وهبيرة بن وهب وضرار بن الخطاب ، تلبسوا للقتال ، ثم خرجوا على خيلهم حتى وقفوا على الخندق ، فلم رأوه قالوا: « والله إن هذه لمكيدة ما كنانت العرب تكيدها . . . ثم يتيمموا مكاناً ضيقاً من الخندق ، فضربوا خيلهم فاقتحمت منه ، فجالت بهم في السبخة بين الخندق وسلع ، وخرج على بن ابي طالب عليه السلام في نفر معه من المسلمين ، حتى اخذوا عليهم الثغرة التي اقتحموا منها خيلهم . وأقبلت الفرسان تعنق نحوهم ، وكان عمرو بن ود قد قاتل يوم بدر حتى اثبتته الجـراح ، فلم يشهد احد، فلما كان يوم الخندق خرج معلماً ليرى مكانه، فلما وقف هــو وخيله ، قال من يبارز ؟ فبرز له على بن ابي طالب فقال له : ياعمرو ، إنك قد كنت عاهدت الله الا يدعوك رجل من قريش الى احدى خلتين الا اخدتها منه ، قال له : إجل ، قال له علي : فإني ادعوك الى الله والى رسوله ، والى الاسلام ، قال : لاحاجة لي بذلك قال : فإني ادعوك الى النزال ، فقال له : لم يا أبن اخي ؟ فو الله ما أحب ان اقتلك ، قال له على : لكني والله احب ان اقتلك ، فحمي عمر وعند ذلك ، فا قتحم عن فرسه مغقره ، وضرب وجهه ، ثم اقبل على على ، فتنازلا وتجاولا ، فقتله على رضي الله عنه ، وخرجت خيلهم مهتزمة حتى اقتحمت من الخندق هاربة الله عنه ، وخرجت خيلهم مهتزمة حتى اقتحمت من الخندق هاربة الله عنه .

وقد ذكر الواقدي ان المسلمين تخوفوا من مبارزة عمرو بن ود حين طلب المبارزة و لمكان عمرو وشجاعته » ، الا ان الامام علياً (رض) تقدم الى الرسول (ﷺ) ثلاث مرات قائلاً : أنا ابارزه يا رسول الله و فأعطاه رسول الله (ﷺ) سيفه وعممه وقال : اللهم اعنه عليه ١٠٣٥ ,

ولا تشير المصادر التاريخية الى اية واقعة حربية ذات شأن في غزو. الخندق غير همذه الواقعة التي كان بطلها المبرز علي بن ابي طالب (رض) وبذلك يكون الامام على (رض) هو بطل هذه الغزوة من عير منازع في ميدان القتال .

وان مما يلفت النظر في موقف الامام على (رض) وهو يتصدى لمبارزة عمرو بن ود موقفه المبدئي ، وحرصه على هدايته الى الاسلام قبل قتاله ، مما يؤكد ما ذهبنا اليه من ان الامام على لم يكن يقاتل كرجل وبطل فحسب ، وانما كان يقاتل بصفته صاحب عقيدة وقضية قد كرس حياته وجهده من اجلها .

ولم تقتصر مساهمة الامام على (رض) في معركة الحندق على هذا الموقف البطولي في ساحة المعركة ، بل لقد كان له شرف المشاركة الى جانب الرسول (على) وبقية الصحابة في حفر الخدق كما تحمل مع بقية المسلمين السهر والارهاق في حراسة المدينة طوال ايام الحصار التي استمرت حوالي الشهر (۱۰۰۰) مع ما كان يرافق ذلك من جوع وتعب حتى قدر لسياسة الرسول (على) ان تنجع في بث التضرقة بين صفوف المشركين ، وايقاع الخلاف بينهم وبين يهود بني قريظة .

لقد بلغت محنة المسلمين في غزوة الاحزاب اقصى مداها كها استنفد المشركون في هذه الحملة اقصى طاقاتهم . . فلها فشلوا في تحقيق اهدافهم . . . كان من الطبيعي ان يعد الرسول (على الفشل نقطة تحول في مسار الصراع بين الاسلام والشرك ، بحيث يتجه المسلمون بعد هذا التاريخ الى الهجوم بدلاً من الالتزام بسياسة الدفاع ، فقال : « لن تغزوكم قريش بعد عامكم هذا ، ولكنكم تغزونهم الالنام .

د ـ دوره في معارك خيبر : ـ

اظهرت غزوة الاحزاب ان القوة التي عملت على تخريب الاحزاب وتوحيد القوى المعادية للاسلام في شبه جزيرة العرب كانت تتألف من يهود خيبر وحلفائهم من يهود بني النضير . لذا قرر الرسول (ﷺ) مهادنة قبيلة قريش من اجل تركيز جهوده على تصفية القوة العسكرية والسياسية ليهود خيبر .

وتشير المصادر التاريخية الى ان الرسول (ﷺ) قد توجه الى خيبر في محرم من السنة السابعة للهجرة بعد مضي اقل من شهرين على توقيعه صلح الحديبية مع قبيلة قريش (١٠٠٠) .

لقد خرج الرسول (على) من المدينة على رأس جيش مؤلف من الله واربعمائة مقاتل من الرجال الراغبين في الجهاد والمستعدين للتضحية في سبيل الله . لذا فقد روي عن الرسول (على) انه قال : الانخرجن معنا الا راغب في الجهاد »(١٠٠١)

ويبدو ان الرسول (على الله الله الله السلمين ضد يهود خيبر كان كبيراً عدد يهود خيبر كان كبيراً حيث قدر الواقدي مقاتليهم بعشرة آلاف مقاتل (۱۱۱۰ كها أنهم كانوا عتلكون حصوناً منيعة ليس من السهل على الجيش المهاجم اختراقها ، لذا فقد حرص الرسول (على مباغتة خيبر بالهجوم من خلال تضليلهم عن هدفه الحقيقي عند خروج جيشه من المدينة (۱۱۱۱) .

ويقدم لنا الواقدي في كتابه المغازي معلومات مفصلة ومثيرة عن المعارك الحربية التي خاضها المسملون امام حصون خيبر المنيعة حتى تمكنوا من احتلالها الواحد تلو الآخر وعلى مدى شهر كامل من القتال

المريرانان .

ولا تقدم لنا المصادر التاريخية معلومات مفصلة عن دور الامام على بن ابي طالب (رض) في جميع المعارك التي دارت حول حصون خيبر غير ان ابن هشام يذكر ان الرسول (على) كان قد دفع راية الجيش الى و على بن ابي طالب رضي الله عنه ، وكانت بيضاء »(١١٠) مما يدل على اهمية دوره في هذه المعركة ، حيث ان الرسول (على) لم يكن يسلم راية المعركة إلا للأبطال المتميزين في القتال .

وقد ذكر ان سبب تسليم راية المعركة الى الامام علي بن بي طالب (رض) هـو ان الرسول (ﷺ) حين وجـد ان الموقف العسكري للمسلمين قد اصبح صعباً وان عدة كتائب من المسلمين قد عجزت عن فتح حصن ناعم ، قال : « لأعطين الراية غداً رجلاً بجبه الله ورسوله ، يفتح الله على يديه ، ليس بغرّار »(١١١) فلما اصبح دفع الراية الى الامام على بن ابي طالب (رض) « ودعا لـه ومن معه من اصحابه بالنصر ، فكان اول من خرّج اليهم ، الحارث أخو مرحب في عاديته بالنصر ، فكان اول من خرّج اليهم ، الحارث أخو مرحب في عاديته إلى رجاله) فآنكشف المسلمون . وثبت على عليه السلام فأضطرباً باضربات فقتله على عليه السلام ، ورجع اصحاب الحارث الى الحصن فدخلوه وأغلقوا عليهم . فرجع المسلمون الى موضعهم ، وخرج مرحب وهو يقول :

قد علمت خيبر اني مرحب شاكي السلاح بطل مجرب أضرب احياناً وحيناً أضرب

 وقد اورد الواقدي وصفاً لقتال الامام علي بن ابي طالب (رض) عند باب الحصن فأورد عن أبي رافع قوله: « كنا مع علي عليه السلام حين بعثه النبي (عليه الراية ، فلقي علي عليه السلام رجلًا على باب الحصن ، فضرب علياً وآتقاه بالتُرس علي ، فتناول علي باباً كان عند الحصن فترس به عن نفسه ، فلم يزل في يده حتى فتح الله عليه الحصن الحصن المحسن المحصن المحسن الم

وهكذا قدر للامام علي بن ابي طالب (رض) ان يحقق نبوءة الرسول (عَلَيْهُ) فيفتح الله الحصن على يديه ويعود الى الرسول (عَلَيْهُ) منتصراً ليضيف صفحة جديدة مشرقة الى صفحات جهاده العظيم من اجل نصرة الاسلام وتثبيت دعائمه على الارض .

هـــدوره في فتح مكة :

كان اهل مكة يتلهفون لسماع انباء قتال الرسول (ﷺ) ليهود خيبر ، وكأنهم على يقين بأن نتيجة ذلك القتال ستحدد المصير الذي يتظرهم (١١١٠) ، وخاصة اذا خرجوا على بنود صلح الحديبية .

وعلى الرغم مما تقدم فإن فقدان اهل مكة للقيادة الموحدة القادرة على ضبط حركة المجتمع ، ربما جعلتهم يتورطون في مساندة قبيلة بكر المتحالفة معهم في قتالها ضد قبيلة خزاعة التي كانت حليفة للرسول (على وقد عدت هذه المساندة بمثابة خروج على مبادىء صلح الحديبية ، واعلان حرب على المسلمين . لذا فقد قرر الرسول (الله الرد على عدوان قريش ، وتجهيز حملة كبيرة لفتح مكة وتحريرها من الد على عدوان قريش ، وتجهيز حملة كبيرة لفتح مكة وتحريرها من تسلط رجال الملأ الذين كانوا يحولون بين الناس وبين الاستجابة لرسالة الاسلام التي تدعو الى التوحيد والوحدة (١١٠٠٠) .

وقد حاول زعماء مكة اصلاح الخطأ الذي وقعوا فيه ، فأوفدوا ابا مفيان الى المدينة لنجديد العهد مع الرسول (震) وتوثيقه . الا ان هذه الخطوة جاءت بعد فوات الاوان إذ كان الرسول(寒) قد استجاب لنداء الاستغاثة الذي وجهته اليه قبيلة خزاعة ، وبدأ العدة بصورة سرية للتوجه الى مكة (١١١) .

وربما من المفيد ان نورد بعض ما اوردته المصادر عن جهود أبي سفيان في المدينة من اجل الاعتذار واصلاح الخطأ وموقف الامام على يين ابي طالب (رض) وغيره من الصحابة من ذلك ، لما فيه من دلالة على شخصية الامام على (رض) فقد روى ابن اسحاق أن ابا سفيان حين وصل الى المدينة و أتى رسول الله (ﷺ) فكلمه ، فلم يرد عليه شيئاً ، ثم ذهب الى ابي بكر ، فكلمه ان يكلم له رسول الله (選) ، فقال: ما أنا بفاعل، ثم أن عمر بن الخطاب فكلمه، فقال: أأنا اشفع لكم الى رسول الله (ﷺ) ؟ فو الله لولم اجد الا الذرّ لجاهدتكم به . ثم خرج فلخل على على بن ابي طالب رضوان الله عليه ، وعنده فاطمة بنت رسول الله (ﷺ) ورضى عنها ، وعندها حسن بن على ، غلام يدب بين يديها ، فقال : يا على ، انك امس القوم بي رحماً ، وإني قد جئت في حاجة ، فلا ارجعن كها جئت خائباً ، فأشفع لى الى رسول الله ، فقال : ويحك يا أبا سفيان ! والله لقد عزم رسول الله (選) على أمر ما تستطيع ان نكلمه فيه . فألتفت الى فاطمة فقال : يا أبنة محمد ، هل لك ان تأمري بُنيُّك هذا فيجير بين الناس ، فيكون سيد العرب الى آخر الدهر ؟ قالت : والله ما بلغ بني ذاك ان يجير بين الناس ، وما يجير احد على رسول الله (遊) . قال : يا ابا الحسن ، إن أرى الامور اشتدت على ، فأنصحني ، قال والله ما اعلم لك شيئاً يغني عنك شيئاً ، ولكنك سيد بني كنانة ، فقم فأجر بين الناس ، ثم إلحق بأرضك ؛ قال : او ترى ذلك مغنياً عني شيئاً ؟ قال : لا والله ، ما أظنه ، ولكني لا أجد لك غير ذلك ، فقام ابو سفيان في المسجد ، فقال : أيها الناس ، إني قد اجرت بين الناس ، ثم ركب بعيره فآنطلق ، فلما قدم على قريش ، قالوا : ما وراءك ؟ قال : جئت محمداً فكلمته ، فو الله مارد علي شيئاً ، ثم جئت ابن ابي قحافة فلم اجد فيه خيراً ، ثم جئت ابن الخطاب فوجدته ادنى العدو (او اعدى العدو كها يقول ابن هشام) ثم جئت علي فوجدته الين القوم ، وقد أشار علي بشيء صنعته ، فو الله ما ادري هل يغني ذلك شيئاً ام لا ؟ قالوا : وبم أمرك ؟ قال : أمرني ان اجير بين الناس ، ففعلت ، قالوا : فهل اجاز أمرك ؟ قال : أمرني ان اجير بين الناس ، ففعلت ، قالوا : فهل اجاز نك محمد ؟ قال : لا ، قالوا : ويلك ! والله إن زاد الرجل على ان لعب بك ، فها يغني عنك ماقلت . قال : لا والله ، ماوجدت غير ذلك "."

ان هذا الوصف الحي الذي قدمه لنا ابن اسحاق عن موقف الامام علي بن أبي طالب (رض) من أبي سفيان قائد معسكر الاعداء وهو يطلب المعاونة والمساعدة للخروج من الورطة التي وقعت فيها قبيلة قريش ليدلنا على اكثر من جانب في شخصية الامام علي (رض) فهو لم يتصرف بتعال وقوة كها هو متوقع من مقاتل يقف امام أحد اعدائه الالداء ، بل تصرف بلطف وكياسة كها يفعل الفارس الكريم لأن ابا سفيان لم يكن واقفاً في ساحة المعركة بل كان يقف في بيته ويطلب مساعدته غير ان هذا اللطف والكياسة لم يدفعه الى الخروج ولو قليلاً على الموقف الذي اتخذه الرسول (عليه و عبر بذلك عن التزام الجندي على الموقف قائده وبالشكل المناسب .

وحين طلب ابو سفيان من الامام علي (رض) ان يقترح له حلاً يحفظ ماء وجهه ، قدم له حلاً و دبلوماسياً » لا يترتب عليه اي التزام او مسؤولية ولا يحقق لأبي سفيان اكثر من حفظ ماء الوجه مما يدل على مدى حكمة الامام علي (رض) وحسن تصرفه في المواقف الحساسة. فإذا غادرنا هذا الموقف ، ورحنا نتابع مساهمات الامام علي (رض) في الاستعدادات والاجراءات التي ادت الى فتح مكة فسنجده حاضراً في كل خطوة وموقف اتخذه الرسول (على) لتحقيق هذا الهدف فحين شرع بتهيئة جيش المسلمين للتحرك الى مكة لفتحها كان حريصاً على ان يحيط ذلك بستار من الكتمان كي لا يعطي الفرصة لقريش للاستعداد وأرسل رسالة الى قريش يعلمها بنباً استعداد المسلمين لقتالها . . فبعث وأرسل رسالة الى قريش يعلمها بنباً استعداد المسلمين لقتالها . . فبعث الرسول (على) الامام علياً بن أبي طالب والزبير بن العوام رضي الله عنها فقال : « ادركا إمرأة قد كتب معها حاطب بن أبي بلتعة بكتاب الى قريش يحذرهم ماقد جمعنا له في امرهم » فخرجا حتى ادركا الامرأة قريش وأخذا منها الرسالة الى المسالة الى أبي المهم الله في المرهم » فخرجا حتى ادركا الامرأة وريش عالمها الرسالة الى أبي المهام علياً بن أبي المهم المؤرجا حتى ادركا الامرأة وريش عدرها عنها الرسالة الى أبي المها الرسالة الى أبي المها المها الرسالة اله أبي المها المها الرسالة اله أبي المها الرسالة اله أبي المها الرسالة اله أبي المها المها الرسالة اله أبي المها المها المها المها الرسالة اله أبي المها ا

وعندما وصل جيش المسلمين مكة وأخذ في دخولها كان الرسول (ﷺ) حريصاً على عدم سفك الدماء وأعطى اوامر مشددة لجنده بالا يقاتلوا احداً قبل ان يبدأهم بقتال ، الا ان سعد بن عبادة الذي كان على رأس احدى كتائب الجيش اخذته نشوه النصر وأخذ يهزج: اليوم يوم الملحمة ، اليوم تستحمل الحرمة » فسمع ذلك عمر بن الحطاب فأخبر الرسول (ﷺ) بذلك فقال رسول الله (ﷺ) لعلي بن ابي طالب (رض) « ادركة فخذ الراية منه فكن انت الذي تدخيل بها الله المنام على (رض) اوامر الرسول (الله) ودخل بها الله المنام على (رض) المنام على ورض) المنام على المنام على المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه على المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه على المناه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المنا

مكة خاشعاً شاكراً لله نعمة النصر دون ان يصيبه زهو المقاتل المنتصر .

وبعد ان استتب الامر للرسول (ﷺ) في مكة وكان ذلك في السنة التاسعة للهجرة بعث رسول الله (遊客) سرايا الى القبائل التي تقيم حول مكة لدعوتها الى الاسلام « وكان عن بعث خالد بن الوليد وأمره ان يسير بأسفل تهامة داعياً ولم يبعثه مقاتلًا فوطىء بني جذيمة ، فأصاب منهم . . . ، ١٣٥١ فلما بلغ خبر ذلك الى الرسول (選) تألم كثيراً ورفع يديه الى السهاء ثم قال : اللهم اني أبرأ اليك مما صنع خالد بن الوليد ، ثم دعا رسول الله (ﷺ) على بن ابي طالب (رض) فقال : « يا على أخرج الى هؤلاء القوم ، فانظر في امرهم ، وأجعل امر الجاهلية تحت قدميك ، فخرج على حتى جاءهم ومعه مال قد بعث به رسول الله (ﷺ) فودي لهم الدماء وما اصيب لهم من الاموال ، حتى إنه ليدي لهم ميلغة الكلب ـ اي الاناء الـذي يشرب فيه الكلب الحساء ـ حتى اذا لم يبق شيء من دم ولا مال الا وداه ، بقيت معه بقية من مال ، فقال لهم على رضوان الله عليه حين فرغ منهم : هل بقى لكم بقية من دم او مال لم يود لكم ؟ قالوا : لا ، قال : فإني اعطيكم هذه البقية من هذا المال احتياطاً لرسول الله (ﷺ) مما يعلم ولا تعلمون ، ففعل ثم رجع الى رسول الله (ﷺ) فأخبر الخبر فقال : أصبت وأحسنت ع(١٢١) .

وهكذا يبدو الامام على (رض) رجل المهمات الصعبة التي نتطلب من صاحبها ان يتحلى بالعديد من الصفات العالية كالقوة والشجاعة وحسن التصرف، ومراعاة قواعد العدالة والانصاف، وهي صفات كان يتحل بها الامام علي (رض) فلا غرابة ان عهد له الرسول (ﷺ) بواجبات تتجاوز في حدودها الواجبات القتالية والحربية

التي كان الامام علي (رض) من المبرزين فيها كما عرضنا آنفاً .

٥ ـ مهمات متنوعة :

17

لقد كانت ادارة الدولة العربية الاسلامية الناشئة تتطلب القيام بالعديد من المهامات والواجبات وكان الرسول (ﷺ) يعهد الى اصحابه المقربين بمهمة اداء هذه الواجبات من غير ان ينشيء مؤسسات ثابتة او وظائف تتطلب من اصحابها التفرغ التام لأدائها ، وذلك لحداثة الدولة وعدم تعقد المهمات الموكلة اليها . وكان الامام علي بن ابي طالب من ابرز اولئك الصحابة الذين كان يعهد اليهم الرسول (ﷺ) القيام ببعض المهمات التي تساعد على خدمة الدولة والمجتمع وندرج فيها يأتي ابرز تلك المهمات التي اشارت اليها المصادر التاريخية المعتمدة فيها يأتي ابرز تلك المهمات التي اشارت اليها المصادر التاريخية المعتمدة من اجل تكوين صورة دقيقة عن شخصية الامام علي (رض) ومدى الخدمات التي قدمها في هذا المجال :

أ ـ الامام على (رض) كاتباً بين يدي الرسول (鑑) :

حين اراد الرسول (ﷺ) ان يكتب شروط الصلح الذي تم بينه وبين قريش عند الحديبية في السنة السادسة للهجرة دعا الامام علي بن ابي طالب (رض) ليقوم بكتابة ما يتم الاتفاق عليه . وحين انتهى من كتابة الاتفاق أشهد مجموعة من الصحابة على ذلك الاتفاق وكان بينهم الامام على (رض) كاتب الصحيفة (١١٠) .

وقد اشير بالاضافة الى ما تقدم ، ان الامام علي بن ابي طالب (رض) كان يكتب للرسول (ﷺ) ما يأتي به الوحي من آيات القرآن الكريم الى جانب صحابة آخرين عرفوا بكتّاب الـوحى فقد ذكر

الخزاعي ان وعثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب (رضي الله تعالى عنهما) كانا يكتبان الوحي ، فإن غابا كتب أبي بن كعب وزيد بن ثابت رضى الله تعالى عنهما ها(١١١) .

وربما دلت هذه الاخبار على ان الامام علياً (رض) كان قد تعلم الكتابة منذ صغره ، اي في بداية المرحلة المكية ، وشرع ومنذ تلك الفترة المبكرة في معاونة الرسول (عليه) في مجال كتابة الوحي وغير ذلك من الامور التي يعهد بها اليه .

ان معرفة الامام علي (رض) للقراءة والكتابة منذ صغر سنه قد تفسر لنا سر تفوقه في ميدان الثقافة وما نسب له من اقوال تتسم بالبلاغة والحكمة وفي ذلك يقول الاستاذ العقاد ان الامام علياً (رض) و تعلم الكتابة صغيراً ودرس الكلام البليغ من روايات الالسن وتدوين الاوراق، أنتظر بالبلاغة حتى خرجت من طور البداهة الاولى الى طور النفنن والتجويد . . . فاستقام له اسلوب مطبوع مصنوع ، هو فيها نرى أول اساليب الانشاء الفني في اللغة العربية ، واول اسلوب ظهرت فيه آثار دراسة القرآن والاستفادة من قدوته وسياقه ، وتأتي له بسليقته الادبية ان يأخذ من فحولة البداوة ومن تهذيب الحضارة ، ومن انحاط التفكير الجديد الذي ابدعته المعرفة الدينية والثقافة الاسلامية " (١٣٠٠) .

ب ـ الامام على (رض) مبلغاً عن الرسول (鑑) :-

قال ابن اسحاق « لما نزلت سورة براءة على رسول الله (ﷺ وقد كان بعث ابا بكر الصديق ليقيم للناس الحج في السنة التاسعة للهجرة قيل له : يا رسول الله لو بعثت بها الى ابي بكر ، فقال : لا

يؤدي عني إلا رجل من اهل بيتي ، ثم دعا علياً بن ابي طالب (رض) فقال له : أخرج بهذه القصة من صدر براءة ، واذن في الناس يوم النحر إذا اجتمعوا بمنى ، انه لايدخل الجنة كافر ، ولا يحج بعد العام مشرك ، ولا يطوف بالبيت عُريان ، ومن كان له عند رسول الله (ﷺ) عهد فهو الى مدته . فخرج على بن ابي طالب رضوان الله عليه على ناقة رسول الله (ﷺ) العضباء ، حتى ادرك ابا بكر بالطريق ، فلما رآه ابو بكر بالطريق قال : أمير أم مأمور ، فقال : بلى مأمور ، ثم مضيا ، فأقام ابو بكر للناس الحج ، وقام على بن ابي طالب (رض) فأذن في الناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (ﷺ) و المناس بالذي امره رسول الله (﴾ و المناس بالذي امره رسول الله (﴾ و المناس بالذي امره رسول الله (﴾ و المناس بالذي امره رسول الله (﴾ و المناس بالذي امره رسول الله (﴾ و المناس بالذي المره رسول الله و بكر المناس بالذي المراه رسول الله و بكر المراه رسول الله و بكر المراه و بكر المر

وقد ذكر ان سبب اختيار الرسول (على الله المام على بن ابي طالب (رض) لقراءة سورة براءة في موسم الحج ، أن هذه السورة كانت تتضمن نقض عهود الرسول (على القبائل العربية المشركة ، وكان من « عادة العرب في نقض العهود ان لايتولى ذلك إلا من عقدها او رجل من قبيلته »(۱۲۱) . لذا فقد كلف بأداء هذه المهمة علياً (رض) لانه من اهل بيته « قطعاً لحججهم وإزاحة لعللهم لئلا محتجوا بعوائدهم »(۱۲۰) .

جـ الامام علي (رض) خلقاً للرسول (ﷺ) في رعاية المله : _

اوردت المصادر التاريخية المعتمدة ان الرسول (على المدينة عمد بن فرج في غزوة تبوك في السنة التاسعة للهجرة استعمل على المدينة محمد بن مسلمه الانصاري (۱۳۱۰)، وطلب من الامام على بن ابي طالب (رض) الاقامة في المدينة لرعاية اهله، غير ان المنافقين ارجفوا واخذوا يقولون و ما خلفه الا استثقالاً له، وتخففاً منه، فلها قال ذلك المنافقون، أخذ

ويبدو عا تقدم ان الامام علياً (رض) لم يكن يشك في مكانته من رسول الله (難) العظيمة به ، الا ان الذي آلمه وأثر في نفسه ، وهو الفارس المغوار الذي لم يتخلف عن اية غزوة من غزوات الرسول (舊) طعن المنافقين به وقولهم ان الرسول (舊) قد تركه مع الخالفة من النساء والصبيان وفي ذلك تعريض بشجاعته . لذا فقد قال للرسول (舊) حسبها يذكر ابن سعد : « اتخلفني في الخالفة ، في النساء والصبيان ؟ » غير ان الرسول (齊) بادر الى تذكيره بمنزلته الكبيرة عنده عندما قال : «أما ترضى ان تكون مني بمنزلة هارون من عومى ؟ » فرجع الامام على (رض) حين سمع ذلك الى المدينة مسرعاً الله .

د- الامام علي (رض) في اليمن لجباية الصدقات والقضاء بير الناس :-

ذكر ابن اسحاق ان الرسول (ﷺ) ، بعث على بن ابي طالم (رض) الى اهل نجران _ في اليمن _ ليجمع صدقتهم ، ويقوم عليه بجريتهم ، (١٧٥) وربما كان ذلك ي اواخر السنة التاسعة للهجرة ، بدليل ان الامام علياً عاد من هذه المهمة عاد الى مكة في موسم الحج .

وإن مما له دلالة كبيرة على شخصية الامام على (رض) وطريقته في الادارة وعدم محاباته لأحد في الحق ما اورده ابن اسحاق عن المشكلة التي حصلت بينه وبين جنده الذين كانوا معه في اليمن . فقد ذكر ابن اسحاق انه و لما اقبل على (رض) من اليمن ليلقى الرسول (鑑) بمكة ، تعجل الى رسول الله (ﷺ) واستخلف على جنده الذين معه رجلًا من اصحابه ، فعمد ذلك الرجل فكسا كل رجل من القوم حُلة من البز الذي كان مع على (رض) ، فلما دنا جيشه خرج ليلقاهم ، فإذا عليهم الحلل ، قال : ويلك ! ماهذا ؟ قال : كسوت القوم ليتجملوا به إذا قدموا في الناس ، قال : ويلك ! انزع قبل ان تنتهي به الى رسول الله (ﷺ) قال : فأنتزع الحلل من الناس ، فردها في البز ، قال : وأظهر الجيش شكواه لما صنع بهم . . . قال ابن اسحاق ، عن ابي سعيد الحدري قال : اشتكى الناس علياً رضوان الله عليه ، فقام رسول الله (ﷺ) فينا خطيباً ، فسمعته يقول : ايها الناس ، لاتشكوا علياً فو الله إنه لاخشن في ذات الله او في سبيل الله من ان يشكي ١٠٠٠، . ويبدو ان مهمة الامام على بن ابي طالب (رض) في اليمن لم تكن مقصورة على جمع الزكاة والجزية من الناس فقط ، وإنما كان من واجبه ان يحسم المنازعات بين الناس ويقضي بينهم . فقد روى ابو داؤد عن على (رض) انه قال : « بعثني رسول الله (ﷺ) الى اليمن قاضياً وانا حديث السن ولا علم لي بالقضاء ، فقال : أن الله سيهدي قلبك ويثبت لسانك ، فإذا جلس بين يديك الخصمان فلا تقضين حتى تسمع من الآخر كها سمعت من الاول ، فإنه احرى ن يتبين لك القضاء . قال: فها زلت قاضياً او ما شككت في قضاء بعد عاداً الله على الما

وهكدندا نلاحظ كيف ان الامام علي بن ابي طالب (رض) قد نشأ وتربي في مدرسة النبوة واخذ بمارس شتى انواع المسؤولية فهو الداعية الصابر الذي يتحمل صنوف المضايقة والاذى من اجل دعوته في المرحلة الكية ، وهو المجاهد الذي يخوض المعارك الدامية بسيفه دفاعاً عن الدعوة لاعلاء كلمة الله في الارض ، وهو رجل الدولة الذي يتحمل المسؤوليات التي يكلفه بها الرسول (على) من اجل التمكين لدعوة الاسلام في الارض وتحقيق اهدافه العليا في نشر عقيدة التوحيد بين الناس وتحقيق وحدة الامة على الارض .

وقد بقي الامام علي (رض) طوال حياة الرسول (ﷺ) فتى الاسلام وفارسه الذي يسمو في حياته الى مستوى العقيدة التي آمن بها واخلص لها حتى استحق شهادة الرسول (ﷺ) حين قال : لاتشكوا علياً فو الله انه لاخشن في ذات الله من ان يُشكئ . . .

هكذا كان على (رض) في حياة الرسول (ﷺ) فكيف سارت حيات بعد وفاته ؟

الغصل الثالث

الامام علي بن ابي طالب » رض » والخلفاء



١ ـ وفاة الرسول (遊) ونظام الخلافة : ـ

في خضم مشاعر الحيزن والاضطراب التي اجتاحت نفوس المؤمنين من ابناء الامة لدى سماعهم نبأ وفاة الرسول (鑑) لم يغب عن اذهان الصحابة من المهاجرين والانصار ان البنيان الذي اقامه الرسول (遊) ينبغي ان يبقى ويستمـر ، وان الامة او الـدولة التي امسها بعد جهاد قاس وطويل لابد من المحافظة عليها وتدعيمها(١٢٧) . ومن ثم فقد بادروا للعمل على اختيار من يخلف الرسول (鑑) لقيادتهم وادارة شؤون الامة الناشئة . . ولكن ، هـل كـان بـين المسلمين من يشابه الرسول (海海) في صفاته ومؤهلاته الدينية والمدنية كي يحل محله في قيادة الامة وتوجيهها ؟ . . . لقد نفى القرآن الكريم بصورة قاطعة ان يكون بين المسلمين من يحمل صفات الرسول (鑑) الدينية بقوله . . ١ ما كان محمد ابا احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ١٣٨١، ، وبذلك اغلق الطريق نهائياً امام اية محاولة لاقامة سلطة سياسية بعد وفاة الرسول (選) استناداً الى حق النبوة لذا فقد اتجه المسلمون نحو اختيار من تتوفر لديه المؤهلات المدنية المناسبة لادارة شؤونهم وفقاً للأسس التي جاء بها القرآن الكريم واوضح ابعادهما الرسول (ﷺ) في افعاله واقواله .

ولما كان لابد للمسلمين وهم يسعون لاختيار من يخلف الرسول (ﷺ) في ادارة شؤونهم من الالتزام بجبدا الشوري الذي أمر القرآن الكريم بوجوب العمل به ، ومراعاة الاعراف والتقاليد التي يسير عليها مجتمعهم بهذا الخصوص (١٣٠) ، وهكمذا فقد عقد اجتماع في سقيفة بني ساعدة حضره عدد من كبار الانصار والمهاجرين للتشاور في اختيار من

يتولى ادارة امور الامة بعد وفاة الرسول (ريج) وبعد مناقشات مطولة اوردت تفاصيلها مختلف المصادر التاريخية تمت البيعة بالخلافة لأبي بكر الصديق (رض) بسبب كبر سنه وسابقته في الاسلام وعظيم بلائه في خدمة الدعوة بالاضافة الى كونه من قوم رسول الله (رقي) (قريش) (قريش) (قريش)

وقد اوضح ابو بكر الصديق في الخطبة التي القاها بعد توليه الحلافة انه مدين بمنصبه لارادة الامة التي عهدت اليه بهذه المسؤولية ، فإن احسن فإن على افراد الامة معاونته ، وان اساء فإن عليهم تقويمه : ايها الناس ، فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن احسنت فأعينوني وان اسإت فقوموني » كما تعهد في خطبته بالتزام الامانة والصدق في عمله والسعي للمحافظة على النظام وإقامة العدل في المجتمع طبقاً لاوامر الله ورسوله (١٤١١) .

٢ - علاقة الامام على (رض) بالخليفة ابي بكر الصديق :

اشارت بعض المصادر التاريخية الى ان الامام على بن ابي طالب (رض) تأخر بعض الوقت في مبايعة ابي بكر الصديق (رض) لانه لم يكن حاضراً اجتماع السقيفة بسبب انشغاله بتهيئة الامور الخاصة باعداد جنازة الرسول (ﷺ) ودفنه (١٠٠٠ كما اشير الى اسباب اخرى منها شعوره بأنه احق بتولى الخلافة من ابي بكر (رض) بسبب قرابته من رسول الله (ﷺ) وسابقته في الاسلام غير ان ذلك لم يمنع الامام علماً رض) من مبايعة الخليفة ابي بكر الصديق (رض) حينها وجد ان الناس قد بايعوه ودخلوا في طاعته لانه كان يعتقد ان اختيار الخليفة او الامام هو من حقوق الامة عمثلة بالمهاجرين والانصار وانه ليس من حق

احد ان يخرج على ما تفقوا عليه في هذا المجال يقول الامام علي (رض) في الدفاع عن بيعته بالخلافة في وجه معارضيه كها جاء في نهج البلاغة : وانه بايعني القوم الذين بايعوا ابا بكر وعمر وعمثان وعلى ما بايعوهم عليه فلم يكن للشاهد ان يختار ولا للغائب ان يرد . وانما الشورى للمهاجرين والانصار ، فإن اجتمعوا على رجل وسموه إماماً كان ذلك فه رضاً فإن خرج من امرهم خارج بطعن او بدعة ردوه الى ماخرج منه ، فإن ابى قاتلوه على اتباعه غير سبيل المؤمنين هادا .

ولم يكتف الامام علي (رض) بمبايعة ابي بكر الصديق (رض) ، بل تعاون معه وأيده في سياسته الرامية الى عاسبة المرتدين ورض وحدة الامة الاسلامية في وجه المخاطر التي اخذت بدها . فقد اورد ابن ابي الحديد في شرحه على نهج البلاغة ان الامام على ابن ابي طالب (رض) شارك في الدفاع عن المدينة في وجه هجمات المرتدين و فخرج على عليه السلام بنفسه ، وكان على نقب من انقاب المدينة ، وخرج الزبير وطلحة وعبدالله بن مسعود وغيرهم فكانوا على الانقاب الثلاثة ، فلم يلبثوا الا قليلاً حتى طرق القوم المدينة غارة مع الليل ، وخلفوا بعضهم بذي حُسى ليكونوا رداءاً لهم ، فوافوا الانقاب وعليها المسلمون ، فارسلوا الى ابي بكر بالخبر ، فأرسل اليهم ان الزموا مكانكم ، ففعلوا . . . ه (١١٠) .

لقد اوضع الامام علي (رض) في نهج البلاغة ان الدفاع عن الاسلام ووحدة الامة هي اهم واكبر عنده من منصب الحلافة او أية ولاية اخرى: و فأمسكت بيدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الاسلام يدعون الى محق دين محمد (ﷺ) وآله ، فخشيت ان لم انصر الاسلام واهله ان ارى فيه ثلماً او هدماً ، فتكون المصيبة به علي

اعظم من فوت ولا يتكم ، والتي إنما هي متاع ايام قلائل يزول منها ماكان كما يزول السراب ، وكما ينقشع السحاب فنهضت في تلك الاحداث حتى زاح الباطل وزهق ، واطمأن الدين وتنهنه (١٤٥) .

وهكذا نبرز عظمة الامام على (رض) ومبدئيته العالية في ساعات الخطر والشدة ، ويظهر مقدار زهده في الحلافة التي بالغ بعض الكتّاب في تصوير حرص الامام علي (رض) على طلبها والتطلع للوصول اليها ، بينها هي في نظره لاتعدو ان تكون من متاع الحياة الدنيا الذي يزول كها يزول السراب .

وتشير الاخبار الى ان الامام على (رض) كان موافقاً ومؤيداً لسياسة ابي بكر الصديق في مجال الفتوحات وحروب التحرير ، لذا فقد كان يعاونه ويشير عليه فيها يعتقد انه النافع والصواب . فقد ذكر اليعقوبي انا ابا بكر الصديق (رض) شاور جماعة من اصحاب رسول الله (ﷺ) حينها اراد محاربة الروم ، فقده وا رأخروا ، فآستشار وا علي بن ابي طالب (رض) ، فأشار أن يفعل ، فقال : ان فعلت ظفرت فقال بشرت بخير . فقام ابو بكر في الناس خطيباً وأمرهم ان يتجهزوا الى الروم (١٤١٠) .

وربما كان من نافلة القول ان نستنج مما تقدم ان العلاقة بين الامام على بن ابي طالب (رض) وابي بكر الصديق كانت تتجاوز مجرد التعاون والتناصح لتصل الى الحب العميق والاخوة الخالصة بحكم رابطة الايمان والجهاد المشترك التي ربطت بينهما فلا غرابة ان يشعو الامام على بن ابي طالب بالحزن العميق لدى سماعه نبأ وفاة ابي يكر الصديق (رض) ، وان يقول في رثائه هذه الكلمات التي تعبر عز اعمق مشاعر الحب والاعجاب تجاهه :

ورحمك الله ابا بكر ، كنت والله اول القوم اسلاماً ، واخلصهم ايماناً ، واشدهم يفيناً ، صدقت رسول الله حين كذبه الناس وواسيته حين بخلوا ، وقمت معه حين تعدوا . كنت والله للاسلام حصناً ، وللكافرين ناكباً ، لم تهن حجتك ، ولم تضعف بصيرتك ولم تجبن نفسك ، كنت والله كها قال الرسول فيك ؛ ضعيفاً في بدنك ، قوياً في دينك ، متواضعاً في نفسك ، فلا حرمنا الله اجرك ، ولا اصلنا بعدك و ١٠٥٠٠

وربما جاءت تسمية على بن ابي طالب (رض) لأحد ابنائه بأسم و أبي بكر » بعد وفاته نوعاً من الاحياء لذكراه وتعبيراً عن مدى حبه واعتزازه به . فقد ذكر ابن سعد انه كان للامام على بن ابي طالب (رض) ولد من زوجته ليلى بنت مسعود بن خالد ، اسمه و ابو بكر » وانه قد استشهد الى جانب اخيمه الحسين رضي الله عنها في كريلاء (١١٨٠) .

٣ _ علاقة الامام علي (رض) بعمر بن الخطاب (رض) :-

تقبل الامام على (رض) عهد ابي بكر الصديق (رض) بمنصب المخلافة الى عمر بن الحطاب (رض) بالرضا والقبول، وبادر الى مبايعته كها بايعه عامة الصحابة من المهاجرين والانصار، ولم ينقل عنه اي تردد او تلكؤ في هذا المجال. وقد روي عن الامام علي (رض) انه قال ان ابا بكر الصديق (رض) حين توفي ه تولاها عمر، فأخذها بسنة صاحبه وما يعرف من امره فبايعنا عمر، ولم يختلف عليه منا اثنان ... هرادان،

وتشير المصادر التاريخية الى أن عمر بن الخطاب (رض) كان

يعرف للامام علياً بن ابي طالب (رض) قيمته ويقدر له منزلته الرويعه بين المسلمين لذا فقد قدم الامام علي وبقية آل بيت النبي (عين) وأل بيت ابي بكر (رض) فقد ذكر انه حين اراد تنظيم الديوان قبال : و اكتبوا الناس على منازهم ، فكتبوا فبدأ ببني هاشم ثم اتبعوهم ابا بكر وقومه ، ثم عمر وقومه على الخلافة فلما نظر اليه عمر قال : وددت والله انه هكذا ، ولكن ابدأوا بقرابة النبي (على) فالاقرب فالاقرب حتى تضعوا عمر حيث وضعه الله الله ،

وحين اراد الخليفة عمر بن الخطاب (رض) تقدير مقدار العطاء الذي يعطى لكل فرد من المسلمين رفض مبدأ التسوية بينهم في هدا المجال ، وقال و لا أجعل من قاتل رسول الله (ﷺ) كمن قاتل معه . فبدأ بمن شهد بدراً من المهاجرين والانصار ففرض لكل رجل منهم خسة آلاف درهم في كل سنة . . . وفرض لأبناء البدريين الفين الفين الفين الاحسنا وحسيناً فإنه الحقها بفريضة ابيهما لقرابتهما برسول الله (ﷺ) ففرض لكل واحد منهما خسة آلاف درهم هناه المرابئها برسول الله (ﷺ)

وفي المقابل تشير الروايات التاريخية الى ان الامام علياً (رض) كان يعرف للخليفة عمر (رض) مكانته ، ويقدر خطورة المسؤوليات التي يضطلع بها لذا كان حريصاً على معاونته وتقديم المشورة له في شتى المجالات . كها كان حريصاً على المحافظة على سلامته من كيد الاعداء فقد جاء في نهج البلاغة ان الامام علي بن ابي طالب (رض) اشار على الخليفة عمر بن الخطاب (رض) حين استشاره في الشخوص لقتال الفرس بنفسه فقال : « والعرب اليوم وإن كانوا قليلاً ، فهم كثيرون بالاسلام ، عزيزون بالاجتماع ، فكن قطباً واستدر الرحى بالعرب ؛ واصلهم دونك نار الحرب ، فإنك شخصت من هذه الارض ،

إنقضت عليك العرب من اطرافها واقطارها ، حتى يكون ما تدع وراءك من العورات اهم اليك مما بين يديك . ان الاعاجم ان ينظروا اليك غداً يقولوا : هذا أصل العرب ؛ فإذا اقطعتموه استرحتم ، فيكون ذلك اشد لكلبهم عليك وطمعهم فيك """ .

ان التأمل في هذه النصيحة يوصلنا الى ان الامام علياً (رض) كان يدرك جيداً ان عمر بن الخطاب (رض) بصفته خليفة للمسلمين وليس كواحد من الناس ، بل انه قطب ، وعليه يدور رحى الحرب ، فلولا القطب ليس للرحى ان تدور » كها انه كان على يقين بأن الفرس لايشكون بان الخليفة عمر (رض) هو القائد الاعلى للعرب ، وانهم سوف يجتهدون للقضاء عليه من اجل القضاء على العرب جميعاً »(١٠٢١) . لذا فقد اجتهد الامام على (رض) في بيان المخاطر التي تهدد وحدة الامة ومستقبلها في حالة شخوص الخليفة عمر (رض) الى جبهات الحرب لمقاتلة الفرس حتى تمكن من اقناعه للعمل برأيه .

ولم تفتصر مشاورة الخليفة عمر بن الخطاب (رض) للامام علي بن ابي طالب (رض) على النواحي المسكرية والسياسية بل تعدتها الى النواحي المالية . وكانت ابرز القضايا التي استشار فيها الامام علي (رض) مسألة الاراضي المحررة في العراق وكيف يتم التصرف فيها ، هل توزع على المقاتلة ام تبقى بيد اصحابها للعمل بها وزراعتها على ان يقوموا مقابل ذلك بدفع الخراج عنها الى بيت المال . فأشار عليه بقوله : ه إن قسمتها اليوم لم يكن لمن يجيء بعدنا شيء ، ولكن تقرها في ايديهم يعملونها فتكون لنا ولمن بعدنا فقال : وفقك الله ، هذا الرأي ه المنها .

ان موقف الامام على (رض) في هذه المسألة ذو دلالة كبيرة على موقفه الاجتماعي وتوجهاته العميقة نحو اقرار العدالة في توزيع

الثروات ومنع حصرها في ايد قليلة تستغلها لمصالحها الخاصة وصد مصلحة المجموع . كما ان قبول الخليفة عمر بن ابي طالب (رض) في هذا المجال وعمله به دليل على مقدار التوافق في التوجهات الاقتصادية والاجتماعية بينهما وحرصهما على اقرار العدل ومنع الاستغلال في المجتمع .

ان ماتقدم يفسر لنا سر حرص الامام علي بن ابي طالب (رض) على المحافظة على الاجراءات التي اتخذها الخليفة عمر بن الخطاب (رض) حينها تولى الخلافة ورفضه نقضها ، حتى الاجراءات التي وصلته شكاوى حولها . فقد ذكر ابو يوسف في كتاب الخراج ان اسقف نجران اتى الامام علي بن ابي طالب (رض) راجياً اعادتهم الى ديارهم بعد ان اجلاهم الخليفة عمر بن الخطاب (رض) عنها « فأبي علي رض ان يردهم وقال : ويحك ان عمر كان رشيد الامر . قال (رض) اجلاهم لانه خافهم على المسلمين وقد كانوا اتخذوا الخيل ولسلاح في بلادهم ، فأجلاهم عن نجران اليمن واسكنهم نجرا العراق العراق

ان قبول الامام على (رض) ان الخليفة عمر بن الخطاب (رض) كان رشيد الامر، وانه لن يغير شيئاً صنعه ، كما يمذكر ابن الجوزي (١٠٠٠) يعتبر شهادة ذات اهمية كبيرة في توضيح رأي الامام علي (رض) في الخليفة عمر بن الخطاب (رض) وحكمه لأنها جاءت بعد وفاته وفي اثناء تولي الامام على (رض) لمنصب الخلافة .

وان مما هو جدير بالملاحظة ان الروايات التاريخية تشير الى ان ثقة الخليفة عمر بن الخطاب (رض) في الامام علي (رض) لم تكن بأقل من ثقه الامام علي في الخليفة عمر رضي الله عنهما . فقد روي عن عمر

بن الحطاب انه قال: « علي اقضانا » (۱۰٬۰۰۰ وانه كان « يتعوذ من معضلة ليس لها ابوحسن » (۱۰٬۰۰۰ بل ان هنالك رواية عن ابي سعيد الحدري انه سمع عمر يقول لعلي وقد سأله عن شيء فأجابه « اعوذ بالله ان اعيش في يوم لست فيه يا أبا الحسن » (۱۰۰۰) .

وقد رويت عدة اخبار عن احكام قضائية أصدرها الخليفة عمر بن الخطاب (رض) فلما اعترض عليها الامام علي بن ابي طالب (رض) وبين وجه اعتراضه للخليفة عمر (رض) أقره على اعتراضه وأوقف تنفيذ الحكم (۱۲۰۰).

ولم تقف العلاقات بين الاسام علي بن ابي طالب (رض) والخليفة عمر بن الخطاب عند حدود العلاقات الرسمية، بل تعديها الى العلاقات العائلية فقد وافق الاسام علي (رض) على تزويجه ابنته الم كلثوم بنت فاطمة، مما يدل على مقدار الثقة والمحبة المتبادلة بينها. روى الطبري ان عمر بن الخطاب (رض): «تزوج ام كلثوم بنت علي بن ابي طالب (رض) وأمها فاطمة بنت رسول الله (ﷺ)، وأصدقها منيا قبل أربعين ألفاً، فولدت له زيداً ورقية (١٠٠٠) ملكان الاسام علي بن ابي طالب (رض) قد سمى احد اولاده باسم وعمر، وهو عمر الاكبر وامه «الصهباء» وهي ام حبيب بنت ربيعة (١٠٠١).

ان ماتقدم يشير الى مدى عمق العلاقات وتشابكها بين الامام على والخليفة عمر رضي الله عنها ومقدار ماكانا عليه من تعاون وتساند من اجل خدمة المسلمين والصالح العام .

وقد كان المرء يتوقع من الخليفة عمر بن الخطاب (رض) ان يعهد بالخلافة قبل وفاته الى الامام علي بن ابي طالب (رض) كما عهد له ابو بكر الصديق بمنصب الخلافة من قبل . غير ان عمر بن الخطاب

(رض) لم يفعل ذلك وفضل ان يعهد لستة من كبار الصحابة بأن يختاروا من بينهم الخليفة، وكان من بينهم الامام علي بن ابي طالب (رض). ويبدو ان عمر بن الخطاب (رض) كان يتمنى لو اتفق اهل الشورى على مبايعة الامام علي بن ابي طالب ليتولى الخلافة من بعده لأنه وكان يرى ان علياً اشبه الناس به في شدته في الحق واذعانه للحق، وغلظته على الذين ينكرون الحق او يضيقون به (١٠٠١) . ولكنه لم ير ان يتجاوز اهل الشورى لانهم كها قال عمر بن الخطاب (رض) مخاطباً لمم: وإني نظرت فوجدتكم رؤساء الناس وقادتهم، ولا يكون هذا الامر الا فيكم. وقد قبض رسول الله (ﷺ) وهو عنكم راض (١٠٠١) .

ويظهر بما اورده ابن سعد، ان الامام علي بن ابي طالب (رض) لم يتأثر من موقف الحذيفة عمر (رض) من مسألة الحلافة، ولم يجد في نفسه عليه شيئاً بدليل انه «دخل على عمر وقد مات وسجي بثوب فقال: يرحمك الله، فو الله ماكان في الارض رجل احب الي ان القى الله بصحيفته من صحبفتك (۱۲۰۰). فهل بعد هذا الحب من عبه ؟... وهل بعد هذه الثقة العظيمة من ثقة اعظم منها . . . ان عظمة الامام على (رض) تبدو في اسمى صورها وهو يقف مثل هذه المواقف التي تتسامى عن المصالح الدنيوية الزائلة وتتمسك بالقيم والمثل العليا.

٤ - علاقة الامام على (رض) بعثمان بن عفان
 (رض):-

تشير المصادر التاريخية الى ان اهل الشورى وهم على بن ابي طالب وعثمان بن عفان وعبدالرحمن بن عوف وسعد بن ابي وقاص والزبير بن العوام وطلحة بن عبيدالله رضي الله عنهم قد اجتمعوا بعد وفاة عمر بن الخطاب (رض) ـ عدا طلحة بن عبيد الله الذي كان في

مفر، للتداول فيمن يتولى الخلافة منهم. وبعد حوار طويل عهدوا الى عبدالرحمن بن عوف (رض) الذي اخرج نفسه من الترشيح للخلافة ليتولى اختيار احدهم لمنصب الخلافة. وقد قام عبدالرحمن بن عوف (رض) باستطلاع آراء اهل الشورى في الخلافة فرأى انهم يميلون الى توليتها لأحد اثنين: على بن ابي طالب (رض) او عثمان بن عفان (رض) مع وجود ميل لدى اغلبهم لاختيار عثمان (رض) ربحا لكبر سنه وسماحته واتساع نفوذ عائلته في المجتمع (رض) بعد ذلك لمشاورة عامة الناس فلقي عبدالرحمن بن عوف (رض) بعد ذلك لمشاورة عامة الناس فلقي واصحاب رسول الله (ﷺ)، ومن وافي المدينة من امراء الاجناد واشراف الناس يشاورهم، ولا يخلو برجل الا أمره بعثمان (الله و الشراف الناس يشاورهم، ولا يخلو برجل الا أمره بعثمان (الله و المناس يشاورهم واله المناس يشاورهم واله المناس يشاورهم واله المناس يشاورهم والمناس يشاورهم والمناس يشاورهم والمناب وسول الله و المناب والمناب والم

لقد توصل عبدالرحمن بن عوف (رض) من خلال مشاوراته التي استمرت ثلاثة ايام الى ان الرأي العام يميل الى اختيار عثمان بن عفان (رض) لمنصب الخلافة، إلا ان ذلك لم يقنعه باتخاذ قرار قبل الدخول في حوار مباشر مع على بن ابي طالب (رض) وعثمان بن عفان (رض) حول السياسة التي يزمعان السير عليها لتولي احدهما الخلافة . ولدى اجتماعه بها قال : «إني قد سألت عنكما وعن غيركما فلم أجد الناس يعدلون بكما ؛ هل انت ياعلي مبايعي على كتاب الله وسنة نبيه وفعل ابي بكر وعمر ؟ فقال : اللهم لا ، ولكن علي جهدي من ذلك وطاقتي ، فألتفت الى عثمان ، فقال : هل انت مبايعي على كتاب الله وسنة نبيه وفعل ابي بكر وعمر ؟ قال اللهم نعم ١١٠٠٠ من فاشار اليهما ان وسنة نبيه وفعل ابي بكر وعمر ؟ قال اللهم نعم ١١٠٠٠ من فاشار اليهما ان وحين اجتمع الناس في المسجد اعلن عبدالرحن بن عوف وحين اجتمع الناس في المسجد اعلن عبدالرحن بن عوف

وحين اجتمع النباس في المسجد اعلن عبدالرحمن بن عنوف (رض) مبايعته لعثمان بن عنان (رض) بالخلافة وطلب من الناس

مبايعته فبايعه جميع من حضر المسجد وكان منهم الامام على بن ابي طالب (رص) حتى لقد ذكر ان الامام علياً (رض) كان ثاني من بايعه بعد عبدالرحمن بن عوف (١١٠) .

ويبدو ان عبدالرحمن بن عوف (رض) كان يتطلع ان يلتزم من يتولى الخلافة بسياسة الخلفاء السابقين إضافة الى مراعاة القواعد التي جاء بها القرآن الكريم وسار عليها الرسول (عليه) بصورة دقيقة ومن غير اللجوء الى اعمال الرأي والاجتهاد فلما وجد ان الامام علياً (رض) لايوافق على هذه السياسة وانه يطلب لنفسه الحق في الاجتهاد لمواجهة الاحداث والمسائل المستجدة في الدولة والمجتمع، مال الى مبايعة عثمان (رض) الذي اعلن التزامه الكامل بسياسة من سبقه من الخلفاء (۱۷۰۰).

ولكن هل كان بإمكان الخليفة عثمان بن عفان (رض) ان يفي بالوعد الذي قطعه على نفسه، وإن حرص على ذلك ؟ وهل ان طبيعة التحولات الدائمة في حياة الدولة والمجتمع كانت تسمع له بالنزام سياسة ثابتة لاتنغير ؟ . . . لقد اثبتت الاحداث التي وقعت خلال خلافة عثمان (رض) استحالة النزام مثل هذه السياسة . لقد كان من المقروض في الخليفة عثمان بن عفان (رض) ان يواجه الموقف بنفس الصراحة التي واجهه به الامام علي بن ابي طالب (رض) حينا عرضت عليه الخلافة وان يعلن بصراحة ، الحاجة الشديدة الى الاجتهاد والتجديد لمواجهة التحولات الكبرى التي كان يمر بها المجتمع والدولة العربية الاسلامية في ذلك الوقت . . . فلما أغفل هذه الناحية او لم ينتبه اليها، وحاول ان يسير على سيرة سلفه عمر بن الخطاب (رض) مع اختلاف شخصيته عن شخصية عمر (رض)، واختلاف الظروف

والاحوال التي واجهته عن الظروف والاحوال التي كانت قائمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رض) . تفجرت المشاكل في وجهه ووجد نفسه في خاتمة المطاف أمام خيارين، احلاهما مر؛ فإما ان يحول الخلافة الى دولة تحكم الناس وفقاً لسباسة توازن بين بعض اشكال التحولات الجديدة وبين اسس الخلافة مع ملاحظة ان هذه التحولات كانت اكبر من ان يحتملها هذا التوازن، وإما ان يواصل سياسة الرسول (ﷺ) وخليفتيه ابي بكر وعمر رضي الله عنها، القائمة على ادارة المجتمع والدولة بصورة طوعية، وفقاً لمبادىء المساواة والشورى والعدل بين الناس، وهي مياسة لم يعد بإمكان الخليفة الثالث ممارستها بصورة دقيقة بعد ان تغيرت اوضاع الناس وأخلاقهم نتيجة للتحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الكبيرة التي مرت على الدولة والمجتمع «١٠».

لقد كانت الدولة العربية الاسلامية بحاجة الى قيادة عبقرية تستلهم روح التجربة الاسلامية العظيمة لتقدم خلولاً ملائمة للاوضاع الجديدة التي أخذ يحيا في اطارها المجتمع العربي الاسلامي الجديد . ولم يكن في قدرة الخليفة عثمان بن عفان (رض) ، وهو قد جاوز الثمانين من العمر مع ما يتصف به من لين وسماحة في التعامل ، ان يقدم مثل هذه الحلول . . . فذهب نتيجة لذلك شهيداً . . . وآنفتحت بأستشهاده الفتنة العمياء التي أمضى الامام علي بن ابي طالب (رض) فترة حكمه في مصارعتها ومحاولة العمل على ازالة آثارها .

لقد كان المسلمون وعلى رأسهم الامام علي بن ابي طالب (رض) يقدرون للخليفة عثمان بن عفان (رض) قدره ومكانته حين تولى الخلافة، فهم جميعاً كانوا يدركون ان نسبه كان يلتقى بنسب رسول

الله (變) من جهة أبيه وامه، فهو من جهة أبيه ابن عم السرسول (變) لالتقاء نسبه مع بني عبد المطلب في عبد مناف، وهو ابن عمة رسول الله (變) لان امه أروى بنت كريز؛ هي ابنة البيضاء بنت عبدالمطلب(١٧١). كما كانوا يذكرون له سبق اسلامه، وهجرته من أجل عقيدته الى الحبشة مرتين ثم هجرته بعد ذلك الى المدينة، وبقاءه الى جوار رسول الله (變) بصفته زوج ابنتين من بناته؛ وهي رقية ثم ام كلثوم رضى الله عنها(١٧١٠).

وقد كان الخليفة عثمان (رض)، بالاضافة لكل ماتقدم معروفاً بغناه وبذله المال في سبيل الاسلام، وكان من أشهر اعساله في هذا المجال تجهيزه جيش العسرة الذي قاده الرسول (عليه على نحو تبوك فقد وقيل إنه حمل المسلمين على ما آحتاجوا ان يحملوا عليه من الابل والخيل، وقيل إنه أقبل بألف دينار فوضعها في حجر النبي واستعان النبي بها على تجهيز الجيش، ودعا لعثمان ان يغفر له الله ماتقدم من ذنبه وما تأخر ووعده بالجنة (۱۷۱).

وربما كان أبرز مايميز شخصية الخليفة عثمان (رض) سماحة خلقه وبره بإقربائه وبالناس إضافة الى حيائه الشديد، ولابد ان هذه الصفات قد تركت اثرها على سياسته، وهو يتصدى للاضطلاع بمؤوليات الخلافة. فقد اورد ابن سعد رواية عن الزهري أنه قال: فلا ولي عثمان عاش اثنتي عشرة سنة أميراً يعمل ست سنين لاينتقم الناس عليه شيئاً، وإنه لأحب الى قريش من عمر بن الخطاب، لأن عمر كان شديداً عليهم، فلما وليهم عثمان لان لهم ووصلهم، ثم تواني أمرهم، واستعمل اقرباءه وأهل بيته في الست الاواخر، وكتب لمروان بخمس مصر، واعطى أقرباءه المال، وتأول في ذلك الصلة التي

أمر الله بها . . . فأنكر الناس عليه ذلك ١٧٠٥هـ .

ولقد كان الامام على بن ابي طالب (رض) طوال حكم الخليفة عثمان بن عفان (رض) متعاوناً معه، ناصحاً له، واجباً له الخير لنفسه ومن اجل صالح المسلمين . ويكفي ان نقراً كلام الامام علي (رض) الذي وجهه الى الخليفة عثمان (رض) حينها رجاه الناس ان يكلمه إبان الفتنة لنعرف مدى التقدير والاحترام الذي كان يكنه الامام علي (رض) للخليفة عثمان بن عضان (رض) . يقول الامام علي (رض) في نهج البلاغة مخاطباً الخليفة «إن الناس ورائي قد استسفروني بينك وبينهم، والله ما ادري ما اقول لك . ما اعرف شيئاً تجهله، ولا ادلك على امر لاتعرفه، إنك لتعلم مانعلم، ماسبقناك الى شيء فنخيرك عنه، ولا خلونا بشيء فنبلغكه، وقدرايت كها رأينا، وسمعت كا سمعنا، وصحبت رسول الله (ﷺ) كها صحبنا، وما ابن ابي قحافة ولا ابن الخطاب اولى بعمل الحق منك، وانت اقرب الى رسول الله ولا ابن الخطاب اولى بعمل الحق منك، وانت اقرب الى رسول الله في وشيجة رحم منهها، وقد نلت من صهره مالم ينالا، فألله الله في نفسك، فإنك ماتبصر من عمى، ولا تعلم من حهل """)».

وحين اشتدت الهتمة على الخليفة عثمان (رض) وقام علي منفسه بالدفاع عنه مراراً، وطرد الناس عنه، ولكن عثمان منعه ورجاه ان يلرم بيته. ثم انفذ اليه ولديه الحسن والحسين عليهما السلام وابن اخيمه عمدالله بن جعفره للدفاع عنه ١٠٠٠ . غير ان الحليفة عثمان (رض) لم يكن بريد لحذه العتنة ان تنحول لى حرب الهلبة بين المسلمين . لذا فقد مدل حهده في محاولة اقتاع الحارجين عليه بالرجوع عما يعترمون الاقدام عليه، فلما وحدهم مصدرين على استحدام العنف صده لم يسمح عليه، فلما وحدهم مصرين على استحدام العنف صده لم يسمح للمسامين بأن يدافعها عنه بأستخدام السلاح وفضل ان محود بروحه ادا

اقتضى الامرعى أن يكون مبيا في قتال المسلمين لبعضهم. لقد حاول الخليفة عثمان (رض) ن يبصر الخارجين عليه بعواقب اقدامهم على قتله بقوله: هياقوه، لاتقتلوني فإني والي، واح مسلم، فوالله ما اردت الا الاصلاح ما استطعت، اصبت او الخطات، و نكم ان تقتلوني لاتصلوا جميعاً أبداً، ولا تغزوا جميعاً ابداً، ولا يقسم فيئكم بينكم " اه.

لقد كان حرياً بالخارجين على الخليفة عثمان (رض) ان يتأثروا بكلماته الصادقة الحكيمة، وان يقبلوا منه عروض السلام كل المشاكل القائمة حرصاً على وحدة الامة ومستقبلها، ولكنهم أبوا الآ الاستجابة لنداء الغضب فسفكوا دم خليفة المسلمين عثمان بن عفان (رض) وفي يوم الجمعة لثماني عشرة ليلة خلت من ذي الحجة سنة ست وثلاثين، للهجرة، وكان عمر الخليفة المقتول آنذاك اثنين وثمانين سنة المنها ا

الفصل الرابع

الامام على بن ابي طالب أمير المؤمنين



١ ـ بيعته بالخلافة : ـ

بقيت المدينة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان (رض) عدة ايام تعيش في جو يسوده الحزن والفوضى، وليس للمسلمين خليفة محكمهم، فقد روى الطبرى ان المدينة بقيت الخمسة ايام وأميرها الغافقي بن حرب يلتمسون من يجيبهم الى القيام بالامر فلا يجدونه، بأتى _ الخارجون على عثمان (رض) من المصريين _ علياً فيختبى ، منهم، ويلوذ بحيطان المدينة، فإذا لقوه باعدهم وتبرأ منهم، ومن مفابلتهم مرة بعد مرة المامن . فلم كان يوم الخميس على رأس خمسة أيام من مقتل عثمان (رض) ، جمعوا أهل المدينة وقالوا لهم، أنتم اهل الشوري، وأنتم تعقدون الامامة، وامركم عابر على الامة، فأنظروا رجلًا تنصبونه، ونحن لكم تبع فقال الجمهور على بن ابي طالب، نحن به راصون (۱۸۱۰)». فقالوا: «دونكم يا اهل المدينة، فقد أجلناكم يومين، فوالله لئن لم تفرغوا لنقتلن غداً علياً وطلحة والـزبير وأنـاساً كثيـراً، فغشى الناس علياً، فقالوا: نبايعك فقد ترى مانزل بالاسلام، وما ابتلينا به . . . فقال على: دعوني والتمسوا غيري، فإنا مستقبلون امراً له وجوه وله الوان لاتقوم له القلوب، ولا تثبت له العقول، فقالوا ىنشدك الله، الا ترى مانرى ؟ الا ترى الاسلام ؟ الا ترى الفتنة ؟ الا تحاف الله ؟! فقال : قد اجبتكم لما أرى، واعلموا ان أجبتكم ركبت بكم ما أعدم، وان تركتموني فإنما كأحدكم، الا أني اسمعكم واطوعكم لمن وليتموه امركم، ثم افترقوا على ذلك، واتعدوا على الغد «١٨١ حيث تحت البيعة لعلى بن ابي طالب في المسجد ١١٨٣٠ .

وقد اورد الطبري رواية اخرى تقول ان اصحاب رسول الله

وهكذا انتخب الامام على بن ابي طالب (رض) لمنصب الخلافة واصبح أميراً للمؤمنين في سنة ٣٦ لولهجرة، وكان عمره آنذاك قد ناهز الستين، على افتراض صحة الاخبار التي ذكرت ان عمره كان عند اسلامه بحدود العشر سنوات.

غير ان الامر الجدير بالملاحظة ان الامام علي بن ابي طالب (رض) لم يتسلم الخلافة في ظروف هادئة مواتية كها تسلمها من سبقه من الخلفاء، بل انه تسلمها في ظروف عصيبة للغاية، حيث ان استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رض) بالصورة التي اوضحناها كان حادثاً حاسهاً لايكاد يدانيه في خطره آخر في التاريخ الاسلامي، فمنذ ذلك الحين صار للسيف القول الفصل في امر رئاسة الدولة العربية الاسلامية، وفتح باب الفتئة ولم ينسد بعد ذلك انسداداً تاماً ابدألاما، .

بالعواقب الوخيمة التي ستترتب على قتلهم له بقوله: «انكم ان تقتلوني لاتصلوا جميعاً ابسداً، ولا يقسم فيئكم بينكم الماء الله الماء الما

لقد حاول الامام على (رض) بعد توليه الخلافة مباشرة تطبيق المبادىء والمثل التي نشأ عليها واعتقد جازماً بجدوى الاخذ بها من اجل اصلاح احوال المسلمين . وقد كان الامام علي (رض) صريحاً في الاعلان عن اعتقاده هذا حين عرض عليه عبدالرحمن بن عوف (رض) الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب (رض). كما كان واضحاً وصريحاً في اعلان تمسكه بهذا النهج حين عرض عليه الناس الخلافة بعد مقتل عثمان (رض) حين قال لهم: «واعلموا ان اجبتكم ركبت بكم ما اعلم، وان تركتموني فإنما انا كأحدكم، الا اني اسمعكم واطوعكم لمن وليتموه امركم (۱۸۸۰).

وهكذا فقد حرص الامام علي بن ابي طالب (رض) على ان لايتولى منصب الخلافة الا عن طريق البيعة وهي الصيغة القانونية والسياسية المعتمدة لتداول السلطة النابعة عن مبدأ الشورى في الدولة العربية الاسلامية . وقد كان هذا المبدأ في تداول السلطة اهم مايميز نظام الحكم الاسلامي او الخلافة عن انظمة الحكم الملكية القائمة في ذلك الوقت والتي كانت تعرف عند العرب بالقيصرية والكسروية .

بعد ان تولى الامام على (رض) الخلافة عن طريق الشورى ورضا اغلبية افراد الامة بحكمه، شرع في تطبيق المبادى، والمثل التي تساعد على معالجة الازمة التي احاطت بالدولة نتيجة التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي ترتبت على توسع رقعة الدولة العربية الاسلامية.

٢ _ استبدال الولاة والعمال السابقين:

وجد الاما علي (رض) ان من الضروري استبدال الولاة والعمال السابقين في الردلة بولاة جدد ؛ يؤمنون بنفس المنطلقات والمبادىء التي يحملها وبكنون له الولاء والاخلاص ، اذ لم يكن في امكانه تحقيق اهدافه في الاصلاح بالاعتماد على الولادة والعمال السابقين خاصة وان سيرتهم في ادارة الاقاليم التي كانوا يحكمونها كانت موضع نقد شديد من قبل الناس .

ومن ثم كان من اولى الخطوات التي قام الامام علي (رض) بتنفيذها بعد تسلمه الخلافة هي عزل الولادة القدامى وتعيين ولادة جدد ليحلوا محلهم. فقد ذكر الطبري انه لما دخلت سنة ٣٦ للهجره قام الامام علي (رض) بتفريق عماله علي امصار الدولة: « فبعث عثمان بن حنيف على البصرة ، وعمارة بن شهاب على الكوفة وعبيدالله ابن عباس على اليمن ، وقيس بن سعد على مصر ، وسهل بن حنيف على الشام الماليمن ، وقيس بن سعد على مصر ، وسهل بن حنيف على الشام الماليمن

وقد لوحظ ان ثلاثة من هؤلاء الولاة كانوا من الانصار ، وهم عثمان بن حنيف ، وهو من كبار الانصار ، وسهل بن حنيف وهو الذي عقد الرسول (على) بينه وبين الامام على (رض) حلف المؤاخاة ، وقيس بن سعد بن عبادة ، وكان ابوه من اكبر زعهاء الانصار . « وهذا يدل على انه اراد ان يرضي الانصار بهذا الاختيار »(۱۱) إضافة الى انه يدل على مدى ثقته بهم واعتماده على تأييدهم ونصرتهم .

وعلى الرغم من ان خطوة تعيين الـولادة الجدد قـد اصطدمت ببعض العقبات الكبيرة وخاصة في الشام ، حيث رفض معاوية بن ابي

سفيان التخلي عن الولاية واتجه نحو مقاومة الخليفة على ابن ابي طالب (رض) لاسباب اوضحتها كتب التاريخ ومصادره باسهاب شديد "" . الا ان الامام علياً (رض) واصل تنفيذ سياسته في ادارة الدولة العربية الاسلامية ، واخذ يوجه ولاته على الامصار بصورة تعبر عن المبادىء والمثل التي اراد لها ان تتجسد على ارض الواقع بكل حاسة واخلاص .

وقد جرى الامام على (رض) على توضيح ابعاد سياسته لمن بوليه الادارة كي يلتزم بتنفيذها بدقة . كما يزوده برساله موجهة الى الناس توضح المباديء والاسس التي ينبغي عليه الالتزام بها واتباعها في العمل كي يتولى الناس مراقبته ومحاسبته على اساسها . وربما كان في مااورده الطبري من اخبار عن تعيين قيس بن سعد والياً على مصر وتوجيهات الامام على (رض) له مايساعد على توضيح سياسة الامام في هذا المجال. فقد ذكر الطبرى ان الامام علياً (رض) دعا قيس بن سعد الانصاري حين ولاه مصر فقال له: « سر الي مصر فقد وليتكها ، واخرج الى رحلك ، واجمع اليك ثقاتك ومن احببت ان يصحبك حتى تأتيها ومعك جند ، فإن ذلك ارعب لعدوك واعز لوليك ، فإذا انت قدمتها ان شاء الله ، فأحسن الى المحسن ، واشتد على المربب ، وارفق بالعامة والخاصة ، فإن الرفق يمِّن ٣٠٠٠١ . كيا زوده برساله موجهة الى اهل مصر يوضح فيها الظروف التي احاطت بتوليه الخلافة ويتعهد فيها بالعمل بكتاب الله وسنة رسوله (علية) وتحقيق الصالح العام ثم يبين لهم حقوق واليهم الجديد عليهم وحقوقهم عليه بقوله: « وقد بعثت اليكم قيس بن سعد بن عبادة أميراً ، فوازروه وكانفوه ، واعينوه على الحق ، وقد امرته بالاحسان الى محسنكم ، والشدة عـلى مريبكم ، والرفق بعوامكم وخواصكم وهو بمن ارصى هديه ، وارجو صلاحه ونصيحته ه (۱۹۲۰) .

يتضح عما تقدم ان الامام عليهاً (رض) ينطلق في سياسته الادارية من جملة مبادىء عكن اجمالها في النقاط الاتية:

أ ـ مراعاة احكام القرآن والسنة في ادارة البلاد وتحقيق الصالح العام بدقة .

ب ـ الالتزام بتحقيق العدالة بين الناس فلا تحابي القوي على حساب الضعيف فهي تحسن الى المحسن وتشتد على المريب .

ج ـ ان هدف الادارة هو خدمة الناس والرفق بعوامهم وخواصهم من دون تمييز بينهم ولاتعال عليهم او تجبر في حكمهم لان الرفق في التعامل مع الناس يمن وبركه .

د لم يغفل الامام على (رض) اهمية القوة في حسن الادارة واقامة العدل للذا فقد اوصى عامله على مصر بإعداد القوة اللازمة لان ذلك كما يقول : « ارعب لعدوك واعز لوليك » .

هــ ان مؤازرة الناس للوالي ومعاونتهم له ينبغي ان تكون في الحق والعـدل ، فإن خرج عن جادة الحق والصـراب سقط حقه في المساعدة والمؤازرة .

ان المبادىء آنفة الذكر تشردد كثيراً في تموجيهات الامام على (رض) الى عماله، وبصيغ مختلفة ومؤشرة. ومن جملة هذه التوجيهات التي وردت في نهج البلاغة قوله لاحد عماله: و.... فأستعن باالله على مااهمك، واخلط الشدة بضغث من اللين، وارفق ماكان الرفق ارفق، واعتزم بالشدة حين لايغني عنك الا الشدة، واخفض للرعية جناحك، والن لهم جانبك، وآس بينهم في اللحظة واخفض للرعية جناحك، والن لهم جانبك، وآس بينهم في اللحظة

والنظرة ، والاشارة والتحية ، حتى لايطمع العظهاء في حينك ، ولابيأس الضعفاء من عدلك ١٩١٥ .

وتشير العديد من الكتب والرسائل الواردة في نهج البلاغة ان الامام علياً، (رض) لم يكن يقنع بحسن اختيار ولاته وتوجيههم لضمان حسن ادارتهم واستقامتهم في اداء اعمالهم، بل كان يعمد الى مراقبتهم وتتبع اخبارهم، فاذا بلغه عن احدهم انحراف في اداء الواجب او خطأ في السلوك والعمل، عمد الى محاولة تقويمهم بالنصح والارشاد او بالعزل والابعاد. فقد ورد في نهج البلاغة ان الامام عليا (رض) بلغته شكوى من سكان احد البلدان المحررة عن قسوة واليهم في معاملتهم فكتب اليه يقول: « أما بعد، فإن دهاقين أهل بلدك شكوا منك غلظة وقسوة ، واحتقاراً وجنوة ونظرت فلم ارهم اهلا لان يدنوا لشركهم ، ولاان يقصوا ويجفوا لعهدهم ، فالبس لهم جلباباً من اللين تشوبه بطرف من الشدة ، وداول لهم بين القسوة والرقة ، وافرج لهم بين التقريب والادفاء والابعاد والاقصاء هوالها .

٣ ـ اعادة القطائع الى بيت المال:

وجد الامام على بن ابي طالب ان بعض اراضي الدولة التي كان عمر بن الخطاب (رض) قد جعلها ملكاً خالصاً لبيت المال قد اقطعت الى بعض الولادة والمتنفذين فقرر رد هذه الاراضي الى ملكية الدولة وحوزة بيت المال ، ورفض ان يعترف او يقر التصرفات العقارية التي حدثت على هذه الاراضي الاراضي الله كان يعتقد ان تمليك هذه الاراضي قد جرى بغير حق ، ومن ثم فإن الادعاء بملكيتها باطل وكذلك فإن التصرفات التي تتم عليها تعد تصرفات باطلة ، لان مابني

الباطل فهو باطل. وقد عبر الامام على (رض) عن رأيه هذا وموقفه في رد القطائع الى بيت المال بكل قوة وحزم في ثاني يوم من توليه الحلافة فقال: ه والله لو وجدته قد تزوج به النساء وملك به الامام لرددته ، فإن في العدل سعة ، ومن ضاق عليه العدل فالجور عليه اضيق النساء .

لقد كان من الواضح للامام علي (رض) ان موقفه القومي والحازم ضد مصالح ملاك القطائع سيثيرهم عليه وسيدفعهم للوقوف ضده وهو في مستهل عهده بالخلافة ، الا انه لم يبال ، لانه كان ينطلق في سياسته من موقف مبدئي يؤمن بالحق والعدالة ، ان واجبه الاساس بصفته خليفة المسلمين هو ان يعطي لكل صاحب حق حقه حتى لو ترتب على دلك ـ كما قال مخاطباً الناس : ان « يعود اسفلكم اعلاكم ، وليسبقن سابقون كانوا قصروا ، وليقصرن سبافون كانوا سبقوا »(١٩٨١) .

٤ ـ توزيع العطاء على اساس التسوية : ـ

لاحظ الامام على بن ابي طالب (رض) ان السياسة التي كان قلا استنها الخليفة عمر ابن الخطاب (رض) في توزيع العطاء على الناس على اساس التفضيل قد اخذت تترتب عليها بمرور الزمن آثار سلبية من حيث تفاوت الناس في الدخل ومستوى المعيشة . وقد تنبه الخليفة عمر بن الخطاب (رص) الى مخاطر هذه الحالة وعزم على العدل عن طريقة توزيع العطاء على اساس التسوية قبيل توزيع العطاء على اساس التفضيل الى توزيعه على اساس التسوية قبيل وفاته فقال : « والله لئن بقيت الى هذا العام المقبل لالحقن آخر الناس باولهم ، ولاجعلنهم رجلا واحداً » الناس باعلاهم » (١٠٠٠) .

ويبدون ان الحليفة عمر بن الخطاب (رض) كان قد اجتهد في مسألة العطاء حين رأى ان الواردات التي تأتي الى بيت المال كثيرة فاراد ان يوسع على المسلمين الاولين في العطاء ، فقام بتوريع العطاء استناداً الى قاعدة ه الرجل وبلاؤه في الاسلام ، والرجل وقدمه في الاسلام ، والرجل وغناؤه في الاسلام ، والرجل وحاجته » وكان الخليفة عمر بن الخطاب (رض) يعتقد ان مال العطاء سيسد حاجة الجميع حتى يأتي يوم تصل فيه الى الراعي بجبل صنعاء حصته وهو في مكانه الناسية

غير ان موارد بيت المال من الفيء وخمس الغنائم لم تمكن الدولة من تحقيق هذا الطموح الكبير، وتبوفي الخليفة عمر بن الخطاب (رض) وهو يعتزم العودة عن نظام التفضيل في العطاء الى سظام النسوية الذي سار عليه الخليفة ابو بكر الصديق (رض) من قبله وجاء الخليفة عثمان بن عفان (رض) الى الحكم فحافظ على هذا النظام من عير تغيير ولا تبديل على الرغم من تغير الظروف وقلة موارد وببت المال بسبب فتور حركة الفتح والتحرير مما ادى الى تفاوت مستوى المعيشة بين الناس واتساع مسافة التمايز الطبقي بين فئات المجتمع فأخذ الناس في الشكوى والتذمر وآنساق كثير منهم وراء الدعوة الى معارضة الخليفة عثمان بن عفان (رض) والثورة عليه .

لقد كان من الطبيعي على ضوء ماتقدم ، ان يعمد الامام على بمجرد توليه الخلافة الى الغاء قاعدة العطاء على اساس التفضيل ويحل محلها مبا أ العطاء على اساس التسوية بين الناس ، بل ان هنالك مايشير الى انه قد جعل ذلك شرطا من شروط قبوله الخلافة حين اراد الناس مبايعته بها فقد اورد الطبري ان الناس حين الحوا على الامام على

(رض) بأن يتولى الخلافة قال لهم: وإنكم قد اختلفتم الي واتبتم واني قائل لكم قولاً ان قبلتموه قبلت امركم ، والا فلا حاجة لي فيه ، قالوا: ماقلت من شيء قبلناه ان شاء الله ، فجاء فصعد المنبر فاجتمع الناس اليه ، فقال: اني ان كنت كارها لامركم ، فأبيتم الا ان اكون عليكم ، الا وانه ليس لي امر دونكم ، الا ان مفاتيح مالكم معي ، الا وانه ليس لي امر دونكم ، رضيتم ؟ قالوا: نعم قال: المهم اشهد عليهم ، ثم بايعهم على ذلك "" .

وهكذا فقد كان قرار الامام علي بن ابي طالب (رض) في والتسوية بين الناس في العطاء من القرارات الاولى التي اصدرها عقب بيعته، وجاء حديثه عنها في الخطبة التي خطبها في اليوم التالي لبيعته مباشرة، وهي الخطبة التي جاء فيها(٢٠): وألا لايقولن رجال منكم غذا قد غمرتهم الدنيا، فآنخذوا العقار وفجروا الانهار، وركبوا الخيول الفارهة، وآنحذوا الوصائف الرومة - الحسان - فصار ذلك عليهم عاراً وشناراً اذا ما منعتهم ما كانوا يخوضون فيه، وأصرتهم - أي قيدتهم - الى حقوقهم التي يعلمون، فيتقمون ذلك، ويستنكرون ويقولون: حرمنا ابن ابي طالب حقوقنا!! ألا وايما رجل من المهاجرين والانصار من اصحاب رسول الله (ﷺ) يرى ان الفضل له على من سواه لصحبته فإن الفضل النير غداً عندالله، وثوابه واجره على الله، وايما رجل استجاب لله وللرسول، فصدق ملتنا، ودخل في ديننا، واستقبل قبلننا، فقد استوجب حقوق الاسلام وحدوده، فأنتم عباد الله، المال مال الله، يقسم بينكم بالسوية، لافضل فيه لأحد على احد (٢٠٠٠). . . ».

ويبدو أن هذا الموقف لم يقابل بالرضى من قبل المستفيدين من نظام التفضيل في العطاء، «ولقد كان في مقدمة الذين اعترضوا على

موقف على هذا، طلحة بن عبيدالله، والزير بن العوام، وعبدالله بن عمر، وسعيد بن العاص، ومروان بن الحكم، ورجال من قريش وغيرها. بل لقد بلغوا في معارضتهم لقرار التسوية هذا حد نقض بيعتهم لعلى واعلان الحرب عليه، تحت سنار الطلب بدم عثمان ١٠٠١،

وقد اضطر الامام على (رض) ان يدافع عن قراره في التسوية امام ناقديه في اكثر من مناسبة، فقد جاء في نهج البلاغة ان الامام علياً (رض) اجاب طلحة والزبير حين عتبا عليه من ترك مشورتهما بخصوص توزيع العطاء بقوله: «واما ماذكرتما من امر الاسوة فإن ذلك لم احكم انا فيه برأيي ولاوليته هوى مني، بل وجدت انا وأنتها ماجاء به رسول الله (على قد فرغ منه فلم احتج اليكها فيها فرغ الله من قسمه وامضى فيه حكمه، فليس لكمها والله عندي ولا لغيركها في هذا وأمضى فيه حكمه، فليس لكمها والله عندي ولا لغيركها في هذا

ان هذا الموقف الحازم الذي وقف الامام على بن ابي طالب (رض) من مسألة التسوية في العطاء وتحمله لما يترتب عليه من مخاطر المعارضة والانقسام يدل على ان دعوته للعدالة والمساواة كانت من الامور المبدئية التي تصل لديه الى حد الاعتقاد الذي لايقبل المساومة او

الحلول الوسط. لذا فإن موقفه من هذه المسألة لم يتغير حينها جاءته الاخبار بأن الاغنياء والاشراف الذين بايعوه في المديسة و لاقائيم قد أخذوا يتسللون الى الشام وينضمون الى جيش معاوية، بل كتب الى عامله على المديبة سهل بن الاحنف الانصاري يقول له فيه: «أما بعد فقد بلغني ان رجالاً من قبلك يتسللون الى معاوية، فلا تأسف على ما يفوتك من عددهم، ويذهب عنك من مددهم، فكن هم غياً ولك منهم شافياً فرارهم من الهدى والحق، وايضاعهم الى العمى واخهل، وانما هم اهل دنيا مقبلون عليها ومهطعون اليها، قد عرفوا العدل ورأوه وسمعوه ووعوه، وعلموا ان الناس عنده في الحق اسوة فهربوا الى الأثرة، فبعداً لهم وسحقا(٢٠٠١). . . » .

۵ ـ توجیه ولاته وعماله ومراقبتهم : ـ

كان الامام على (رض) على يقين بأنه لايكفي لتحقيق العدالة وحسن ادارة البلاد ان تكون المبادىء المتبعة في الحكم سليمة، وانحا لابد ان يحسن الولاة والعمال تطبيقها بصورة تعبر عن روح المبادىء وحقيقة فلسفة الدولة لذا فقد اولى الامام على (رض) عناية كبيرة لمسألة توجيه عماله وولاته على المدن والاقاليم ومحاسبتهم على الصغيرة والكبيرة، وان محاولة حصر تفاصيل ماورد من كتب ومراسلات وتوجيهات للامام على (رض) لايتسع لها المجال في مثل هذه الدراسة الوجيزة . لذا سنكتفي بتقديم بعض الصور التي تساعد على توضيح موقف الامام على بن ابي طالب (رض) في هذا المجال : -

أ ـ كتب الامام على (رض) الى مصقلة بن هبيرة الشيبانبي وهو عامله على اردشير خُرَّه بجاسبه على سوء توزيعه للفيء ومحاباته لقومه في هذا المجال، يقول له فيه : «بلغني عنك أمر ان كنت فعلته فقد اسخطت الهك واغضبت امامك : انك تقسم فيء المسلمين الذي حازته رماحهم و خيولهم وأريقت

عبه دماؤهم فيحن اعتامك من اعراب قومك، فوالذي فلق الحبة وبرأ النسمة كن كان دلك حقاً لتجدن بك علي هواناً ولتخفن عندي ميزاناً، فلا تستهن بعق ربك، ولاتصلح دنياك بمحق دينك فتكون من الاخسرين اعمالاً. الاوإن حق من قبلك وقبلنا من المسلمين في قسمة هذا الفيء سواء، يردون عندي عليه ويصدرون عنه (١١٠)،

ب كتب الامام على بن ابي طالب (رض) الى قاضيه شريح بن الحارث حين بلغه انه قد اشترى داراً بثمانين ديناراً يستدعيه لمحاسبته ويقول له: « . . . فأنظر ياشريح لاتكون ابتعت هذه الدار من غير مالك، او نقدت الثمن من غير حلالك، فإذا انت قد خسرت دار الدنيا ودار الآخرة . . . """ » .

جـ كتب الامام على (رض) الى زياد بن ابيه وكان خليفة عامله عبدالله بن عباس على البصرة يقول له فيها: «واني اقسم بالله قسها صادقاً، لئن بلغني انك خنت من فيء المسلمين شيئاً صغيراً او كبيراً، لأن اشدن عليك شدة تدعك قليل الوفر، ثقيل الظهر، ضئيل الامر، والسلام» وفي رسالة اخرى كتب اليه يقول. «فدع الاسراف مقتصداً واذكر في اليوم غداً، وامسك من المال بقدر ضرورتك، وقدم الفضل اليوم حاجتك(١١١)».

د ـ كتب الامام على (رض) الى عثمان بن حنيف الانصاري وهو عامله على البصرة وقد بلغه انه دعي الى وليمة قوم من اهلها فمضى اليها، يحاسبه على ذلك خشية ان يؤثر ذلك على حسن ادارته ومعاملته للناس على قدم المساواة، يقول له فيها: «اما بعد، يآبن حنيف فقد بلغني ان رجلاً من فتية اهل البصرة دعاك الى مأدبة، فأسرعت اليها، تُستطاب لك الالوان، وتنقل اليك الجنان، وما ظننت انك تجيب الى طعام قوم عائلهم مجفو، وغنيهم مدعو، فأنظر الى

مانقصمه من هذا المقضم، فيا اشتبه عليك علمه فألفطه، وما ايقنت بطيب وجوهه نتل منه المناه عليه المناه المناه عليه المناه عليه المناه عليه المناه المناه المناه المناه المناه عليه المناه عليه المناه المنا

هـ - حرص الامام على (رض) على ان يوضح لعمائه رخاصة اولئك الدبر يتولون جباية الخراج والصدقة، حدود واجباتهم، واسلوب تعاملهم مع الناس، كي يمنعهم من ظلم الناس والأساءة اليهم. فقد جاء في احدى رسائله الى احد عماله وقد بعثه على الصدقة يأمره فيها «ان لايجبههم، ولا يعضهم، ولايرغب عنهم تفضلاً بالأمارة عليهم، فإنهم الاخوان في الدين، والاعوان على استخراج الحقوق. - ثم يخاطبه قائلاً -: وان لك في هذه الصدقة نصيباً مفروضاً وحقاً معلوماً، وشركاء اهل مسكنه وضعفاء ذوي المعادة، وان موفوك حقك فوقهم حقوقهم (١١١٠) . وفي كتاب آخر وجهه الامام على (رض) الى عماله على الخراج يقول لهم فيه : ه . . . فأنصفوا الناس من انفسكم، واصبروا لحوائجهم، فإنكم خُوزان الرعية، ووكلاء الامة، وسفراء الأئمة، ولاتحسموا أحداً عن حاجته، ولا تحبسوه علن طلبته، ولا تبيعن للناس في الخراج كسوة شتاء ولاصيف ، ولادابة يعتملون عليها، ولا عبداً، ولا تضربن احداً سوطاً لمكان درهم، ولاتمسن مال احد من الناس، مصل ولا معاهد . . . (١١١٠) ».

٦ - حرصه على رعاية حقوق الافراد وتحقيق المساواة بينهم :

يتضح مما تقدم، مدى حرص الامام على (رض) على رعاية حقوق افراد الامة وتحقيق المساواة والعدالة بينهم على الرغم من ان ذلك كان يغضب الفئات المتنفذة والقوية في المجتمع .

وإن للقارى، ان يتساءل عن الاسباب التي دفعت الامام علياً (رض) الى اتخاذ هذا الموقف، والعوامل التي ساهمت في تشكيل توجهاته

الاجتماعية، وخاصة تلك المتصلة بموقفه من الفقراء والمستضعفين، ومناوأة الاقوياء والمستغلين .

ان مجمل سيرة الامام على (رض) منذ طفولته وحتى توليه الخلافة والظروف التي احاطت بها تجيب على هذا السؤال، وربما كان عرض النقاط الآتية بما يساعد على ابراز الملامح الاساس في شخصية الامام ويفسر موقفه وطريقته في التعامل مع القضايا العامة موضع البحث: ١ - ان الظروف الاقتصادية الصعبة التي نشأ فيها الامام على (رض) جعلته يشعر بهموم الفقراء والمحتاجين، وينفر من حياة الاغنياء والمترفين، ويستنكر حرصهم على جمع الاموال واحتكار الثروات، ويرى في ذلك مظهراً من مظاهر الظلم والاستغلال للفقراء والمعوزين لان «الله سبحانه، فرض في اموال الاغنياء أقوات الفقراء، فها جاع فقير الا بما متع به غني والله تعالى سائلهم عن ذلك (١١٠) ه.

Y ـ ان نشأة الامام علي (رض) في بين النبوة، وصحبته الطويلة للرسول (遊)، وايمانه المبكر بالاسلام، قد جعلته يستوعب ويتشبع بقيم الاسلام ومثله العليا والتي يمكن ايجاز الجوانب الاجتماعية منها في النقاط الاتية : ـ

أ- ان الناس عباد الله وخلقه، وان التفاضل بينهم في الاسلام لايقوم على اساس الثروة والنسب وانما على اساس التقوى والعمل الصالح. ب- ان المال مال الله، والناس مستخلفون للعمل فيه واستثماره وفقاً لاوامر الله، فلا يجوز لصاحب المال ان يحتكر المال، او يتخذه أداة للظلم والاستغلال والتعالى على الفقراء والمحتاجين. بل ان من واجبه ان يضع هذا المال في خدمة الناس والمجتمع.

جــ ان الحياة الدنيا، طريق الاخرة، فلا ينبغي للانسان ان يتشبث بأسباب الدنيا ويتعلق بها كأنهه مخلد فيها، وإنما عليه ان ينزود منها تزود المسافر والزاهد، الذي يرى في كثرة المال عبثاً يعوقه عن الحركة ويمنعه من حسن المسير. لذا عاش الامام علي (رض) قليل المال، زاهداً فيه، حتى بعد ان أقبلت الدنيا على المسلمين وغداً بإمكانه ان يجمع من المال والثروة ماشاء.

٣ ـ ان قوة الامام على (رض) وشجاعته، وروح الفروسية التي كان يتحلى بها، قد جعلته يؤمن بالحق ويدافع عنه ولا يقبل المساومة عليه لأي اعتبار من الاعتبارات.

لذا كانت سياسته امتداداً لسياسة النبي والخلفاء الراشدين الـذين جاؤوا من بعده، وهي في جوهرها مخالفة في سيرته، ويجدد روح الخلافة الاسلامية التي قامت من بعده، فهل يمكن ان تكون كسياسة المصالح والمنافع الدنيوية التي تقوم عليها الدول الملكية والامبراطورية ؟(١٧١٠)

٧ ـ الامام على (رض) وأزمة نظام الخلافة : ـ

اوضحت العديد من الدراسات ان الصعوبات التي واجهت الامام علياً (رض) إبان فترة خلافته والانقسامات التي ظهرت بعد توليه الخلافة لايمكن ارجاعها الى شخصية الامام علي بن ابي طالب (رض) او طبيعة المبادىء والمثل التي حاول تطبيقها، وانما كان سببها هو التحولات الكبرى التي اصابت المجتمع العربي الاسلامي نتيجة انتشار سلطان الاسلام على رقعة واسعة من الارض ودخول اقوام عديدة تحت حكمه.

ان توسع رقعة الدولة الاسلامية كان مصدر قوة للدولة الجديدة ومصدر ضعف لها في ذات الوقت «كان مصدر قوة لانه بسط سلطانها ومد ظلها على

اقطار كثيرة من الارض، وكان مصدر ضعف لانه اخضع لها كثرة من الناس لايؤمنون بها وانما يخافون منها ويرهبون سلطانها، وكان مصدر قوة لانه جبى لها كثيراً من المال الذي لم يكن يخطر لها على بال، وكان مصدر ضعف لان هذا المال ايقظ منافع كانت نائمة، ونبه مآرب كانت غافلة ولفت اليه نفوساً كانت لاتفكر الا في الدين، ثم خلق حاجات لم تكن معروفة ولا مألوفة، واظهر للعرب فنوناً من الترف وخفض العيش فأغراهم ودعاهم اليها، ثم عودهم اياها، ثم أخذهم بها أخذاً، الا قلة قليلة جداً استأثر الدين بها من دون الدنيا، وشغلها التفكير في الله عن التفكير في المنافع والحاجات (١١٠)».

فلا عجب ان ظهر نتيجة للعوامل الأنف ذكرها انقسام حاد في المجتمع بين دعاة الدنيا ودعاة الدين، ولا غرابة ان وجدنا دعاة الدنيا يحاولون احتواء نظام الخلافة وتحويله الى نوع من النظام الملكي الذي يستند الى المنافع والمصالح التي تلبي حاجات القوى المتنفذة في المجتمع.

لقد لقي الامام علي بن ابي طالب (رض) عاءاً شديداً وهو يصارع الفوى التي تحاول الانحراف بنظام الخلافة عن مسارها القويم، ولقي عنتاً شديداً من جراء ضعف اتباعه وتفرقهم في الدفاع عن الحق، مما يدل «على ان سلطان الدين على النفوس لم يكن من القوة في المنزلة التي كان فيها أيام عمر، وعلى ان سلطان المال والسيف كان قد استأثر بالقلوب والنفوس . وكل شيء يدل على ان علياً والذين ذهبوا مذهبه في المحافظة على سيرة النبي والشيخين، الما كانوا يعيشون في آخر الزمان الذي غلب الدين فيه على كل شيء الناكل النبي والشيخين،

لقد عبر الامام علي بن ابي طالب (رض) عن ضيقه بهذا الواقع وحزنه الشديد على ما آلت اليه امور الناس في الكثير من الخطب والاحاديث التي ضمها كتاب نهج البلاغة، نحو قوله مخاطباً اتباعه: «اما والذي نفسي بيده، فلي ظهرن هؤلاء القوم عليكم، ليس لانهم اولى بالحق منكم، ولكن

لاسراعهم الى باطل صاحبهم، وابطائكم عن حقي، ولقد اصبحت الامم تخاف ظلم رعاتها، واصبحت اخاف ظلم رعبتي، استنفرتكم للجهاد فلم تنفروا، واسمعتكم فلم تسمعوا، ودعوتكم سراً وجهراً فلم تستجيبوا، ونصحت لكم فلم تتقبلوا، أشهود كغياب، وعبيد كأرباب، أتلو عليكم الحجم فتنفرون منها، واعظكم بالموعظة البالغة فتتفرقون عنها، واحثكم على جهاد اهل البغي في آتي على آخر القول حتى أراكم متفرقين أيادي سبأ ترجعون الى مجالسكم وتتخادعون عن مواعظكم، اقومكم غدوة وترجعون الي عشية كظهر الحية، عجز المقوم واعضل المقوم (٢١٠) ».

كان الامام علي (رض) يريد من الناس ان يتبعوه ويطيعوه بصورة طوعية لا أثر فيها لأكراه السلطة او إغراء المال، وكان عدد الناس الذين يستجيبون لدعوته بدافع الايمان المجرد بالحق محدوداً جداً، وهو كذلك في كل زمان ومكان، اما خصومه فكانوا يجمعون الناس تحت رايتهم بشتى السبل، فلا يترددون في استخدام بريق السلطة وإغراء المال وتهديد السيف، فلا عجب إن مال الميزان لصالحهم في ميدان الصراع، ولا غرابة ان رأينا الامام علياً (رض) يشكو من اسراع الناس الى الباطل، وابطائهم عن نصرة الحقائل.

ان المظاهر الآنفة الذكر تشير الى ان نظام الخلافة الراشدة كان في طريقه الى الروال، ومن الظلم لوم الامام على بن ابي طالب (رض) وعلى شيء من الاشياء التي افضت الى هذه الخاتمة، وهي محتومة ليس عنها محيد . . . اذ لم يكن طبيعيا ان يصمد الناس على سنة النبوة اكثر من جيل واحد، تثوب بعده الطبائع الى فطرتها . . . وتفتر عن النهوض من قمة الى قمة . . . فتركن آخر الامر الى الارض السواء حيث لاحافز ولا مستنهض، الا مجاراة الطبيعة في

كان الامام على (رض) في أخريات ايامه يشعر بالحزن والحسرة على ما آلت اليه امور لمسلمين، وكان يعبر عن ما يعتلج في اعماقه من حزن وأسى في احاديثه وخطبه الموجهة الى اصحابه واتباعه، وهي طافحة بالنقد واللوم لهم على ترددهم وعجزهم عن نصرته في المواقف الحاسمة .

٨ ـ استشهاد الامام على (رض): -

ان من المحزن والمثير حقاً ان تأتي نهاية الامام علي (رض) واستشهاده على يد احد الخوارج الذين كانوا من اشد انصار الامام علي واعوانه، ثم انقلبوا عليه وحملوا السيف ضده بسبب قبوله التحكيم لفض النزاع بينه وبين معاوية، مدعين عدم جواز تحكيم الرجال في امر ذلك النزاع لأنه لاحكم الاله على حد قولهم (١١٦).

لقد دفع التعصب وضيق النظر ثلاثة من هؤلاء الخوارج الى الاعتقاد بأن اغتيال الامام علي (رض) ومعاوية بن ابي سفيان وعمر وبن العاص سينهي اسباب الصراع بين المسلمين ويعيد الوحدة الى الامة الممزقة بسبب الخلاف حول صاحب الحق في الخلافة . فتعاقدوا وتعاهدوا في ليلة السابع عشر من رمضان في مكة على ان «لاينكص رجل منهم عن صاحبه الذي سمي ويتوجه اليه حتى يقتله او يموت دونه (۱۳۱۱) » .

وكان الامام علي بن ابي طالب (رض) من حصة عبدالرحمن بن ملجم المرادي وهو من حمير، وعداده في مراد، وهو حليف بني جبله من كنده (١٠٠٠)، ، وقد توجه الى الكوفة حيث يقيم الاما علي (رض) .

وقد ذكر ابن سعد ان عبدالرحمن بن ملجم لقي اصحابه من الخوارج في الكوفة «فكاتمهم مايريد، وكان يزورهم ويزورونه، فزار يومــأ نفراً من تيم الرباب، فرأى إمرأة منهم يقال لها فطام بنت شجنة . . . وكان علي (رض)

فن ناه و أحاه بوم مهرو ، وهي حدى معاركه صد حورج ـ فأعجنه فحطبه، فقائت الا أثروجك حتى تسمي في ـ مهراً ـ فقار لا تساليبي شيئا الا اعطيتك، فنانت اللائة الاف، وقتل عني مل و طالب، فقال: والله ماجاء بي في هد المصر الا قتل عني مل بي طالب، وقد أثبتك ما سألت، ولقي عبد الرحم مل منجم شبيب بن محرة الاشجعي فأعلمه ما يريد ودعاه الى ان يكون معه فأجابه الى ذلك "" ».

وقد كمن المتآمرون للاماء على (رض) قبيس صلاة لصبح ومعهم سيفاهما في المسجد مقابل السدة التي يخرج منه الاماء على (رض)، فلم حار وقت صلاة الصبح خرج الاماء على (رض) الى لمسجد وهو ينبه الناس الصلاة بقوله : «ايها الناس الصلاة الصلاة، كذلك كان يفعل في كل يوم، يخرج ومعه درته يوقظ الناس، فأعترضه الرجلان، فقال بعض من حضر ذلك، فرأيت بريق السيف وسمعت قائلًا يقول: لله لحكم ياعلي لا لك! شه رأيت سيفاً ثانياً فضر با جميعاً، فأما سيف عبدالرحمن بن ملجم فأصاب جبهته الى قرنه ووصل الى دماغه، واما سيف شبيب فوقع في الطاق، وسمعت علياً (رض) يقول: لا يفوتنكم الرجل، وشد عليها الناس من كل جانب، فأما شبيب فأفلت، وأخذ عبدالرحمن بن ملجم فأدخل على على (رض) فقال: أطيبوا طعامه، وألينو فراشه، فإن أعش فأنا اولى بدمه عفواً وقصاصاً، وان أمت فألحقوه بي أخاصمه عند رب العالمين ١٣٧١).

لقد كانت اصابة الامام على (رض) اصابة قاتله، كما ذكر ان سيف عبدالرحمن بن ملجم كان مسموماً، لدا لم يمكث الامام على (رض) بعد اصابته سوى يوم الجمعة وليلة السبت، ثم توفي شهيداً ليلة الاحد لاحدى عشرة ليلة بقيت من شهر رمضان سنة ٤٠ للهجرة، وقد غسله وكفنه الحسن والحسين وعبدالله بن جعفر رضي الله عنهم جميعاً ٢٠٠٠،

لقد رفع هذا الموقف العظيم وغيره من المواقف الامام على بن ابي طالب كرم الله وجهه، من مصاف البشر الفانين الي مصاف الرجال الخالدين . . . ، خالدين بسيرتهم ومبادئهم مثلهم العليا. وربما كان الوصف الذي قدمه صرار الصدي عن الامام على (رض) حينها طلب منه معاوية بن ابي سفيان دلك، خير مايوضح صورة الامام على بن ابي طالب (رض) كما حفظتها لنا بعض المصادر وقبلتها الاجيال المتوالية . روى «ان معاوية قال لضرار الصدي صف لى علياً فقال: اعفني يا أمير المؤمنين قال: لتصفنه لي، قال: أما اذ لابد مى وصفه، كان والله بعيد المدى، شديد القوى، يقول فصلاً، ويحكم عدلاً، بتفحر العلم من جوانبه، وتنطق الحكمة من نواحيه، يستوحش من الدنيا، وبأنس الى الليل ووحشته، وكان غزير العبرة، طويل الفكرة، يعجب من اللياس ماقصر، ومن الطعام ماخشن، كان فينا كأحدنا، يجيبنا اذا سألناه، ويثينا اذا استثبناه، ونحن والله مع تقريبه إيانا، وقربه منا، لانكاد نكلمه هيبة له، يعظم أهل الدين، ويقرب المساكين، لأيطمع القوي في باطله ولا يياس الضعيف من عدله، فأشهد لقد رأيته في بعض مواقفه وقد ارخى الليل سدوله وغارت نجومه، قابضاً لحيته، يتململ تململ السليم، ويبكى بكاء الحزين، يفول: يادنيا بُري غيري، الي تعرضت؟ او اليُّ تشوقتِ ؟ . . . هيهان هبهان، قد باينتك ثلاثاً، لارجعة منها، قعمرك قصير، وخطرك قليل، آه آه من قلة الراد وبعد السفر ووحشة الطريق. فبكى معاوية وقال: رحم الله أبا حسن كان والله كذلك، فكيف كان حزنك عليه ياضرار؟ قال: حزن من ذبح واحدها في حجرها(٢٠٠) ».

اجل . . . رحم الله ابا الحسن، فقد عاش من اجل المبادىء والشهادة فأنتصر بالمبادىء وانتصرت المبادىء به، ونال الشهادة، وصار ابا الشهداء في التاريخ .

الهوامش

- (١) لطبري، محب الدين احمد بن عبدالله ، ذخائر العقبي في مناقب ذوي القرى ، بغداد
 (بلا تاريخ) ، ص ٦٥ ٦٦ .
- (٢) المصدر تفسه ص ٦٨ ، ابن ابي الحديد، شرح منهج البلاغة ج١٣٠ ، ص ٢٣٤ ٢٤٦ .
 - (٣) المبدر تقب ص ٦٨ .
 - (٤) ابن هشام ، السيرة النبوية ، مصر ١٩٥٥ ، ق١ ، ص٢٤٦ .
- (٥) الحطيب عبدالكريم ، علي بن ابي طالب ، بقية النبوة وخاتم الخلافة ، لبنان ١٩٧٥ مر ٨٣.
- (٦) الطبري، محب المدين، ذخائهر العقبي، ص ٦٧، والخطيب، عملي بن ابي طالب
 ص٩٣٠.
 - (٧) الخطيب، على بن ابي طالب ٩١ .
 - (A) الطبري ، ذخائر العقبي ، ؛ ص7٦ ٦٧ .
 - (٩) الطبري، ذخائر العقبي ص ٦٧ .
 - (١٠) المقاد ، عباد محمود ، عبقية الامام علي ، مصر ١٩٦١ ، ص١٥٠ ـ
 - (١١) الطبري، ذخائر العقبي، ص ٦٦ .
 - (١٢) ابن اب الحديد، شرح منهج البلاغة، مصر ١٩٦١، ج١٣، ص١٩٧٠.
 - (١٣) العقاد، عبقرية الأمام ص١٦.
 - (١٤) ابن هشام ، السيرة النبوية ، ق١ ص ٢٤٠ ـ ٢٤٧ .
 - (١٥) الصدر نفسه ق١ ص ٢٣٧ ـ ٢٣٨ .

- (١٦) المصدر نفسه ق١ ص٢٤٧ ٢٤٧ .
 - (١٧) سورة الحجر ٩٤ .
 - (١٨) سورة الشعراء ٢١٤.
- (١٩) الطبري، تاريخ الرسل والملوك ج٢ ص ٣١٨ ـ ٣٢٢ .
 - (۲۰) سورة الزخرف: ۳۱
- (٢١) عماره ، محمد، علي بن ابي طالب، نظرة عصرية جديدة، بيروت ١٩٧٤، ص ٨ ـ ٨ .
 - (۲۲) سورة الزخرف ۲۳ ۲۲.
 - (۲۲) ابن هشام، السيرة، ق١ص٢٦٤ ٢٦٧ .
 - (٢٤) المصدر نفسه ق١ ص٠٥٠ .
 - (٢٥) المصدر نفسه ق١ ص١٥١ .
 - (٢٦) ابن ابي الحديد، شرح منهج البلاغة، مصر ١٩٦٢ ج١٤ ص٥٥.
 - (٢٧) ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة ج١٤، ص٥٨٠.
 - (۲۸) المدر نفسه ج ۱۶ ص ۵۹ .
 - (٣٩) المصدر نفسه ج١٤ ص٥٥ .
 - (٣٠) الطيري، تاريخ، ج٢ ص ٣٤٧-٣٤١ .
 - (٣١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة ج١٣ ص ٢٥٤.
 - (٣٢) ابن هشام، السيرة، ق١ص١٦. .
 - (٣٣) المصدر تفسه ق١ ص٢١٦ .
 - (٣٤) سورة النحل : ١٧٥ .
 - (٣٥) ابن هشام، السيرة، ق١ ص ٤٨٠ ـ ٤٨١ .
 - (٣٦) المصدر نفسه، ق١ ص٤٨٥ .
 - (٣٧) المصدر نفسه، ق١، ص٤٨٦ ــ ٤٨٣ .
 - (۲۸) المصدر نفسه ، ق١ص٤٨٦ .
 - (٣٩) المصدر نفسه، ق1 ص ٨٤، سورة الانفال : ٣٠ .
 - (٤٠) المصدر تفسه، ق١ ص ٤٨٥ .
 - (٤١) المصدر نفسه، ق١ ص ٤٩٣ .
 - (٤٢) المصدر نفسه، ق1 ص ٤٩٤، ابن سعد، الطبقات الكبرى، بيروت ١٩٥٧ ج٣ ص٢٧.

```
(١٤٣) ابن هشاء، السيرة ، ق١، ص١٩٤
```

- ١٤ عصدر عدد ، ق١ ص ١٩٦ ـ ١٩٧ مع الرجوع الى المصدر نفده ، تحقيق محمد عمي الدين عبدا خميد ، ١١٤/٢ .
 - ا 24) لفصير نفسه ، ق١ ص ٥٠٥ ،
 - (87) ابن سعد، الطبقات الكبرى ج٣ ص٧٢.
 - (۱۷) نفصدر نصه، ۲۲ ص ۲۲ ،
 - (۲۸) للصادر تصنف ۲۳
 - (29) ابن هشام، السيرة ق1 ص ٤٩٣ ٤٩٤ ،
 - ٥٠) العبري، تاريخ، ج٢ ص٢٨٧ ـ ٢٨٨ .
 - (٥١) الواقدي , المعازي، بيروت ١٩٦٦، ج١ ص٣٧٩ .
 - (٥١) محب النبين الطبري، ذخائر العقبي، ص٢٧.
 - (۵۳) تصفر نفسه من ۲۸
 - (42) تقصيدر تصنية صن £2 ـ 62
 - اهام) المصدر تعب ص ١٥٥
 - (97) الطبري، دحائر العقبي ص ٢٤
 - (١٥٧) للصادر بقيبة فين ٢٢
 - (4A) الصدر نصبه ص ۳۷
 - (۹۹) الصيدر تعنيه ص ٦٦
 - (٦٠) الصدر لمنه ص ٢٩
- (٦١) دور منص ، أميل، حياة محمد، نقله الى العربية عادل زعينر، ط٦، القاهرة ص٦٢٨
 - (٦٢) المصدر نصبه ص ٢٢٨ .
 - (٦٣) سورة الحجرات : ١٣ .
 - (٦٤) محب الدين الطبري، ذخائر العقبي ص١١٤.
 - (٦٥) المصدر نفسه ص١١٥ .
 - (٦٦) المصدر تفسه ص ١١٤ .
 - (٦٧) المبدر تفييه ص ١١٥ .
 - (٦٨) للصدر نفسه ص ١١٦ .
 - ، (٦٩) الطبري، ذخائر العقبي ٢٩)

- (٧٠) العقاد، فاطمة الزهراء والفاطميون ص٢٩.
 - (٧١) الطبرى، ذخائر العقبي ص٣٤ ـ ٣٥ .
 - (٧٢) المصدر تفسه ص ٤٧ .
 - (۷۳) الصدر نفسه ص ٤٧ .
 - (٧٤) المصدر نفسه ص ١٣١ .
 - (٧٥) المصدر نفسه ص ١٢٩.
- (٧٦) العقاد، فاطمة الزهراء والفاطميون، ص٣١؛ راجع ايضاً الطبري، ذخائر العقبي، ص٧٦؛ صــ ١٤٣ ـ ١٤٣ .
- (٧٧) العقاد، المرجع نفسه ص٣٦؛ راجع ايضاً ابن هشام، السيرة النبوية ، قسم ١ ص
 - (٧٨) الطبري، ذخائر العقبي ص٤٧ ـ ٤٨ .
 - (٧٩) العقاد، فاطمة الزهراء ص٣٣.
 - (٨٠) سورة الحج : ص٣٩ ١٤
 - (٨١) خالد ، خالد محمد، حلماء الرسول، بيروت ١٩٧٤ ص ٤٩٧ ,
- (۸۲) ابن هشام، السيرة ١٥، ص ٥٩٠ ـ ٥٩١ ، الطبري، تاريخ ، ج٢ ص ٤٠٣ ـ ٤٠٣ ؛ يراجع بحنا : اضواء على دور الانصار في مغازي وسرايا الرسول (ﷺ) حتى غزوة بدر ، مجلة دراسات في التاريخ والأثار، بغداد، ١٩٧١، عدد ٣ ص ٣٠٠ .
 - (۸۳) ابن سعد، الطبقات الكبرى ج٣ ص٢٣.
 - (٨٤) ابن هشام، السيرة، ق١ ص٦٢٧ .
 - (٨٥) المصدر تفسه ق١ ص٦١٦ .
 - (٨٦) المصدر نفسه، ق١ ص ٦١٢ ٦١٣ .
 - (۸۷) المصدر نفسه، ق۱ ص ۹۲۵.
 - (۸۸) المصدر نفسه، ق۱ ص ۷۱۶ ۷۱۸ ، ۷۱۹ ۷۰۸ .
 - (٨٩) المصدر نفسه، ق١ ص ٧٠٦ .
 - (٩٠) الخطيب، على بن ابي طالب ص١٣١ ١٣٢٠
 - (٩١) ابن هشام، السيرة ق٢ ص١٦١ ٦٦.
 - (٩٢) خطاب، محمود شيت، الرسول القائد، بغداد ١٩٥٨، ص١١٩ ـ ١٢٠ .
 - (٩٣) الرافدي، المغازي، ج١ص٥٥٩

روم نصم عدد ج ۱ ص ۱۸۵ - ۲۸۱

وه. و مر مشاء. السيرة، و١٠ ه ٢٠ ٨١ ، ٨١

(٩٧) حصاب، الرسول المذاب عن ١١٥

رده) نبي عشم، السيرة، ق7ص١٠٠

(٩٨) تصدر کسه، ق: س ١٠٠

ر ١٠٠٠ س هشاء السيرة ق٢ ص ٢١٤ ـ ٢١٥ الواقدي، المغازي ج٢ شص٤١٤

(١٠١) لبن هشام. السيرة ق٢ ص ٢١٦ ، خطاب، الرسول القائد، ص١٥١ .

(١٠٣) ابن عشام، السيرة ق٢ ، ص٢٢٤ - ٢٢٠ .

(١٠٣) الواقدي، المدري، ج٢ ص ٤٧٠ - ٤٧١.

(١-٤) حطاب، الرسور القائد، ص١٥١.

(١٠٥) للسيري، ذحائر العميي ص٥٧ .

(١٠٦) سورة الاحزاب: ١٠ - ١١ .

(١٠٧) ابن هشام. السيرة ق٦ ، ص٢٥٤ .

(۱۰۸) للصدر ناسه ق۲ ص ۲۲۸ .

(١٠٩) الواقدي. المغازي ج٢ ص ٩٣٤ .

(١١٠) للصدر نصه، ج٢ ص ١٣٤ ، ٦٣٧ .

(١١١) للمنتز بنيه ج٢ ص٦٣٧ .

(١١٢) المواهدي. المعاذي، ج٢ ص٦٣٣ ـ ٧٠٦، راحع ايضاً بحثنا الملاح، د . هاشم الابعاد العسكربة وانسراسية لمعارك تحرير حيير، مجلة المؤرخ العربي، بغداد ، عدد

۲۵ سنة ۱۹۸۷ ص ۱۳۲ - ۱۵۸

(۱۹۳) این هشام، انسیره، ۱۰ صر۲۸ .

(١٩٥٥) للصفر نصبه ج٢ ص: ١٥

(١١٦) المصدر نفسه ج٢ ص٥٥٥

(١٩١٧) المصدر نصبه ج٢ ص ٢٤١

(١١٨) ابن هشمام السهر: ق1 ص ٢٩٠ ، ٣٩١ ، ٣٩٦ ؛ السواقدي، المسازي ج٢ ص ٧٨٤ - ٧٨٤

(١١٩) ابن هشام، السيرة ق٢ ص١٩٥، ٣٩٧.

(١٣٠) المصدر تفسه ق٢ ص ٣٩٧ ـ ٣٩٧ .

(۱۲۱) ابن هشام، السيرة ق٢ ص ٣٩٨ ـ ٣٩٩ .

- 11.

- (١٢٢) المصدر تقسه، ق٢ ص ٤٠٦ ٤٠٧
 - (١٢٢) المصدر تفسه، ق٢ ص ٤٢٨ .
- (١٧٤) المصدر نفسه ق٢ ص ٢٩ ٤ ٢٠٤ .
- (١٢٥) المصدر نفسه، ق٢ ص ٣١٧ ٣١٩ .
- (١٢٦) الحزاعي، على بن محمد، تخريج الدلالات المسمعية، بيروت ١٩٨٥ ص١٧١ .
 - (١٢٧) العقاد، عبقرية الامام على، ص١٨٣.
 - (١٢٨) ابن هشام، السيرة ق٢ ص٥٤٥ ١٥٤٦ .
 - (١٢٩) الطبري، محب الدين، ذخائر العقبي ص٠٨.
 - (۱۳۰) المصدر نفسه ص۸۰
 - (١٣١) ابن هشام، السيرة، ق٢ ص١٩٥.
- (۱۳۲) المصدر نفسه، ق۲ ص۱۹، ۵۲۰، راجع ايضاً ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج٣ ص٢٤ ـ ٢٥.
 - (۱۳۳) ابن سعد، الطبقات الكبرى ج٣ ص٢٤.
 - (۱۳٤) ابن هشام، السيرة ق٢ ص٠٠٠.
 - (١٣٥) المصدر نفسه ق٢ ص٢٠٦ .
 - (١٣٦) الخزاعي، تخريج الدلالات السمعية ص٢٧٢.
 - (١٣٧) ابن هشام، السيرة ق٢ ص٢٥٤ ٦٥٦ .
 - (١٣٨) سورة الاحزاب : ٤٠ .
- (١٣٩) لمزيد من التفاصيل يراجع بحثنا اساليب دول السلطة في الدولة العربية الاسلامية مجلة اداب الرافدين، الموصل العدد ٧ سنة ١٩٧٦ ص٩ - ١٢.
 - (١٤٠) ابن هشام. السيرة، ق٢ ص ١٥٦ ٦٦١ -
 - (١٤١) المصدر نفسه، ق٢ ص ٢٦١
 - (١٤٢) المصدر نفسه ق۲ ص٦٦٢ ـ ٦٦٣ .
 - (١٤٣) ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج١٤ ص٣٥-
 - ۱۹٤ ۱۹۳ م ۱۹۶۱ المصدر تفسه ج۱۹ می۱۹۴ ۱۹۶۱ .
 - (١٤٥) المصدر نفسه ج١٧ ص٠١٥
 - (١٤٦) تاريخ اليعقوبي، النجف ١٩٧٤، ج٢ ص١٣٢٠
- (١١٧) خالد محمد خالد، خلفاء الرسول ص٢٧٥، المحب الطبري، الرياض النضرة في

عن و حمده. حرراة احمهورية، العدد ۲۹۱۱، في ۹ ٥ م١٩٨٨

١٤٩) السيوطي، تاريخ الحلقاء، مصر ١٩٥٢، ص١٧٨

١٥٠) ابن سعد الطبات ج۴ ص١٥٥

و مسدر بسه . ج۲ ص۲۹۲ ـ ۲۹۷

١٥٢) شرح سمج البلاغة، ج٩ ص٩٥؛ رجع ايضاً، الطبري، تاريخ ج٤ ص١٢٥

١٥٣) عواد، على والخلفاء، جريدة الجمهورية، عدد ١٨٨٢ في ١٠/٥/١٨

١٥١) البعثون، تاريخ، ج٢ ص١٤٠ .

١٥٥) ابو يوسف، الحراج، بيروت ١٩٧٩ ص٧٤

(١٥٦) ابن الحوزي، سيرة عمر بن الخطاب، القاهرة، د ت ، ص١٧٠

(١٥٧) وليم، اخبار القضاة ، بيروت بلا تاريخ ، ج١، ص٨٩ .

(١٥٨) محب الدين الطبري، ذخار العقبي، ص ٩٢.

(١٥٩) المصدر نفسه ص ٩٢.

(١٦٠) المصدر نفسه ص ٩٠ - ٩٢ .

۱۹۹) الطبري، تاريخ ، ج٤ ص ١٩٩ .

(١٦٢) ابن سعد، الطبقات ج٣ ص٠٢ .

(١٦٣) طه حسين، علي ويتوه، مصر ١٩٧٥، ص١٦٠.

(١٦٤) الطيري، تاريخ ج٤ ص٢٢٨ .

(١٦٥) بان سعد، الطبقات ج٣ ص ٢٧٠ .

۲۲۱) الطبري، تاريخ ج ٤ ص ٢٢٧ - ٢٣١ .

(١٦٧) الصدر نفسه ج ٤ ص ٢٣١

(١٦٨) المصدر نفسه ج٤ ص ٢٣٨

(١٦٩) المصدر نفسه ج ٤ ص ٢٣٨ ، ابن سعد ، الطبقات ج٣ ص٦٢

(۱۷۰) طه حسین، الفتنة الكبرى، عثمان، مصر ۱۹۷۱ ص۱۹۳ ـ ۱۵۴ .

(۱۷۱) المرجع السابق، ص١٩ ـ ٢١٨؛ شعبان، د محمد عبد الحيي، صدر الاسلام والدولة الاموية، بيروت ١٩٨٣ ص٤٧ ـ ٧٥

(۱۷۲) ابن سعد، الطبقات، ج٣ ص٥٥ طه حسين، عثمان ص ٥٠ ـ ٥١

(١٧٣) طه حسين، عثمان ص٥١ - ٥٦ ؛ ابن سعد، الطبقات، ج٣ ص٥٦ .

(۱۷٤) طه حسین، عثمان، ص ٥٣ ـ ٥٣

(۱۷۵) ابن سعد، الطبقات، ج۴ س ٦٤ ،

(١٧٦) نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده، بغداد ١٩٨٤، ج٢ ص٦٨٠ .

(۱۷۷) عواد، على والخلفاء، جريدة الجمهورية في ١٩٨٨/٥/١٠؛ لمزيد من التفصيل يراجع كتاب العواصم من القواصم لابي بكر بن العرب، القاهرة ١٣٧٥هـ، ص ١٤١ - ١٤٠ .

(۱۷۸) ابن سعد، الطبقات، ج٣ ص٧٦، ص٧٠.

(۱۷۹) المصدر نفسه، ج۳ ص۷۷ ،

(١٨٠) الطبري، تاريخ ج٤ ص٤٣٢ .

(١٨١) المصدر نفسه ج ٤ ص ٤٣٤ . ١٨١)

(١٨٢) المصدر نفسه ج ٤ ص ٤٣٤ .

(١٨٣) المصدر نفسه ج ٤ ص ٤٣٤ ـ ٤٣٥ .

(١٨٤) المصدر نفسه ج ٤ ص ١٨٤)

(١٨٥) تاريخ الدولة العربية، القاهرة ١٩٦٨، ص٥٥ ثلهاوزن .

(١٨٦) المرجع نفسه ص ٥٠، نهج البلاغة ج٢ ص ٦٩.

(١٨٧) الطبري، تاريخ ج٣ ص٦٧.

(۱۸۸) المصدر نفسه ج ٤ ص ٤٣٤ .

(١٨٩) الطبري، تاريخ، ج٤ ص ٤٤٣.

(۱۹۰) طه حسین، علی وبنوه ص۲۲ .

(۱۹۱) يراجع على سبيل المثال الطبري، تاريخ، ج٤ ص٥٦١ - ٥٧٦؛ طه حسين، علي وبنوه ص ٥٦ ـ ١٠٧؛ العقاد، عبقرية الامام علي ص ١١٥ ـ ١٢٨ .

(١٩٢) الطبري، تاريخ ج٤ ص ١٩٢) .

(١٩٢) المصدر نفسه ج ٤ ص ٥٤٩ .

(١٩٤) نهج البلاغة، ج٣ ص٧٦، راجع ايضاً ج٣ ص٧٧ ـ ٢٩، ص٨٢ ـ ١١١ .

(١٩٥) المصدر نفسه ج ٣ ص ١٨ - ١٩؛ راجع ايضاً ج٣ ص ١٤ - ٦، ص ١٨ - ٢٠ .

(١٩٦) عمارة، محمد، علي بن ابي طالب، نظرة عصرية جديدة، بروت ١٩٧٤ ص٧٧.

(١٩٧) نهج البلاغة، ج١، ص٤٦.

(۱۹۸) المصدر نفسه ج ۱ ص ٤٧ .

(١٩٩) ابن سعد، الطبقات ج٣، ص ٣٠٤.

(۲۰۱) المصدر نفسه ج ۳ ص ۲۰۱ .

(۲۰۱) المصدر نفسه ج ۳ ص ۲۹۹ ,

(٢٠٢) عماره، علي بن ابي طالب، نظره عصرية جديدة ص ٧٧ _ ٢٩ _

(۲۰۳) الطبري، تاريخ ج1، ص٢٠٨

(۲۰۱) عمارة، على بن أن طالب ص٣٠

(۲۰۵) بهج البلاعة ص ۲۰۸

(٣٠٦) عمارة ، علي بن ابي طالب ص٣١٠ .

(٢٠٧) مع البلاغة، ج٢ ص ١٨٥ .

(۲۰۸) المصدر نفسه ج۲ ص٦

(٢٠٩) المصدر نفسه ج ٣ ص ١٣٢ - ١٣٣٠ .

(۲۱۰) مج البلاغة ج٣ ص٦٨ .

(٢١١) المعدر نفسه ج٣ ص٤

(۲۱۲) المصدر تقسه ج ۳ ص ۱۹ ،

(٢١٢) المصدر نفسه ج٢ ص ٧٠ .

(٢١٤) المصدر نفسه ج٣ ص ٢٦ .

(۲۱۵) المصدر تفسه ج۳ ص ۸۰ - ۸۱ ،

(٢١٩) عمارة، علي بن ابي طالب ص٣٠.

(٢١٧) العقاد، عبقرية الامام علي، ص١١٣ - ١٤٦.

(۲۱۸) طه حدين، علي ويتوه، ص١٥٧

(٢١٩) المرجع نفسه ص(٢١٩

(٢٢٠) نهج البلاغة ج ا ص١٨٩

(۲۲۱) طه حسین، علی ویتوه، ص۲۵۲ ـ ۱۵۶ .

(٢٢٢) المقاد: عبقرية الامام على ص٨٧.

(۲۲۳) طه حسین، علی ویتوه ص۸۷ ـ ۸۹ .

(۲۲٤) ابن سعد، الطبقات، ج٣، ص٣٥-٣٦

(٢٢٥) ابن سعد، الطبقات، ج٣، ص٣٥.

(۲۲۹) الصدر نفسه ج۴ ص۳۹

(۲۲۷) المصدر نفسه ج۳ ص۳۹ ـ ۲۷

(۲۲۸) المصدر نفسه ج۲ ص ۳۷ .

(۲۲۹) ہج البلاغة ج٣ص٧٧ - ٧٨ .

(۲۳۰) محب الدين الطبري، ذخائر العقبي، ص١١٠ .

قائمة المصادر والمراجع :_

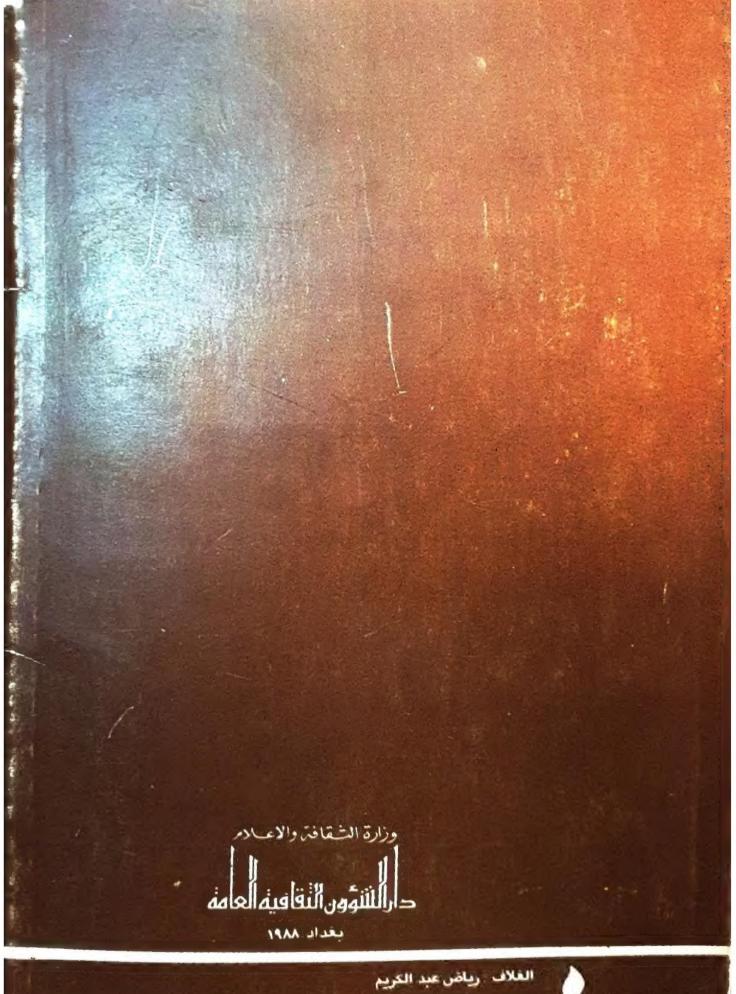
- ١ القرآن الكريم
- ٢- الامام علي بن ابي طالب، نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده، بغداد
 ١٩٨٤.
 - ٣- ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة، عشرون جزء، مصر
 - ٤ ابن هشام، السيرة النبوية، مصر ١٩٥٥
- ٥ الطبري، محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، تحتقيق محمد
 ابوالفضل مصر ١٩٦٨
 - ٦ ابن سعد، الطبقات الكبرى، بيروت ١٩٥٧
 - ۷ الواقدي، المغازي، بيروت ١٩٦٦
- ٨ عب الدين الطبري، احمد بن عبدالله، ذخائر العقبى في مناقب ذوي
 القرب، بغداد، بلا تاريخ .
- ٩- محب الدين الطبري، الرياض النضرة في مناقب العشرة المبشرة، القاهرة
 ١٩٥٣
 - ١٠ ابن العربي، ابوبكر، العواصم من القواصم، القاهرة ١٣٧٥ هـ
 - ١١ ابو يوسف، الخراج، بيروت ١٩٧٩
 - ١٢ ـ اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، النجف ١٩٧٤
 - ١٢ ـ السيوطي، اخبار القضاة
 - ١٤ وكيع اخبار القضاة إلرافز الحهي .
 - ١٥ ـ الخزاعي، على بن محمد، تخريج الدلالات السمعية، بيروت ١٩٨٥
 - ١٦ ـ ابن الجوزي، سيرة عمر بن الخطاب، القاهرة ، بلا تاريخ

- ١٧ ـ د. طه حسين، الفتنة الكبرى، على وبنوه، مصر ١٩٧٥
 - ۱۸ ـ د. طه حسين، الفتنة الكبرى، عثمان، مصر ١٩٧٦
- ١٩ ـ العقاد، عباس محمود، عبقرية الامام علي، مصر ١٩٦١
 - ٧٠ العقاد، فاطمة الزهراء والفاطميون
 - ٢١ ـ خالد محمد خالد، خلفاء الرسول، بيروت ١٩٧٤
- ٢٢ ـ الخطيب، عبدالكريم، على بن ابي طالب بقية النبوة وخاتم الخلافة،
 لينان ١٩٧٥
- ۲۳ ـ د. محمد عماره وآخرون، علي بن ابي طالب، نظرة عصرية جديدة، بيروت ١٩٧٤
 - ٢٤ ـ خطاب، محمود شيت، الرسول القائد، بغداد ١٩٥٨.
- ٢٥ ـ ڤلهوزن، يوليوس، تاريخ الدولة العربية، ترجمة عبدالهادي ابو ريدة، القاهرة ١٩٦٨
- ٢٦ ـ شعبان، د. محمد عبدالحي، صدر الاسلام والدولة الاموية: بيروت ١٩٨٣
- ۲۷ ـ در منغم، امیل، حیاة محمد، ترجمة عادل زعیتر، ط۲، القاهرة، بلا تاریخخ
- ۲۸ ـ عواد، د.بشار، علي والخلفاء، جريدة الجمهـورية، بغـداد، عدد ۱۸۱۱ و ۱۸۱۲ فی ۱۸۸/۵/۹ و ۱۹۸۸/۵/۱۰.
- ۲۹ ساللاح، د. هاشم، اضواء على دور الانصار في مغازي وسرايا الرسول
 ۲۹ ساللاح، د. هاشم، اضواء على دور الانصار في مغازي وسرايا الرسول
 ۲۹ ساله بخروة بدر، بجلة دراسات عربية في التاريخ والأثار،
 بغداد ۱۹۸۷، عدد ۳

.٣. الملاح، د. هاشم، الابعاد العسكرية والسياسية لمعارك تحرير خير، مجلة المؤرخ العربي، بغداد، سنة ١٩٨٧ عدد ٣٤ الماللاح، د. هاشم، اساليب تداول السلطة في الدولة العربية الاسلامية، مجلة آداب الرافدين، الموصل ١٩٧٦ عدد٧

الفهرست

	اللقيمة
٠	القصل الاولالقصل الاول
	نشأة الامام علي وتكوينه
YY	الفصل الثاني "
	الامام علي بن ابي طالب (رض) في المدينة
٧٥	الفصل الثالث
	الامام علي بن ابي طالب (رض) و الخلفاء
٩٣	الفصل الرابع
	الامام على بن ابي طالب أمير المؤمنين
177	قائمة المصادر و المراجع



الغلاف رياض عبد الكريم طبع في مطابع دار الشيؤون الثقافية العامة

السعر دينار ونصف